

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Криминология**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 17.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях преступности, ее причинах и условиях, личности преступника и жертвы преступления, а также выработка умений и практических навыков по предупреждению, выявлению и профилактике преступности, применению криминологических знаний в профессиональной юридической деятельности и обеспечению законности и правопорядка.

Задачами дисциплины являются:

- овладение нормами права, регламентирующими деятельность субъектов предупреждения преступности по обеспечению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности;

- овладение криминологическими научными знаниями, методологией и методами организации противодействия преступности на международном, федеральном, региональном и локальном уровнях профессиональной деятельности;

- формирование навыков научно-исследовательской деятельности, проведения прикладных и фундаментальных криминологических исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

**ОПК-6** - Способен обеспечивать соблюдение законности, применять меры по предупреждению (профилактике), выявлению и пресечению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

**ПК-4** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- систему современных источников юридически значимой информации, включая нормативные правовые акты, судебную практику, научные и учебные электронные ресурсы;
- принципы функционирования государственных и ведомственных информационных систем, справочно-правовых систем и правовых баз данных;
- основные информационные технологии, применяемые в профессиональной юридической деятельности;
- требования законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации;
- особенности цифровизации правоохранительной деятельности и использования информационно-коммуникационных технологий в сфере обеспечения общественной безопасности;
- правовые и организационные основы обеспечения законности и правопорядка;
- систему субъектов профилактики правонарушений, их полномочия и формы взаимодействия;
- криминологические основы предупреждения, выявления и пресечения правонарушений;
- причины и условия, способствующие совершению правонарушений, а также механизмы их устранения;
- современные методы профилактической деятельности и предупреждения противоправного поведения;
- нормативно-правовые основы обеспечения общественной безопасности и правопорядка;
- особенности правового регулирования деятельности по обеспечению безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;
- систему мер предупреждения, выявления и пресечения правонарушений в транспортной сфере;
- основные угрозы транспортной безопасности и механизмы противодействия им;
- формы взаимодействия государственных органов, правоохранительных структур и иных субъектов обеспечения транспортной безопасности в процессе укрепления общественного порядка и законности.

**Уметь:**

- использовать современные информационные технологии для решения

профессиональных задач;

- применять цифровые инструменты при подготовке юридических документов, аналитических материалов и принятии правовых решений;
- обеспечивать соблюдение требований информационной безопасности при работе с правовой информацией;
- критически оценивать достоверность и актуальность получаемой информации;
- применять нормы действующего законодательства при решении задач обеспечения законности и правопорядка;
- выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, и разрабатывать меры по их устранению;
- использовать криминологические и правовые методы предупреждения, выявления и пресечения правонарушений;
- анализировать криминогенную ситуацию и оценивать эффективность профилактических мероприятий;
- осуществлять подготовку предложений по совершенствованию системы профилактики правонарушений;
- обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами правоотношений;
- применять правовые, организационные и криминологические меры по укреплению общественной безопасности и правопорядка;
- выявлять и анализировать угрозы безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;
- разрабатывать и реализовывать предложения по предупреждению и пресечению правонарушений в транспортной сфере;
- организовывать взаимодействие с государственными органами, правоохранительными структурами и иными субъектами обеспечения общественной безопасности для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных и цифровые информационные ресурсы;
- навыками применения современных информационных технологий при решении профессиональных юридических задач;
- навыками подготовки юридических документов и аналитических материалов с использованием специализированного программного обеспечения;
- навыками обеспечения информационной безопасности и защиты информации в профессиональной деятельности;

- навыками использования цифровых технологий для принятия юридически обоснованных решений;
- навыками реализации правовых и организационных мер по обеспечению законности и правопорядка;
- навыками выявления, анализа и оценки причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- навыками разработки и применения мер предупреждения (профилактики), выявления и пресечения правонарушений;
- навыками проведения криминологического анализа и оценки эффективности профилактической деятельности;
- навыками подготовки предложений по совершенствованию системы предупреждения правонарушений и укрепления законности;
- навыками применения действующего законодательства в целях обеспечения общественной безопасности и правопорядка;
- навыками использования правовых, организационных и криминологических средств предупреждения и пресечения правонарушений;
- навыками выявления и оценки угроз безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;
- навыками разработки и реализации мероприятий, направленных на укрепление общественной безопасности и транспортной безопасности;
- навыками межведомственного взаимодействия и координации деятельности субъектов обеспечения законности, правопорядка и безопасности на объектах транспортной инфраструктуры.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Криминология как наука: понятие, предмет, задачи, методы, история развития. Рассматриваемые вопросы:- понятие и предмет криминологии;- задачи криминологии; - связь криминологии с другими науками; - методы криминологических исследований;- развитие криминологии в России;- зарубежные криминологические теории и школы.
2	Преступность и ее характеристики. Рассматриваемые вопросы:-понятие и признаки преступности;-количественные характеристики преступности; - качественные характеристики преступности;-основные тенденции современной преступности;-латентная преступность: понятие, виды, причины и методы оценки.
3	Рассматриваемые вопросы:-понятие и признаки преступности;-количественные характеристики преступности; Рассматриваемые вопросы:-понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии;-причины преступности в современной России.
4	Личность преступника. Рассматриваемые вопросы:-понятие личности преступника;-структура личности преступника;-типология и классификация преступников; - механизм преступного поведения: понятие и структура.
5	Предупреждение преступности. Рассматриваемые вопросы:-общие положения о предупреждении преступности;-система предупреждения преступности; -правовые и информационные основы предупреждения преступности;-международное сотрудничество в предупреждении преступности.
6	Насильственная преступность. Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели насильственной

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	преступности;-современные тенденции насильственной преступности; -особенности личности насильственного преступника.-факторы, детерминирующие насильственную преступность; -основные направления предупреждения насильственной преступности.-меры предупреждения насильственной преступности; -криминологическая характеристика жертв насильственных преступлений.
7	<b>Корыстная преступность.</b> Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели корыстной преступности; -современные тенденции корыстной преступности;-особенности личности корыстного преступника; -факторы, детерминирующие корыстную преступность; -основные направления предупреждения корыстной преступности.
8	<b>Транспортная преступность.</b> Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели транспортной преступности;- характеристика преступности на отдельных видах транспорта;-криминальные угрозы транспортной безопасности; -особенности личности преступника, совершающего преступления на объектах транспортной инфраструктуры;-факторы, детерминирующие транспортную преступность;-основные направления предупреждения транспортной преступности;-меры предупреждения транспортной преступности.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Криминология как наука: понятие, предмет, задачи, методы, история развития.</b> Рассматриваемые вопросы:- понятие и предмет криминологии;- задачи криминологии; - связь криминологии с другими науками; - методы криминологических исследований;- развитие криминологии в России;- зарубежные криминологические теории и школы.
2	<b>Преступность и ее характеристики.</b> Рассматриваемые вопросы:-понятие и признаки преступности;-количественные характеристики преступности; - качественные характеристики преступности;-основные тенденции современной преступности;- латентная преступность: понятие, виды, причины и методы оценки.
3	<b>Причины и условия преступности.</b> Рассматриваемые вопросы:-понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии;-причины преступности в современной России.
4	<b>Личность преступника.</b> Рассматриваемые вопросы:-понятие личности преступника;-структура личности преступника;- типология и классификация преступников; - механизм преступного поведения: понятие и структура.
5	<b>Предупреждение преступности.</b> Рассматриваемые вопросы:-общие положения о предупреждении преступности;-система предупреждения преступности; -правовые и информационные основы предупреждения преступности;-международное сотрудничество в предупреждении преступности.
6	<b>Насильственная преступность.</b> Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели насильственной преступности;-современные тенденции насильственной преступности; -особенности личности насильственного преступника.-факторы, детерминирующие насильственную преступность; -основные направления предупреждения насильственной преступности.-меры предупреждения насильственной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	преступности; -криминологическая характеристика жертв насильственных преступлений.
7	<b>Корыстная преступность.</b> Рассматриваемые вопросы: -качественные и количественные показатели корыстной преступности; -современные тенденции корыстной преступности; -особенности личности корыстного преступника; -факторы, детерминирующие корыстную преступность; -основные направления предупреждения корыстной преступности.
8	<b>Транспортная преступность.</b> Рассматриваемые вопросы: -качественные и количественные показатели транспортной преступности; -характеристика преступности на отдельных видах транспорта; -криминальные угрозы транспортной безопасности; -особенности личности преступника, совершающего преступления на объектах транспортной инфраструктуры; -факторы, детерминирующие транспортную преступность; -основные направления предупреждения транспортной преступности; -меры предупреждения транспортной преступности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Криминология: учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/565567">https://urait.ru/bcode/565567</a>
2	Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/585721">https://urait.ru/bcode/585721</a>
3	Решетников, А. Ю. Криминология : учебник для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21577-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/582611">https://urait.ru/bcode/582611</a>
4	Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики	<a href="https://urait.ru/bcode/586817">https://urait.ru/bcode/586817</a>

<p>преступлений : учебник для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1.</p>	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации - <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации - <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «КонсультантПлюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного и

семинарского типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

Н.А. Гришко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова