

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Криминология**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения учебной дисциплины являются: структурирование имеющихся у студентов познаний в области криминологии; формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения исследований в области криминологии и преподавания данной дисциплины.

Задачи изучения учебной дисциплины:

углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии;

формирование навыков самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности;

подготовка к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

**ПК-10** - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

определения и правила осуществления толкования (интерпретации) правовых актов; стадии уяснения и разъяснения смысла юридических норм.

### **Уметь:**

основные проблемные моменты борьбы с экстремизмом и терроризмом; криминологические проблемы борьбы с организованной преступностью; основные проблемные аспекты борьбы с преступностью на объектах транспортного комплекса

### **Владеть:**

навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действия по актуальным криминологическим вопросам в точном соответствии

с законом.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	70	70
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	52	52

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 74 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Криминологические проблемы обеспечения национальной безопасности России и тенденции современной преступности. Обеспечение транспортной безопасности
2	Вопросы детерминации современной российской преступности и проблемы общесоциальной криминологической профилактики
3	Причины индивидуального преступного поведения, личность преступника и проблемы специальной криминологической профилактики; криминальная виктимология и виктимологическая профилактика
4	Латентная преступность – проблемы ее анализа и исследования
5	Основы криминологического прогнозирования и планирования
6	Криминологические проблемы борьбы с экономической преступностью и коррупцией
7	Криминологические проблемы борьбы с насильственной преступностью
8	Криминологические проблемы борьбы с имущественной преступностью
9	Криминологические проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом
10	Криминологические проблемы борьбы с преступностью на объектах транспортного комплекса
11	Криминологические проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних
12	Киберпреступность и ее предотвращение

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Криминологические проблемы обеспечения национальной безопасности России и тенденции современной преступности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции преступности в современной России. Темпы роста преступности.</li> <li>2. Скрытый рост преступности (латентность, неправильная квалификация преступных деяний).</li> <li>3. Основные криминологические проблемы борьбы с преступностью на объектах транспортного комплекса в аспекте обеспечения национальной безопасности в России.</li> <li>4. Распространенность правового нигилизма среди населения и его влияние на борьбу с преступностью.</li> </ol>
2	<p>Вопросы детерминации современной российской преступности и проблемы общесоциальной криминологической профилактики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные вопросы детерминации современной российской преступности.</li> <li>2. Низкий имущественный статус значительной части населения как фактор детерминации преступности.</li> <li>3. Нарушение принципа неотвратимости наказания, обусловленное имущественным или социальным статусом преступника – масштабы явления и его влияние на преступность. Негативные процессы в сфере миграции и их воздействие на состояние преступности.</li> <li>4. Коррупция: современное состояние данного явления в Российской Федерации, его влияние на преступность.</li> <li>5. Наркотизация и алкоголизация населения Российской Федерации, в т.ч. несовершеннолетних.</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	6. Проблемы общесоциальной криминологической профилактики. Субъекты общесоциальной криминологической профилактики. Экономические методы общесоциальной профилактики (федеральные и региональные целевые программы, экономические реформы и пр.).
3	<p><b>Причины индивидуального преступного поведения, личность преступника и проблемы специальной криминологической профилактики; криминальная виктимология и виктимологическая профилактика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины индивидуального преступного поведения. Соотношение социальных, биологических и психологических детерминант преступного поведения.</li> <li>2. Судебно-психологическая экспертиза и ее роль в осуществлении индивидуальной криминологической профилактики.</li> <li>3. Личность преступника как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя криминальных общественных отношений. Классификация (типология) преступников.</li> <li>4. Проблемы специальной криминологической профилактики.</li> <li>5. Изучение различных типов преступности как предпосылка специальной криминологической профилактики. Разработка планов и направлений борьбы с преступностью.</li> <li>6. Субъекты специально-криминологической профилактики.</li> <li>7. Криминальная виктимология.</li> </ol>
4	<p><b>Латентная преступность – проблемы ее анализа и исследования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Латентная преступность, ее причины и методы выявления.</li> <li>2. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности.</li> <li>3. Проблемы анализа и исследования экономической преступности, факторы, способствующие ее высокой латентности.</li> <li>4. Латентность в насильственной преступности: проблемы исследования и анализа. Насильственная преступность в семье.</li> <li>5. Проблемы выявления и раскрытия преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности, факторы, способствующие латентности такого рода преступлений.</li> <li>6. Основные факторы, способствующие высокой латентности коррупционной преступности.</li> </ol>
5	<p><b>Основы криминологического прогнозирования и планирования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминологическое прогнозирование. Исследование предполагаемых и наиболее вероятных изменений количественного состояния преступности, ее структуры и качественных характеристик.</li> <li>2. Виды и сроки криминологических прогнозов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).</li> <li>3. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.</li> <li>4. Методы криминологического прогнозирования – экстраполирование, методы экспертных оценок, моделирование.</li> <li>5. Организационные принципы криминологического прогнозирования.</li> <li>6. Процедура разработки прогнозов преступности. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Федеральные планы предупреждения преступности. Криминологическое планирование в регионах и на отдельном объекте. Разработка ведомственных планов правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов по вопросам планирования борьбы с преступностью.</li> </ol>
6	<p><b>Криминологические проблемы борьбы с экономической преступностью и коррупцией</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступность экономической направленности. Ее понятие, уровень, структура.</li> <li>2. Проблемы высокой латентности преступлений экономической направленности.</li> <li>3. Личность преступника, совершающего преступления экономической направленности, основные проблемы криминологического исследования такого типа личности.</li> <li>4. Детерминанты экономической преступности, их исследование и выработка мер воздействия на них.</li> <li>5. Разработка мер общесоциальной и специально-криминологической профилактики данного типа преступлений.</li> <li>6. Налоговые преступления: их виды, степень общественной опасности, проблемы их выявления и борьбы с ними.</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p><b>Криминологические проблемы борьбы с насильственной преступностью</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Насильственные преступления и хулиганство как особая группы преступлений по криминологической классификации.</li> <li>2. Криминологическая характеристика основных видов насильственных преступлений.</li> <li>3. Проблемы борьбы с насильственными преступлениями на современном этапе. Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства.</li> <li>4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.</li> </ol>
8	<p><b>Криминологические проблемы борьбы с имущественной преступностью</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имущественная преступность. Криминологическая характеристика основных преступлений против собственности.</li> <li>2. Структура и динамика преступлений против собственности.</li> <li>3. Основные проблемы общесоциальной и специально-криминологической профилактики преступлений против собственности</li> <li>4. Основные детерминанты имущественной преступности.</li> </ol>
9	<p><b>Криминологические проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терроризм и экстремизм в XXI веке. Историческая перспектива явления. Взаимодействие терроризма с преступлениями международного характера против жизни и общественной безопасности, киберпреступностью.</li> <li>2. Криминологическая характеристика терроризма в мире и России. Основные проблемы борьбы с терроризмом (международный характер явления, финансирование терроризма, психологические аспекты личности преступника-террориста и пр.).</li> <li>3. Криминологическая характеристика личности террориста по демографическим, социально-ролевым и социально-психологическим свойствам.</li> <li>4. Факторы детерминации терроризма.</li> <li>5. Вопросы общей и специальной превенции терроризма в России.</li> <li>6. Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом.</li> </ol>
10	<p><b>Криминологические проблемы борьбы с организованной преступностью, рецидивной и профессиональной преступностью и проблемы пенитенциарной криминологии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Групповая преступность: уровень, структура и динамика преступлений, совершаемых в группах без предварительного сговора и с предварительным сговором. Связь групповой и организованной преступности.</li> <li>2. Организованная преступность, т. е. совершенная организованными группами и преступными организациями.</li> <li>3. Основные детерминанты появления и развития организованной преступности в Российской Федерации.</li> <li>4. Криминологическая характеристика организованной преступности в современной России.</li> <li>5. Типичные признаки личности участников преступных сообществ. Их классификация. Вопросы осуществления мер индивидуально-криминологической профилактики в отношении такого рода лиц.</li> </ol>
11	<p><b>Криминологические проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминологическая характеристика современного состояния преступности несовершеннолетних. Изменения ее состояния за последние два десятилетия.</li> <li>2. Социально-психологические и нравственные особенности личности несовершеннолетних преступников. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков.</li> <li>3. Актуальные причины и условия преступности несовершеннолетних.</li> <li>4. Основные проблемы осуществления государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства.</li> <li>5. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы ювенальной юстиции в рамках борьбы с преступностью несовершеннолетних.</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	<p>Киберпреступность и ее предотвращение</p> <p>1. Компьютерная преступность и киберпреступность – соотношение понятий. Понятие киберпреступности. Современное состояние киберпреступности в РФ и иностранных государствах.</p> <p>2. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерных технологий. Наиболее распространенные виды киберпреступлений. Криминальные деяния, сопряженные с киберпреступлениями.</p> <p>3. Личность киберпреступника.</p> <p>4. Основные проблемы борьбы с киберпреступностью.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка докладов по изучаемым темам.
3	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный //	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468477">https://urait.ru/bcode/468477</a> (дата обращения: 19.05.2021).
2	Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный //	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468447">https://urait.ru/bcode/468447</a> (дата обращения: 19.05.2021).
3	Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный //	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475296">https://urait.ru/bcode/475296</a> (дата обращения: 19.05.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.



Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

П.В. Агапов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова