

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминология

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 21.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение нормами права, регламентирующими деятельность субъектов предупреждения преступности по обеспечению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности;

-овладение криминологическими научными знаниями, методологией и методами организации противодействия преступности на международном, федеральном, региональном и локальном уровнях профессиональной деятельности;

-формирование навыков научно-исследовательской деятельности, проведения прикладных и фундаментальных криминологических исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе -способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятие и признаки преступности;
- основные характеристики преступности;
- особенности детерминации преступности в целом и отдельных видов; криминальные угрозы транспортной безопасности;
- типологию и классификацию преступников, их характеристики; специфику механизма преступного поведения;
- правовые основы противодействия преступности;
- систему предупреждения преступности;

-формы оказания правовой помощи организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав;

-формы взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами;

-методы правовой оценки производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов;

-требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов;

-порядок проведения консультирования работников организации по правовым вопросам.

Уметь:

-выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

-принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

-выявлять проявления преступного поведения, отграничивать их от иных девиаций;

-объяснять необходимость обеспечения безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры;

-применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

-анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

-выявлять юридические риски в ходе переговоров; применять переговорные техники для отстаивания своей позиции; критически оценивать обычную хозяйственную деятельность и стандартные практики организации с целью выявления правовых рисков;

-составлять процессуальные документы;

-подготавливать устное выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах.

Владеть:

-навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве;

-правилами расчета сроков исковой давности, направления претензий и ответов на претензии, искового, упрощенного, приказного производства, производства по пересмотру судебных актов; этикой делового общения, техникой переговоров и устных выступлений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	22
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 194 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Криминология как наука: понятие, предмет, задачи, методы, история развития. Рассматриваемые вопросы: -понятие и предмет криминологии; -задачи криминологии; -связь криминологии с другими науками.
2	Преступность и ее характеристики. Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки преступности; -количественные характеристики преступности; -качественные характеристики преступности; -основные тенденции современной преступности; -латентная преступность: понятие, виды, причины и методы оценки.
3	Причины и условия преступности. Рассматриваемые вопросы: -понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии; -причины преступности в современной России.
4	Личность преступника. Предупреждение преступности. Рассматриваемые вопросы: -понятие личности преступника; -структура личности преступника; -типология и классификация преступников; -общие положения о предупреждении преступности; -система предупреждения преступности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Насильственная преступность. Рассматриваемые вопросы: -качественные и количественные показатели насильственной преступности; -современные тенденции насильственной преступности; -особенности личности насильственного преступника.
2	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы: -качественные и количественные показатели транспортной преступности; -характеристика преступности на отдельных видах транспорта; -криминальные угрозы транспортной безопасности.
3	Киберпреступность. Рассматриваемые вопросы: -понятие киберпреступности; -качественные и количественные показатели киберпреступности; -особенности личности киберпреступника.
4	Женская преступность. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-основные показатели женской преступности; -особенности личности женщин-преступниц; -причины и условия женской преступности; -основные направления предупреждения женской преступности; -меры предупреждения женской преступности.
5	Коррупционная преступность. Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки коррупции; -понятие коррупционной преступности; -состояние и тенденции коррупционной преступности; -факторы, детерминирующие распространение коррупции; -меры предупреждения коррупционной преступности
6	Преступления экстремистской направленности. Рассматриваемые вопросы: -состояние, динамика и структура преступлений экстремистской направленности; -правовые основы противодействия преступлениям экстремистской направленности.
7	Преступления экстремистской направленности. Рассматриваемые вопросы: -специфика личности экстремиста; -субъекты предупреждения преступлений экстремистской направленности; -меры предупреждения преступлений экстремистской направленности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Криминологические идеи мыслителей Российской империи.
2. Криминологические теории и школы.
3. Латентная преступность: понятие, виды и причины.
4. Причины преступности.
5. Личность преступника: понятие, структура и типы.
6. Механизм преступного поведения.
7. Психологические элементы механизма преступного поведения.

8. Эмоциональная депривация как фактор преступности несовершеннолетних.

9. Взаимовлияние организованной преступности и преступности несовершеннолетних.

10. Становление и развитие института государственной защиты несовершеннолетних в России.

11. Женская преступность в мусульманских государствах.

12. Теория гендера и женская преступность.

13. Предупреждение насильственной преступности.

14. Предупреждение транспортной преступности.

15. Криминальные угрозы транспортной безопасности.

16. Предупреждение преступлений террористического характера.

17. Предупреждение преступлений экстремистской направленности.

18. Предупреждение киберпреступности.

19. Предупреждение рецидивной преступности.

20. Предупреждение коррупционной преступности.

21. Состояние и современные тенденции транспортной преступности.

22. Причины и условия транспортной преступности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Криминология : учебник для вузов / В.И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой.— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/kriminologiya-560245 (дата обращения: 30.04.2025).
2	Криминология : учебник и практикум для вузов / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — SBN 978-5-534-16560-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-563538 (дата обращения: 30.04.2025).
3	Криминология : учебник для вузов / О.С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О.С. Капинус.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/kriminologiya-

	Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-099795-5.	565567 (дата обращения: 30.04.2025).
4	Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8.	https://urait.ru/bcode/559973 (дата обращения: 30.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

В.И. Шиян

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Председатель учебно-методической
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова