МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминология

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения учебной дисциплины являются: структурирование имеющихся у магистрантов познаний в области криминологии; формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения исследований в области криминологии и преподавания данной дисциплины.

Задачи изучения учебной дисциплины:

углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии;

формирование навыков самостоятельной, творческой научно-исследовательской деятельности;

подготовка к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-9 - Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

ПК-5 - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

определения и правила осуществления толкования (интерпретации) правовых актов; стадии уяснения и разъяснения смысла юридических норм.

Уметь:

основные проблемные моменты борьбы с экстремизмом и терроризмом; криминологические проблемы борьбы с организованной преступностью; основные проблемные аспекты борьбы с преступностью на объектах транспортного комплекса

Владеть:

навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действия по актуальным криминологическим вопросам в точном соответствии с законом.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№9	№10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	12	16
В том числе:			
Занятия лекционного типа	12	6	6
Занятия семинарского типа	16	6	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 188 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Криминологические проблемы обеспечения национальной безопасности России и тенденции современной преступности. Обеспечение транспортной безопасности
2	Вопросы детерминации современной российской преступности и проблемы общесоциальной криминологической профилактики
3	Причины индивидуального преступного поведения, личность преступника и проблемы специальной криминологической профилактики; криминальная виктимология и виктимологическая профилактика
4	Латентная преступность – проблемы ее анализа и исследования
5	Основы криминологического прогнозирования и планирования
6	Криминологические проблемы борьбы с экономической преступностью и коррупцией
7	Криминологические проблемы борьбы с насильственной преступностью
8	Криминологические проблемы борьбы с имущественной преступностью
9	Криминологические проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом
10	Криминологические проблемы борьбы с преступностью на объектах транспортного комплекса
11	Криминологические проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних
12	Киберпреступность и ее предотвращение

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Криминологические проблемы обеспечения национальной безопасности России и тенденции современной преступности 1. Основные тенденции преступности в современной России. Темпы роста преступности. 2. Скрытый рост преступности (латентность, неправильная квалификация преступных деяний). 3. Основные криминологические проблемы борьбы с преступностью на объектах транспортного комплекса в аспекте обеспечения национальной безопасности в России. 4. Распространенность правового нигилизма среди населения и его влияние на борьбу с преступностью.
2	Вопросы детерминации современной российской преступности и проблемы общесоциальной криминологической профилактики 1. Основные вопросы детерминации современной российской преступности. 2. Низкий имущественный статус значительной части населения как фактор детерминации преступности. 3. Нарушение принципа неотвратимости наказания, обусловленное имущественным или социальным статусом преступника – масштабы явления и его влияние на преступность. Негативные процессы в сфере миграции и их воздействие на состояние преступности. 4. Коррупция: современное состояние данного явления в Российской Федерации, его влияние на преступность. 5. Наркотизация и алкоголизация населения Российской Федерации, в т.ч. несовершеннолетних.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	6. Проблемы общесоциальной криминологической профилактики. Субъекты общесоциальной криминологической профилактики. Экономические методы общесоциальной профилактики (федеральные и региональные целевые программы, экономические реформы и пр.).
3	Причины индивидуального преступного поведения, личность преступника и проблемы специальной криминологической профилактики; криминальная виктимология и виктимологическая профилактика 1. Причины индивидуального преступного поведения. Соотношение социальных, биологических и психологических детерминант преступного поведения. 2. Судебно-психологическая экспертиза и ее роль в осуществлении индивидуальной криминологической профилактики. 3. Личность преступника как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя криминальных общественных отношений. Классификация (типология) преступников. 4. Проблемы специальной криминологической профилактики. 5. Изучение различных типов преступности как предпосылка специальной криминологической профилактики. Разработка планов и направлений борьбы с преступностью. 6. Субъекты специально-криминологической профилактики. 7. Криминальная виктимология.
4	Латентная преступность – проблемы ее анализа и исследования 1. Латентная преступность, ее причины и методы выявления. 2. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. 3. Проблемы анализа и исследования экономической преступности, факторы, способствующие ее высокой латентности. 4. Латентность в насильственной преступности: проблемы исследования и анализа. Насильственная преступность в семье. 5. Проблемы выявления и раскрытия преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности, факторы, способствующие латентности такого рода преступлений. 6. Основные факторы, способствующие высокой латентности коррупционной преступности.
5	Основы криминологического прогнозирования и планирования 1. Криминологическое прогнозирование. Исследование предполагаемых и наиболее вероятных изменений количественного состояния преступности, ее структуры и качественных характеристик. 2. Виды и сроки криминологических прогнозов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). 3. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. 4. Методы криминологического прогнозирования – экстраполирование, методы экспертных оценок, моделирование. 5. Организационные принципы криминологического прогнозирования. 6. Процедура разработки прогнозов преступности. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Федеральные планы предупреждения преступности. Криминологическое планирование в регионах и на отдельном объекте. Разработка ведомственных планов правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов по вопросам планирования борьбы с преступностью.
6	Криминологические проблемы борьбы с экономической преступностью и коррупцией 1. Преступность экономической направленности. Ее понятие, уровень, структура. 2. Проблемы высокой латентности преступлений экономической направленности. 3. Личность преступника, совершающего преступления экономической направленности, основные проблемы криминологического исследования такого типа личности. 4. Детерминанты экономической преступности, их исследование и выработка мер воздействия на них. 5. Разработка мер общесоциальной и специально-криминологической профилактики данного типа преступлений. 6. Налоговые преступления: их виды, степень общественной опасности, проблемы их выявления и борьбы с ними.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Криминологические проблемы борьбы с насильственной преступностью 1. Насильственные преступления и хулиганство как особая группы преступлений по криминологической классификации. 2. Криминологическая характеристика основных видов насильственных преступлений. 3. Проблемы борьбы с насильственными преступлениями на современном этапе. Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. 4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
8	Криминологические проблемы борьбы с имущественной преступностью 1. Имущественная преступность. Криминологическая характеристика основных преступлений против собственности. 2. Структура и динамика преступлений против собственности. 3. Основные проблемы общесоциальной и специально-криминологической профилактики преступлений против собственности 4. Основные детерминанты имущественной преступности.
9	Криминологические проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом 1. Терроризм и экстремизм в XXI веке. Историческая перспектива явления. Взаимодействие терроризма с преступлениями международного характера против жизни и общественной безопасности, киберпреступностью. 2. Криминологическая характеристика терроризма в мире и России. Основные проблемы борьбы с терроризмом (международный характер явления, финансирование терроризма, психологические аспекты личности преступника-террориста и пр.). 3. Криминологическая характеристика личности террориста по демографическим, социально-ролевым и социально-психологическим свойствам. 4. Факторы детерминации терроризма. 5. Вопросы общей и специальной превенции терроризма в России. 6. Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом.
10	Криминологические проблемы борьбы с организованной преступностью, рецидивной и профессиональной преступностью и проблемы пенитенциарной криминологии 1. Групповая преступность: уровень, структура и динамика преступлений, совершаемых в группах без предварительного сговора и с предварительным сговором. Связь групповой и организованной преступности. 2. Организованная преступность, т. е. совершенная организованными группами и преступными организациями. 3. Основные детерминанты появления и развития организованной преступности в Российской Федерации. 4. Криминологическая характеристика организованной преступности в современной России. 5. Типичные признаки личности участников преступных сообществ. Их классификация. Вопросы осуществления мер индивидуально-криминологической профилактики в отношении такого рода лиц.
11	Криминологические проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних 1. Криминологическая характеристика современного состояния преступности несовершеннолетних. Изменения ее состояния за последние два десятилетия. 2. Социально-психологические и нравственные особенности личности несовершеннолетних преступников. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. 3. Актуальные причины и условия преступности несовершеннолетних. 4. Основные проблемы осуществления государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. 5. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы ювенальной юстиции в рамках борьбы с преступностью несовершеннолетних.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Киберпреступность и ее предотвращение 1. Компьютерная преступность и киберпреступность – соотношение понятий. Понятие киберпреступности. Современное состояние киберпреступности в РФ и иностранных государствах. 2. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерных технологий. Наиболее распространенные виды киберпреступлений. Криминальные деяния, сопряженные с киберпреступлениями. 3. Личность киберпреступника. 4. Основные проблемы борьбы с киберпреступностью.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка докладов по изучаемым темам.
3	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
4	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный //	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468477 (дата обращения: 19.05.2021).
2	Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный //	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468447 (дата обращения: 19.05.2021).
3	Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный //	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475296 (дата обращения: 19.05.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office;- Microsoft Windows,

- Microsoft Office,
- Интернет-браузер,

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

П.В. Агапов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК	А.В. Борисов
Председатель учебно-методической комиссии	М.Ю. Филиппова