МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминология

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна Михайловна
Дата: 05.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение нормами права, регламентирующими деятельность субъектов предупреждения преступности по обеспечению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности;

-овладение криминологическими научными знаниями, методологией и методами организации противодействия преступности на международном, федеральном, региональном и локальном уровнях профессиональной деятельности;

-формирование навыков научно-исследовательской деятельности, проведения прикладных и фундаментальных криминологических исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-15 - Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований, публиковать их в научных изданиях и докладывать на научных конференциях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-понятие и признаки преступности;

-основные характеристики преступности;

-особенности детерминации преступности в целом и отдельных видов; криминальные угрозы транспортной безопасности;

-типологию и классификацию преступников, их характеристики; специфику механизма преступного поведения;

-правовые основы противодействия преступности;

-систему предупреждения преступности;

-формы оказания правовой помощи организациям и физическим лицам в

ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав;

-формы взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами;

-методы правовой оценки производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов;

-требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов;

-порядок проведения консультирований работников организации по правовым вопросам.

Уметь:

-выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

-принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

-выявлять проявления преступного поведения, отграничивать их от иных девиаций;

-объяснять необходимость обеспечения безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры;

-применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

-анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

-выявлять юридические риски в ходе переговоров; применять переговорные техники для отстаивания своей позиции; критически оценивать обычную хозяйственную деятельность и стандартные практики организации с целью выявления правовых рисков;

-составлять процессуальные документы;

-подготавливать устное выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах.

Владеть:

-навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве;

-правилами расчета сроков исковой давности, направления претензий и

ответов на претензии, искового, упрощенного, приказного производства, производства по пересмотру судебных актов; этикой делового общения, техникой переговоров и устных выступлений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	48	80
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	96	32	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Криминология как наука: понятие, предмет, задачи, методы, история развития. Рассматриваемые вопросы: -понятие и предмет криминологии; -задачи криминологии; -связь криминологии с другими науками.
2	Криминология как наука: понятие, предмет, задачи, методы, история развития. Рассматриваемые вопросы: -методы криминологических исследований; -развитие криминологии в России; -зарубежные криминологические теории и школы.
3	Преступность и ее характеристики. Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки преступности; -количественные характеристики преступности.
4	Преступность и ее характеристики. Рассматриваемые вопросы: -качественные характеристики преступности; -основные тенденции современной преступности; -латентная преступность: понятие, виды, причины и методы оценки.
5	Причины и условия преступности. Рассматриваемые вопросы: -понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии; -причины преступности в современной России.
6	Личность преступника. Рассматриваемые вопросы: -понятие личности преступника; -структура личности преступника; -типология и классификация преступников.
7	Личность преступника. Рассматриваемые вопросы: -типы преступников; -механизм преступного поведения: понятие и структура.
8	Предупреждение преступности. Рассматриваемые вопросы: -общие положения о предупреждении преступности; -система предупреждения преступности.
9	Предупреждение преступности. Рассматриваемые вопросы: -правовые и информационные основы предупреждения преступности; -международное сотрудничество в предупреждении преступности.
10	Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений. Рассматриваемые вопросы: -криминальная виктимология: понятие, предмет и задачи; -типология жертв преступлений; -структура виктимности; -меры виктимологической профилактики; -соотношение понятий «жертва преступления» и «потерпевший»; -соотношение понятий «виктимность» и «виктимизация».
11	Насильственная преступность.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -качественные и количественные показатели насильственной преступности; -современные тенденции насильственной преступности; -особенности личности насильственного преступника. -факторы, детерминирующие насильственную преступность; -основные направления предупреждения насильственной преступности. -меры предупреждения насильственной преступности; -криминологическая характеристика жертв насильственных преступлений.
12	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы: -качественные и количественные показатели транспортной преступности; -характеристика преступности на отдельных видах транспорта; -криминальные угрозы транспортной безопасности; -особенности личности преступника, совершающего преступления на объектах транспортной инфраструктуры; -факторы, детерминирующие транспортную преступность; -основные направления предупреждения транспортной преступности; -меры предупреждения транспортной преступности.
13	Киберпреступность. Рассматриваемые вопросы: -понятие киберпреступности; -качественные и количественные показатели киберпреступности; -особенности личности киберпреступника; -факторы, детерминирующие киберпреступность; -основные направления предупреждения киберпреступности; -меры предупреждения киберпреступности; -криминологическая характеристика жертв киберпреступности.
14	Женская преступность. Рассматриваемые вопросы: -основные показатели женской преступности; -особенности личности женщин-преступниц; -причины и условия женской преступности; -основные направления предупреждения женской преступности; -меры предупреждения женской преступности.
15	Коррупционная преступность. Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки коррупции; -понятие коррупционной преступности; -состояние и тенденции коррупционной преступности; -факторы, детерминирующие распространение коррупции; -меры предупреждения коррупционной преступности.
16	Преступления экстремистской направленности. Рассматриваемые вопросы: -состояние, динамика и структура преступлений экстремистской направленности; -правовые основы противодействия преступлениям экстремистской направленности; -специфика личности экстремиста; -субъекты предупреждения преступлений экстремистской направленности; -меры предупреждения преступлений экстремистской направленности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений. Рассматриваемые вопросы: -криминальная виктимология: понятие, предмет и задачи; -типология жертв преступлений; -структура виктимности.
2	Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений. Рассматриваемые вопросы: -меры виктимологической профилактики; -соотношение понятий «жертва преступления» и «потерпевший»; -соотношение понятий «виктимность» и «виктимизация».
3	Насильственная преступность. Рассматриваемые вопросы: -качественные и количественные показатели насильственной преступности; -особенности личности насильственного преступника.
4	Насильственная преступность. Рассматриваемые вопросы: -факторы, детерминирующие насильственную преступность; -основные направления предупреждения насильственной преступности.
5	Насильственная преступность. Рассматриваемые вопросы: -меры предупреждения насильственной преступности; -криминологическая характеристика жертв насильственных преступлений.
6	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы: -качественные и количественные показатели транспортной преступности; -характеристика преступности на отдельных видах транспорта; -криминальные угрозы транспортной безопасности.
7	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы: -особенности личности преступника, совершающего преступления на объектах транспортной инфраструктуры; -факторы, детерминирующие транспортную преступность.
8	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы: -основные направления предупреждения транспортной преступности; -меры предупреждения транспортной преступности.
9	Киберпреступность. Рассматриваемые вопросы: -понятие киберпреступности; -качественные и количественные показатели киберпреступности; -особенности личности киберпреступника.
10	Киберпреступность. Рассматриваемые вопросы: -факторы, детерминирующие киберпреступность; -основные направления предупреждения киберпреступности.
11	Киберпреступность.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -меры предупреждения киберпреступности; -криминологическая характеристика жертв киберпреступности.
12	Женская преступность. Рассматриваемые вопросы: -основные показатели женской преступности; -особенности личности женщин-преступниц.
13	Женская преступность. Рассматриваемые вопросы: -причины и условия женской преступности; -основные направления предупреждения женской преступности; -меры предупреждения женской преступности.
14	Коррупционная преступность. Рассматриваемые вопросы: -понятие коррупционной преступности; -состояние и тенденции коррупционной преступности.
15	Коррупционная преступность. Рассматриваемые вопросы: -факторы, детерминирующие распространение коррупции; -меры предупреждения коррупционной преступности.
16	Преступления экстремистской направленности. Рассматриваемые вопросы: -состояние, динамика и структура преступлений экстремистской направленности; -правовые основы противодействия преступлениям экстремистской направленности.
17	Преступления экстремистской направленности. Рассматриваемые вопросы: -специфика личности экстремиста; -субъекты предупреждения преступлений экстремистской направленности; -меры предупреждения преступлений экстремистской направленности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Криминологические идеи мыслителей Российской империи.
2. Криминологические теории и школы.

3. Латентная преступность: понятие, виды и причины.

4. Причины преступности.

5. Личность преступника: понятие, структура и типы.

6. Механизм преступного поведения.

7. Психологические элементы механизма преступного поведения.

8. Эмоциональная депривация как фактор преступности несовершеннолетних.

9. Взаимовлияние организованной преступности и преступности несовершеннолетних.

10. Становление и развитие института государственной защиты несовершеннолетних в России.

11. Женская преступность в мусульманских государствах.

12. Теория гендера и женская преступность.

13. Предупреждение насильственной преступности.

14. Предупреждение транспортной преступности.

15. Криминальные угрозы транспортной безопасности.

16. Предупреждение преступлений террористического характера.

17. Предупреждение преступлений экстремистской направленности.

18. Предупреждение киберпреступности.

19. Предупреждение рецидивной преступности.

20. Предупреждение коррупционной преступности.

21. Состояние и современные тенденции транспортной преступности.

22. Причины и условия транспортной преступности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535944 (дата обращения: 27.05.2024).
2	Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный //	https://urait.ru/bcode/541789 (дата обращения: 27.05.2024).
3	Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4891-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/kriminologiya-534424 (дата обращения: 17.03.2024). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.
Курсовая работа в 9 семестре.
Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института В.И. Шиян

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД А.М. Репьева

Председатель учебно-методической комиссии Е.Н. Рудакова