МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминология

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна Михайловна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях преступности, ее причинах и условиях, личности преступника и жертвы преступления, а также выработка умений и практических навыков по предупреждению, выявлению и профилактике преступности, применению криминологических знаний в профессиональной юридической деятельности и обеспечению законности и правопорядка.

Задачами дисциплины являются:

- овладение нормами права, регламентирующими деятельность субъектов предупреждения преступности по обеспечению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности;

- овладение криминологическими научными знаниями, методологией и методами организации противодействия преступности на международном, федеральном, региональном и локальном уровнях профессиональной деятельности;

- формирование навыков научно-исследовательской деятельности, проведения прикладных и фундаментальных криминологических исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение законности, применять меры по предупреждению (профилактике), выявлению и пресечению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-4 - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- систему современных источников юридически значимой информации, включая нормативные правовые акты, судебную практику, научные и учебные электронные ресурсы;
- принципы функционирования государственных и ведомственных информационных систем, справочно-правовых систем и правовых баз данных;
- основные информационные технологии, применяемые в профессиональной юридической деятельности;
- требования законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации;;
- особенности цифровизации правоохранительной деятельности и использования информационно-коммуникационных технологий в сфере обеспечения общественной безопасности;
- правовые и организационные основы обеспечения законности и правопорядка;
- систему субъектов профилактики правонарушений, их полномочия и формы взаимодействия;
- криминологические основы предупреждения, выявления и пресечения правонарушений;
- причины и условия, способствующие совершению правонарушений, а также механизмы их устранения;
- современные методы профилактической деятельности и предупреждения противоправного поведения;
- нормативно-правовые основы обеспечения общественной безопасности и правопорядка;
- особенности правового регулирования деятельности по обеспечению безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;
- систему мер предупреждения, выявления и пресечения правонарушений в транспортной сфере;
- основные угрозы транспортной безопасности и механизмы противодействия им;
- формы взаимодействия государственных органов, правоохранительных структур и иных субъектов обеспечения транспортной безопасности в процессе укрепления общественного порядка и законности.

Уметь:

- использовать современные информационные технологии для решения

профессиональных задач;

- применять цифровые инструменты при подготовке юридических документов, аналитических материалов и принятии правовых решений;

- обеспечивать соблюдение требований информационной безопасности при работе с правовой информацией;

- критически оценивать достоверность и актуальность получаемой информации;

- применять нормы действующего законодательства при решении задач обеспечения законности и правопорядка;

- выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, и разрабатывать меры по их устранению;

- использовать криминологические и правовые методы предупреждения, выявления и пресечения правонарушений;

- анализировать криминогенную ситуацию и оценивать эффективность профилактических мероприятий;

- осуществлять подготовку предложений по совершенствованию системы профилактики правонарушений;

- обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами правоотношений;

- применять правовые, организационные и криминологические меры по укреплению общественной безопасности и правопорядка;

- выявлять и анализировать угрозы безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

- разрабатывать и реализовывать предложения по предупреждению и пресечению правонарушений в транспортной сфере;

- организовывать взаимодействие с государственными органами, правоохранительными структурами и иными субъектами обеспечения общественной безопасности для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных и цифровые информационные ресурсы;

- навыками применения современных информационных технологий при решении профессиональных юридических задач;

- навыками подготовки юридических документов и аналитических материалов с использованием специализированного программного обеспечения;

- навыками обеспечения информационной безопасности и защиты информации в профессиональной деятельности;

- навыками использования цифровых технологий для принятия юридически обоснованных решений;

- навыками реализации правовых и организационных мер по обеспечению законности и правопорядка;

- навыками выявления, анализа и оценки причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

- навыками разработки и применения мер предупреждения (профилактики), выявления и пресечения правонарушений;

- навыками проведения криминологического анализа и оценки эффективности профилактической деятельности;

- навыками подготовки предложений по совершенствованию системы предупреждения правонарушений и укрепления законности;

- навыками применения действующего законодательства в целях обеспечения общественной безопасности и правопорядка;

- навыками использования правовых, организационных и криминологических средств предупреждения и пресечения правонарушений;

- навыками выявления и оценки угроз безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;;

- навыками разработки и реализации мероприятий, направленных на укрепление общественной безопасности и транспортной безопасности;

- навыками межведомственного взаимодействия и координации деятельности субъектов обеспечения законности, правопорядка и безопасности на объектах транспортной инфраструктуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Криминология как наука: понятие, предмет, задачи, методы, история развития. Рассматриваемые вопросы:- понятие и предмет криминологии;- задачи криминологии; - связь криминологии с другими науками; - методы криминологических исследований;- развитие криминологии в России;- зарубежные криминологические теории и школы.
2	Преступность и ее характеристики. Рассматриваемые вопросы:-понятие и признаки преступности;-количественные характеристики преступности; - -качественные характеристики преступности;-основные тенденции современной преступности;-латентная преступность: понятие, виды, причины и методы оценки.
3	Рассматриваемые вопросы:-понятие и признаки преступности;-количественные характеристики преступности; Рассматриваемые вопросы:-понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии;-причины преступности в современной России.
4	Личность преступника. Рассматриваемые вопросы:-понятие личности преступника;-структура личности преступника;-типология и классификация преступников; - механизм преступного поведения: понятие и структура.
5	Предупреждение преступности. Рассматриваемые вопросы:-общие положения о предупреждении преступности;-система предупреждения преступности; -правовые и информационные основы предупреждения преступности;-международное сотрудничество в предупреждении преступности.
6	Насильственная преступность. Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели насильственной

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	преступности;-современные тенденции насильственной преступности; -особенности личности насильственного преступника.-факторы, детерминирующие насильственную преступность; -основные направления предупреждения насильственной преступности.-меры предупреждения насильственной преступности; -криминологическая характеристика жертв насильственных преступлений.
7	Корыстная преступность. Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели корыстной преступности; -современные тенденции корыстной преступности;-особенности личности корыстного преступника; -факторы, детерминирующие корыстную преступность; -основные направления предупреждения корыстной преступности.
8	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели транспортной преступности;-характеристика преступности на отдельных видах транспорта;-криминальные угрозы транспортной безопасности; -особенности личности преступника, совершающего преступления на объектах транспортной инфраструктуры;-факторы, детерминирующие транспортную преступность;-основные направления предупреждения транспортной преступности;-меры предупреждения транспортной преступности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Криминология как наука: понятие, предмет, задачи, методы, история развития. Рассматриваемые вопросы:- понятие и предмет криминологии;- задачи криминологии; - связь криминологии с другими науками; - методы криминологических исследований;- развитие криминологии в России;- зарубежные криминологические теории и школы.
2	Преступность и ее характеристики. Рассматриваемые вопросы:-понятие и признаки преступности;-количественные характеристики преступности; - -качественные характеристики преступности;-основные тенденции современной преступности;-латентная преступность: понятие, виды, причины и методы оценки.
3	Причины и условия преступности. Рассматриваемые вопросы:-понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии;-причины преступности в современной России.
4	Личность преступника. Рассматриваемые вопросы:-понятие личности преступника;-структура личности преступника;-типология и классификация преступников; - механизм преступного поведения: понятие и структура.
5	Предупреждение преступности. Рассматриваемые вопросы:-общие положения о предупреждении преступности;-система предупреждения преступности; -правовые и информационные основы предупреждения преступности;-международное сотрудничество в предупреждении преступности.
6	Насильственная преступность. Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели насильственной преступности;-современные тенденции насильственной преступности; -особенности личности насильственного преступника.-факторы, детерминирующие насильственную преступность; -основные направления предупреждения насильственной преступности.-меры предупреждения насильственной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	преступности; -криминологическая характеристика жертв насильственных преступлений.
7	Корыстная преступность. Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели корыстной преступности; -современные тенденции корыстной преступности;-особенности личности корыстного преступника; -факторы, детерминирующие корыстную преступность; -основные направления предупреждения корыстной преступности.
8	Транспортная преступность. Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели транспортной преступности;-характеристика преступности на отдельных видах транспорта;-криминальные угрозы транспортной безопасности; -особенности личности преступника, совершающего преступления на объектах транспортной инфраструктуры;-факторы, детерминирующие транспортную преступность;-основные направления предупреждения транспортной преступности;-меры предупреждения транспортной преступности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Криминология: учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5.	https://urait.ru/bcode/565567
2	Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9.	https://urait.ru/bcode/585721
3	Решетников, А. Ю. Криминология : учебник для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21577-9.	https://urait.ru/bcode/582611
4	Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики	https://urait.ru/bcode/586817

	преступлений : учебник для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации - https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации - https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Верховный Суд Российской Федерации –https://vsrf.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института — Н.А. Гришко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД — А.М. Репьева

Председатель учебно-методической комиссии — Е.Н. Рудакова