МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминология

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна Михайловна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение нормами права, регламентирующими деятельность субъектов предупреждения преступности по обеспечению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности;

-овладение криминологическими научными знаниями, методологией и методами организации противодействия преступности на международном, федеральном, региональном и локальном уровнях профессиональной деятельности;

-формирование навыков научно-исследовательской деятельности, проведения прикладных и фундаментальных криминологических исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение законности, применять меры по предупреждению (профилактике), выявлению и пресечению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-4 - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-понятие и признаки преступности;

-основные характеристики преступности;

-особенности детерминации преступности в целом и отдельных видов;

-криминальные угрозы транспортной безопасности;

-типологию и классификацию преступников, их характеристики; специфику механизма преступного поведения;

-правовые основы противодействия преступности;

-систему предупреждения преступности;

-понятие и признаки коррупции;

-состояние и современные тенденции преступлений коррупционной направленности;

-специальные меры предупреждения коррупции;

-порядок проведения консультирований работников организации по правовым вопросам.

Уметь:

-выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

-принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

-выявлять проявления преступного поведения, отграничивать их от иных девиаций;

-объяснять необходимость обеспечения безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры;

-применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

-анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

-выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать его пресечению;

-устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

-составлять процессуальные документы;

-подготавливать устное выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах.

Владеть:

-навыками применения норм права, регламентирующих противодействие преступности;

-навыками выявления признаков преступлений, криминальных угроз транспортной безопасности;

-основными методами проведения криминологических исследований, сбора и анализа правовой, статистической и иной информации;

-понятийным аппаратом, применяемым при проведении криминологических исследований;

-обобщения и формулирования выводов по теме криминологического исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований;

- навыками противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	96
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Криминология как наука: понятие, предмет, задачи, методы, история развития. Рассматриваемые вопросы:-понятие и предмет криминологии;-задачи криминологии; -связь криминологии с другими науками.
2	Криминология как наука: понятие, предмет, задачи, методы, история развития. Рассматриваемые вопросы:-методы криминологических исследований;-развитие криминологии в России;-зарубежные криминологические теории и школы.
3	Преступность и ее характеристики. Рассматриваемые вопросы:-понятие и признаки преступности;-количественные характеристики преступности.
4	Преступность и ее характеристики. Рассматриваемые вопросы:-качественные характеристики преступности;-основные тенденции современной преступности;-латентная преступность: понятие, виды, причины и методы оценки.
5	Причины и условия преступности. Рассматриваемые вопросы:-понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии;-причины преступности в современной России.
6	Личность преступника. Рассматриваемые вопросы:-понятие личности преступника;-структура личности преступника;-типология и классификация преступников.
7	Личность преступника. Рассматриваемые вопросы:-типы преступников;-механизм преступного поведения: понятие и структура.
8	Предупреждение преступности. Рассматриваемые вопросы:-общие положения о предупреждении преступности;-система предупреждения преступности.
9	Предупреждение преступности. Рассматриваемые вопросы:-правовые и информационные основы предупреждения преступности;-международное сотрудничество в предупреждении преступности.
10	Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений. Рассматриваемые вопросы:-криминальная виктимология: понятие, предмет и задачи; -типология жертв преступлений;-структура виктимности;-меры виктимологической профилактики;-соотношение понятий «жертва преступления» и «потерпевший»;-соотношение понятий «виктимность» и «виктимизация».
11	Насильственная преступность. Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели насильственной преступности;-современные тенденции насильственной преступности; -особенности личности насильственного преступника.-факторы, детерминирующие насильственную преступность; -основные направления предупреждения насильственной преступности.-меры предупреждения насильственной преступности; -криминологическая характеристика жертв насильственных преступлений.
12	Транспортная преступность.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели транспортной преступности;-характеристика преступности на отдельных видах транспорта;-криминальные угрозы транспортной безопасности; -особенности личности преступника, совершающего преступления на объектах транспортной инфраструктуры;-факторы, детерминирующие транспортную преступность;-основные направления предупреждения транспортной преступности;-меры предупреждения транспортной преступности.
13	Киберпреступность. Рассматриваемые вопросы:-понятие киберпреступности;-качественные и количественные показатели киберпреступности;-особенности личности киберпреступника;-факторы, детерминирующие киберпреступность; -основные направления предупреждения киберпреступности;-меры предупреждения киберпреступности; -криминологическая характеристика жертв киберпреступности.
14	Женская преступность. Рассматриваемые вопросы:-основные показатели женской преступности;-особенности личности женщин-преступниц;-причины и условия женской преступности; -основные направления предупреждения женской преступности;-меры предупреждения женской преступности.
15	Коррупционная преступность. Рассматриваемые вопросы:-понятие и признаки коррупции;-понятие коррупционной преступности;-состояние и тенденции коррупционной преступности; -факторы, детерминирующие распространение коррупции; -меры предупреждения коррупционной преступности.
16	Преступления экстремистской направленности. Рассматриваемые вопросы:-состояние, динамика и структура преступлений экстремистской направленности;-правовые основы противодействия преступлениям экстремистской направленности;-специфика личности экстремиста; -субъекты предупреждения преступлений экстремистской направленности; -меры предупреждения преступлений экстремистской направленности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений. Рассматриваемые вопросы:-криминальная виктимология: понятие, предмет и задачи; -типология жертв преступлений;-структура виктимности.
2	Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений. Рассматриваемые вопросы:-меры виктимологической профилактики;-соотношение понятий «жертва преступления» и «потерпевший»;-соотношение понятий «виктимность» и «виктимизация».
3	Насильственная преступность. Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели насильственной преступности; -современные тенденции насильственной преступности;-особенности личности насильственного преступника.
4	Насильственная преступность. Рассматриваемые вопросы:-факторы, детерминирующие насильственную преступность; -основные направления предупреждения насильственной преступности.
5	Насильственная преступность. Рассматриваемые вопросы:-меры предупреждения насильственной преступности; -криминологическая характеристика жертв насильственных преступлений.
6	Транспортная преступность.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели транспортной преступности;-характеристика преступности на отдельных видах транспорта;-криминальные угрозы транспортной безопасности.
7	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы:-особенности личности преступника, совершающего преступления на объектах транспортной инфраструктуры;-факторы, детерминирующие транспортную преступность.
8	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы:-основные направления предупреждения транспортной преступности;-меры предупреждения транспортной преступности.
9	Киберпреступность. Рассматриваемые вопросы:-понятие киберпреступности;-качественные и количественные показатели киберпреступности;-особенности личности киберпреступника.
10	Киберпреступность. Рассматриваемые вопросы:-факторы, детерминирующие киберпреступность;-основные направления предупреждения киберпреступности.
11	Киберпреступность. Рассматриваемые вопросы:-меры предупреждения киберпреступности; -криминологическая характеристика жертв киберпреступности.
12	Женская преступность. Рассматриваемые вопросы:-основные показатели женской преступности;-особенности личности женщин-преступниц.
13	Женская преступность. Рассматриваемые вопросы:-причины и условия женской преступности;-основные направления предупреждения женской преступности;-меры предупреждения женской преступности.
14	Коррупционная преступность. Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки коррупции;-понятие коррупционной преступности;-состояние и тенденции коррупционной преступности.
15	Коррупционная преступность. Рассматриваемые вопросы:-факторы, детерминирующие распространение коррупции; -меры предупреждения коррупционной преступности.
16	Преступления экстремистской направленности. Рассматриваемые вопросы:-состояние, динамика и структура преступлений экстремистской направленности;-правовые основы противодействия преступлениям экстремистской направленности.
17	Преступления экстремистской направленности. Рассматриваемые вопросы:-специфика личности экстремиста;-субъекты предупреждения преступлений экстремистской направленности;-меры предупреждения преступлений экстремистской направленности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Выполнение курсовой работы.

5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Криминологические идеи мыслителей Российской империи.
2. Криминологические теории и школы.
3. Латентная преступность: понятие, виды и причины.
4. Причины преступности.
5. Личность преступника: понятие, структура и типы.
6. Механизм преступного поведения.
7. Психологические элементы механизма преступного поведения.
8. Эмоциональная депривация как фактор преступности несовершеннолетних.
9. Взаимовлияние организованной преступности и преступности несовершеннолетних.
10. Становление и развитие института государственной защиты несовершеннолетних в России.
11. Женская преступность в мусульманских государствах.
12. Теория гендера и женская преступность.
13. Предупреждение насильственной преступности.
14. Предупреждение транспортной преступности.
15. Криминальные угрозы транспортной безопасности.
16. Предупреждение преступлений террористического характера.
17. Предупреждение преступлений экстремистской направленности.
18. Предупреждение киберпреступности.
19. Предупреждение рецидивной преступности.
20. Предупреждение коррупционной преступности.
21. Состояние и современные тенденции транспортной преступности.
22. Факторы, детерминирующие транспортную преступность.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа

п/п		
1	Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9.	https://urait.ru/bcode/585721
2	Криминология : учебник для вузов / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6.	https://urait.ru/bcode/582973
3	Лунеев, В. В. Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 643 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18860-8.	https://urait.ru/bcode/600374
4	Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6.	https://urait.ru/bcode/559695

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Верховный Суд Российской Федерации –https://vsrf.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 8 семестре.
Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института В.И. Шиян

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД А.М. Репьева

Председатель учебно-методической комиссии Е.Н. Рудакова