**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Криминология

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна Михайловна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях преступности, ее причинах и условиях, личности преступника и жертвы преступления, а также выработка умений и практических навыков по предупреждению, выявлению и профилактике преступности, применению криминологических знаний в профессиональной юридической деятельности и обеспечению законности и правопорядка.

Задачами дисциплины являются:

- овладение нормами права, регламентирующими деятельность субъектов предупреждения преступности по обеспечению общественной безопасности и правопорядка на объектах транспортной инфраструктуры, в иных сферах общественной жизни и деятельности;

- овладение криминологическими научными знаниями, методологией и методами организации противодействия преступности на международном, федеральном, региональном и локальном уровнях профессиональной деятельности;

- формирование навыков научно-исследовательской деятельности, проведения прикладных и фундаментальных криминологических исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

**ОПК-6** - Способен обеспечивать соблюдение законности, применять меры по предупреждению (профилактике), выявлению и пресечению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

**ПК-4** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- систему современных источников юридически значимой информации, включая нормативные правовые акты, судебную практику, научные и учебные электронные ресурсы;
- принципы функционирования государственных и ведомственных информационных систем, справочно-правовых систем и правовых баз данных;
- основные информационные технологии, применяемые в профессиональной юридической деятельности;
- требования законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации;;
- особенности цифровизации правоохранительной деятельности и использования информационно-коммуникационных технологий в сфере обеспечения общественной безопасности;
- правовые и организационные основы обеспечения законности и правопорядка;
- систему субъектов профилактики правонарушений, их полномочия и формы взаимодействия;
- криминологические основы предупреждения, выявления и пресечения правонарушений;
- причины и условия, способствующие совершению правонарушений, а также механизмы их устранения;
- современные методы профилактической деятельности и предупреждения противоправного поведения;
- нормативно-правовые основы обеспечения общественной безопасности и правопорядка;
- особенности правового регулирования деятельности по обеспечению безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;
- систему мер предупреждения, выявления и пресечения правонарушений в транспортной сфере;
- основные угрозы транспортной безопасности и механизмы противодействия им;
- формы взаимодействия государственных органов, правоохранительных структур и иных субъектов обеспечения транспортной безопасности в процессе укрепления общественного порядка и законности.

**Уметь:**

- использовать современные информационные технологии для решения

профессиональных задач;

- применять цифровые инструменты при подготовке юридических документов, аналитических материалов и принятии правовых решений;

- обеспечивать соблюдение требований информационной безопасности при работе с правовой информацией;

- критически оценивать достоверность и актуальность получаемой информации;

- применять нормы действующего законодательства при решении задач обеспечения законности и правопорядка;

- выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, и разрабатывать меры по их устранению;

- использовать криминологические и правовые методы предупреждения, выявления и пресечения правонарушений;

- анализировать криминогенную ситуацию и оценивать эффективность профилактических мероприятий;

- осуществлять подготовку предложений по совершенствованию системы профилактики правонарушений;

- обеспечивать соблюдение действующего законодательства субъектами правоотношений;

- применять правовые, организационные и криминологические меры по укреплению общественной безопасности и правопорядка;

- выявлять и анализировать угрозы безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

- разрабатывать и реализовывать предложения по предупреждению и пресечению правонарушений в транспортной сфере;

- организовывать взаимодействие с государственными органами, правоохранительными структурами и иными субъектами обеспечения общественной безопасности для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и интерпретации юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных и цифровые информационные ресурсы;

- навыками применения современных информационных технологий при решении профессиональных юридических задач;

- навыками подготовки юридических документов и аналитических материалов с использованием специализированного программного обеспечения;

- навыками обеспечения информационной безопасности и защиты информации в профессиональной деятельности;

- навыками использования цифровых технологий для принятия юридически обоснованных решений;

- навыками реализации правовых и организационных мер по обеспечению законности и правопорядка;

- навыками выявления, анализа и оценки причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

- навыками разработки и применения мер предупреждения (профилактики), выявления и пресечения правонарушений;

- навыками проведения криминологического анализа и оценки эффективности профилактической деятельности;

- навыками подготовки предложений по совершенствованию системы предупреждения правонарушений и укрепления законности;

- навыками применения действующего законодательства в целях обеспечения общественной безопасности и правопорядка;

- навыками использования правовых, организационных и криминологических средств предупреждения и пресечения правонарушений;

- навыками выявления и оценки угроз безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;;

- навыками разработки и реализации мероприятий, направленных на укрепление общественной безопасности и транспортной безопасности;

- навыками межведомственного взаимодействия и координации деятельности субъектов обеспечения законности, правопорядка и безопасности на объектах транспортной инфраструктуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 96 | 96 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 64 | 64 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Криминология как наука: понятие, предмет, задачи, методы, история развития.<br>Рассматриваемые вопросы:- понятие и предмет криминологии;- задачи криминологии; - связь криминологии с другими науками;<br>- методы криминологических исследований;- развитие криминологии в России;- зарубежные криминологические теории и школы. |
| 2 | Преступность и ее характеристики.<br>Рассматриваемые вопросы:-понятие и признаки преступности;-количественные характеристики преступности;<br>- -качественные характеристики преступности;-основные тенденции современной преступности;-латентная преступность: понятие, виды, причины и методы оценки. |
| 3 | Причины и условия преступности.<br>Рассматриваемые вопросы:-понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии;-причины преступности в современной России. |
| 4 | Личность преступника.<br>Рассматриваемые вопросы:-понятие личности преступника;-структура личности преступника;-типология и классификация преступников;<br>- механизм преступного поведения: понятие и структура. |
| 5 | Предупреждение преступности.<br>Рассматриваемые вопросы:-общие положения о предупреждении преступности;-система предупреждения преступности;<br>-правовые и информационные основы предупреждения преступности;-международное сотрудничество в предупреждении преступности. |
| 6 | Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений.<br>Рассматриваемые вопросы:-криминальная виктимология: понятие, предмет и задачи; -типология жертв преступлений;-структура виктимности;-меры виктимологической профилактики;-соотношение |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | понятий «жертва преступления» и «потерпевший»;-соотношение понятий «виктимность» и «виктимизация». |
| 7 | Насильственная преступность.<br>Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели насильственной преступности;-современные тенденции насильственной преступности; -особенности личности насильственного преступника.-факторы, детерминирующие насильственную преступность; -основные направления предупреждения насильственной преступности.-меры предупреждения насильственной преступности; -криминологическая характеристика жертв насильственных преступлений. |
| 8 | Корыстная преступность.<br>Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели корыстной преступности; -современные тенденции корыстной преступности;-особенности личности корыстного преступника; -факторы, детерминирующие корыстную преступность; -основные направления предупреждения корыстной преступности. |
| 9 | Транспортная преступность.<br>Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели транспортной преступности;-характеристика преступности на отдельных видах транспорта;-криминальные угрозы транспортной безопасности; -особенности личности преступника, совершающего преступления на объектах транспортной инфраструктуры;-факторы, детерминирующие транспортную преступность;-основные направления предупреждения транспортной преступности;-меры предупреждения транспортной преступности. |
| 10 | Киберпреступность.<br>Рассматриваемые вопросы:-понятие киберпреступности;-качественные и количественные показатели киберпреступности;-особенности личности киберпреступника;-факторы, детерминирующие киберпреступность; -основные направления предупреждения киберпреступности;-меры предупреждения киберпреступности; -криминологическая характеристика жертв киберпреступности. |
| 11 | Женская преступность.<br>Рассматриваемые вопросы:-основные показатели женской преступности;-особенности личности женщин-преступниц;-причины и условия женской преступности; -основные направления предупреждения женской преступности;-меры предупреждения женской преступности. |
| 12 | Коррупционная преступность.<br>Рассматриваемые вопросы:-понятие и признаки коррупции;-понятие коррупционной преступности;-состояние и тенденции коррупционной преступности; -факторы, детерминирующие распространение коррупции; -меры предупреждения коррупционной преступности. |
| 13 | Преступления экстремистской направленности.<br>Рассматриваемые вопросы:-состояние, динамика и структура преступлений экстремистской направленности;-правовые основы противодействия преступлениям экстремистской направленности;-специфика личности экстремиста; -субъекты предупреждения преступлений экстремистской направленности; -меры предупреждения преступлений экстремистской направленности. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Криминология как наука: понятие, предмет, задачи, методы, история развития.<br>Рассматриваемые вопросы:- понятие и предмет криминологии;- задачи криминологии; - связь криминологии с другими науками;<br>- методы криминологических исследований;- развитие криминологии в России;- зарубежные криминологические теории и школы. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 2 | Преступность и ее характеристики.<br>Рассматриваемые вопросы:-понятие и признаки преступности;-количественные характеристики преступности;<br>- -качественные характеристики преступности;-основные тенденции современной преступности;-латентная преступность: понятие, виды, причины и методы оценки. |
| 3 | Причины и условия преступности.<br>Рассматриваемые вопросы:-понятие и классификация причин и условий преступности в криминологии;-причины преступности в современной России. |
| 4 | Личность преступника.<br>Рассматриваемые вопросы:-понятие личности преступника;-структура личности преступника;-типология и классификация преступников;<br>- механизм преступного поведения: понятие и структура. |
| 5 | Предупреждение преступности.<br>Рассматриваемые вопросы:-общие положения о предупреждении преступности;-система предупреждения преступности;<br>-правовые и информационные основы предупреждения преступности;-международное сотрудничество в предупреждении преступности. |
| 6 | Основы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений.<br>Рассматриваемые вопросы:-криминальная виктимология: понятие, предмет и задачи; -типология жертв преступлений;-структура виктимности;-меры виктимологической профилактики;-соотношение понятий «жертва преступления» и «потерпевший»;-соотношение понятий «виктимность» и «виктимизация». |
| 7 | Насильственная преступность.<br>Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели насильственной преступности;-современные тенденции насильственной преступности; -особенности личности насильственного преступника.-факторы, детерминирующие насильственную преступность; -основные направления предупреждения насильственной преступности.-меры предупреждения насильственной преступности; -криминологическая характеристика жертв насильственных преступлений. |
| 8 | Корыстная преступность.<br>Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели корыстной преступности; -современные тенденции корыстной преступности;-особенности личности корыстного преступника; -факторы, детерминирующие корыстную преступность; -основные направления предупреждения корыстной преступности. |
| 9 | Транспортная преступность.<br>Рассматриваемые вопросы:-качественные и количественные показатели транспортной преступности;-характеристика преступности на отдельных видах транспорта;-криминальные угрозы транспортной безопасности; -особенности личности преступника, совершающего преступления на объектах транспортной инфраструктуры;-факторы, детерминирующие транспортную преступность;-основные направления предупреждения транспортной преступности;-меры предупреждения транспортной преступности. |
| 10 | Киберпреступность.<br>Рассматриваемые вопросы:-понятие киберпреступности;-качественные и количественные показатели киберпреступности;-особенности личности киберпреступника;-факторы, детерминирующие киберпреступность; -основные направления предупреждения киберпреступности;-меры предупреждения киберпреступности; -криминологическая характеристика жертв киберпреступности. |
| 11 | Женская преступность.<br>Рассматриваемые вопросы:-основные показатели женской преступности;-особенности личности женщин-преступниц;-причины и условия женской преступности; -основные направления предупреждения женской преступности;-меры предупреждения женской преступности. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 12 | Коррупционная преступность.<br>Рассматриваемые вопросы:-понятие и признаки коррупции;-понятие коррупционной преступности;-состояние и тенденции коррупционной преступности; -факторы, детерминирующие распространение коррупции; -меры предупреждения коррупционной преступности. |
| 13 | Преступления экстремистской направленности.<br>Рассматриваемые вопросы:-состояние, динамика и структура преступлений экстремистской направленности;-правовые основы противодействия преступлениям экстремистской направленности;-специфика личности экстремиста; -субъекты предупреждения преступлений экстремистской направленности; -меры предупреждения преступлений экстремистской направленности. |
| 14 | Организованная преступность.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие и признаки организованной преступности;<br>- основные показатели организованной преступности;<br>- динамика и структура организованной преступности;<br>- типология участников организованных преступных формирований;<br>- меры предупреждения организованной преступности. |
| 15 | Международное сотрудничество в борьбе с общеуголовной преступностью.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- значение международного сотрудничества в борьбе с общеуголовной преступностью;<br>- основные направления международного сотрудничества в сфере предупреждения и противодействия преступности;<br>- международно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с общеуголовной преступностью;<br>- роль международных договоров и конвенций в противодействии общеуголовной преступности;<br>- деятельность международных организаций по предупреждению и пресечению преступности. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Криминология: учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. | https://urait.ru/bcode/565567 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. | https://urait.ru/bcode/585721 |
| 3 | Решетников, А. Ю. Криминология : учебник для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21577-9. | https://urait.ru/bcode/582611 |
| 4 | Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебник для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. | https://urait.ru/bcode/586817 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации - https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации - https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Верховный Суд Российской Федерации –https://vsrf.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института — Н.А. Гришко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП — А.Г. Репьев

и.о. заведующего кафедрой УПиПД — А.М. Репьева

Председатель учебно-методической комиссии — Е.Н. Рудакова