

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Агапов Павел Валерьевич, д.ю.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминология**

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ и научных знаний и положений науки о преступности, причинах и условиях ее порождающих, личности преступника, мерах по предупреждению преступности.

Основные задачи обучения:

- 1) Сформировать у обучающихся научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер и активной профилактической работы;
- 2) Сформировать необходимые умения и навыки анализа информации о преступности, оценке криминологических ситуаций на различных территориях и объектах;
- 3) Научить проведению прикладных криминологических исследований, организации различных субъектов профилактической работы, планирования этой деятельности, учета и оценки ее результатов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Криминология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Уголовное право:**

Знания: формы и методы выявления, документирования и пресечения преступлений и иных правонарушений.

Умения: реализовывать правовые знания в своей профессиональной деятельности.

Навыки: навыками принятия решений и совершения практических юридических действий в соответствии с требованиями российского законодательства, навыками правильной квалификации имеющихся и совершаемых фактов, событий, обстоятельств.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-6 Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе -способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	ПКО-6.1 Знает методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. ПКО-6.2 В соответствии с требованиями нормативных документов дает правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления в банковской деятельности. ПКО-6.4 Владеет методами пресечения коррупционного поведения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	38	38,15
Аудиторные занятия (всего):	38	38
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	70	70
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.	1		4		8	13	
2	5	Тема 2 Преступность и ее основные характеристики.	1		2		9	12	
3	5	Тема 3 Детерминанты преступности.	1		2		8	11	
4	5	Тема 4 Личность преступника.	1		4		9	14	ТК, Тестирование
5	5	Тема 5 Виктимология.	1		4		8	13	
6	5	Тема 6 Основы предупреждения преступлений.	2		4		9	15	
7	5	Тема 7 Криминология рецидивной и профессиональной преступности.	2		2		8	12	
8	5	Тема 8 Криминология преступности в сфере экономики.	2		2		4	8	ПК2, тестирование
9	5	Тема 9 Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.	1		2		7	10	
10	5	Раздел 10 зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
11		Всего:	12		26		70	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 26 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.	1. Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. 2. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. 3. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. 4. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. 5. Место криминологии в системе наук. 6. Связь криминологии с другими гуманитарными науками	4
2	5	Тема: Преступность и ее основные характеристики.	1. Исходные понятия преступления и преступности. 2. Основные признаки преступности. 3. Количественные и качественные показатели преступности. 4. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений.	2
3	5	Тема: Детерминанты преступности.	1. Понятие причин и условий преступности в криминологии. 2. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. 3. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. 4. Виды криминологической детерминации. 5. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. 6. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности.	2
4	5	Тема: Личность преступника.	1. Понятие личности в социологии и психологии. 2. Понятие личности преступника. Общественная опасность как основное отличие личности преступника. 3. Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии. 4. Криминологические границы познания личности преступника. 5. Уровни изучения личности преступника в криминологии и их практическое значение.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	5	Тема: Виктимология.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «виктимность» и «виктимизация».</li> <li>2. Виды виктимности (групповая и индивидуальная).</li> <li>3. Виктимологическая характеристика представителей групп риска.</li> <li>4. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы.</li> <li>5. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.</li> <li>6. Роль жертвы в механизме преступного поведения.</li> </ol>	4
6	5	Тема: Основы предупреждения преступлений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности.</li> <li>2. История и пути совершенствования предупредительной деятельности.</li> <li>3. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности.</li> <li>4. Принципы, на которых строится осуществления предупредительной деятельности</li> <li>5. Состояние предупреждения преступления в России.</li> <li>6. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.</li> </ol>	4
7	5	Тема: Криминология рецидивной и профессиональной преступности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности.</li> <li>2. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового.</li> <li>3. Рецидивная и профессиональная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности.</li> <li>4. Соотношение рецидивной и первичной преступности.</li> <li>5. Взаимосвязь рецидивной и профессиональной преступности с другими видами преступности.</li> </ol>	2
8	5	Тема: Криминология преступности в сфере экономики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономической преступности и экономических преступлений.</li> <li>2. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.</li> <li>3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</li> <li>4. Особенности лиц, совершающих данные виды преступлений.</li> <li>5. Общая социально-демографическая характеристика данных лиц.</li> <li>6. Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики.</li> </ol>	2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	5	Тема: Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.	1. Прогнозирование и научное предвидение. 2. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. 3. Понятие криминологического прогнозирования. 4. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. 5. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз.	2
ВСЕГО:				26/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности в России.
2. Организованная преступность в России: состояние, тенденции, предупреждение.
3. Проблемы предупреждения преступности в сфере компьютерных технологий.
4. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.
5. Криминологическая характеристика женской преступности.
6. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
7. Современное состояние и предупреждение легализации (отмывания) денежных средств.
8. Состояние криминального насилия в современной России.
9. Типология личности преступника.
10. Состояние терроризма в России. Проблемы изучения и предупреждение.
11. Международное сотрудничество в сфере предупреждения терроризма.
12. Изучение жертв насильственных преступлений и проблемы виктимологической профилактики.
13. Криминогенные последствия межнациональных конфликтов и их проявления.
14. Состояние и перспективы развития виктимологического предупреждения преступлений в России.
15. Криминологические особенности преступности мигрантов.
16. Криминологические последствия безработицы в России.
17. Демографические аспекты преступности как социального процесса.
18. Латентная преступность: понятие, виды и причины.
19. Криминальная субкультура как фактор, обуславливающий преступность.
20. Причины преступности в России.
21. Качественные и количественные характеристики преступности.
22. Сравнительный анализ тенденций преступности в мире и в России.
23. География преступности в России.
24. Формирование личности преступника.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации различных видов учебной работы в ходе освоения обучающимися дисциплины «Криминология», получения знаний и формирования профессиональных компетенций могут быть использованы такие образовательные технологии как: лекционные и семинарские занятия в интерактивной форме обучения, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, решение задач, правовых коллизий, психологические и иные тренинги; встречи с представителями правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов; лекции с элементами дискуссии, постановкой проблемы, использованием метода провокации; лекции – электронные презентации; дискуссии; мозговые штурмы; интеллектуальные разминки; работа в команде (малой группе); комментирование научной статьи; подготовка обзоров научной литературы по теме; комментирование ответов студентов; творческие задания; мини-конференции; круглые столы; интервьюирование; обучение на основе опыта; тестирование и другие.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение. 3. Подготовить доклад по предложенной теме. [1],[2],[3],[4]	8
2	5	Тема 2: Преступность и ее основные характеристики.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить диаграммы уровня и динамики преступности региона. 3. Подготовить анализ уровня и динамики преступности по времени, уровню урбанизации, специфика производственных отношений. [1],[2],[3],[4]	9
3	5	Тема 3: Детерминанты преступности.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить таблицу анализа детерминантов по видам преступлений. 3. Подготовить доклад по предложенной теме. [1],[2],[3],[4]	8
4	5	Тема 4: Личность преступника.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить опросный лист для изучения личности преступника. 3. Подготовить пример анализа типажа преступника по выданным исходным данным. [1],[2],[3],[4]	9
5	5	Тема 5: Виктимология.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить перечень виктимологических показателей различных типажей жертв преступлений (по заданию преподавателя). 3. Подготовить пример анализа виктимологического поведения различных типажей жертв для определенного вида преступлений. [1],[2],[3],[4]	8
6	5	Тема 6: Основы предупреждения преступлений.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу. 2. Подготовить таблицу анализа коэффициентов весомости для предупреждения преступлений (по заданию	9

			преподавателя). [1],[2],[3],[4]	
7	5	Тема 7: Криминология рецидивной и профессиональной преступности.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу.  2. Подготовить исходные данные для статистического анализа причин и условий рецидивной и профессиональной преступности. [1],[2],[3],[4]	8
8	5	Тема 8: Криминология преступности в сфере экономики.	1. Законспектировать рекомендуемую к изучению литературу.  2. Подготовить исходные данные для статистического анализа причин и условий преступности в сфере экономики. [1],[2],[3],[4]	4
9	5	Тема 9: Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.	1. Решение задачи по заданию преподавателя  (Прогнозирование динамики преступности в регионе). [1],[2],[3],[4]	7
ВСЕГО:				70

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Криминология	Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова	НОРМА-ИНФРА-М, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Криминология	В.И. Гладких	Юстиция, 2017 <a href="https://www.book.ru/book/922721">https://www.book.ru/book/922721</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Актуальные проблемы криминологии.	Джинджолия Р. С.	Русайнс, 2018 <a href="https://www.book.ru/book/929381">https://www.book.ru/book/929381</a>	Все разделы
4	Современные проблемы уголовно-процессуального права, криминалистики и оперативно-розыскной деятельности.	Джинджолия Р. С.	Русайнс, 2018 <a href="https://www.book.ru/book/929732">https://www.book.ru/book/929732</a>	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
СПС «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
СПС «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
СПС «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)  
СПС «Референт» – [www.referent.ru](http://www.referent.ru)  
СПС «ЮСИС» – [www.usis.narod.ru](http://www.usis.narod.ru)  
Сервер органов государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)  
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru)  
Российское агентство правовой и судебной информации – [www.infosud.ru](http://www.infosud.ru)  
Президент Российской Федерации – [президент.рф](http://президент.рф), [kremlin.ru](http://kremlin.ru)  
Правительство России – [правительство.рф](http://правительство.рф), [government.ru](http://government.ru)  
Государственная Дума Федерального Собрания РФ – [duma.ru](http://duma.ru)  
Генеральная прокуратура РФ – [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)  
Следственный комитет РФ – [sledcom.ru](http://sledcom.ru)  
Министерство внутренних дел России – [mvd.ru](http://mvd.ru)  
Главное управление МВД России по г. Москве – [petrovka38.ru](http://petrovka38.ru)  
Федеральная служба безопасности РФ – [fsb.ru](http://fsb.ru)  
Министерство юстиции РФ – [minjust.ru](http://minjust.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере проблем преступности, ее показателей, причин и условий, личности преступника, а также борьбы с преступностью. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний по теоретическим основам криминологии. Его содержание направлено на развитие навыков изучения преступности и ее предупреждения.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике борьбы с преступностью. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы могут быть предусмотрено проведение деловых игр при обсуждении проблем, выносимых на практическое занятие.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит различные контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по криминологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.