

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Кузовные конструкции подвижного состава ВСМ

Специальность:	23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация:	Инжиниринг подвижного состава высокоскоростных железнодорожных магистралей
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5214  
Подписал: заведующий кафедрой Пудовиков Олег  
Евгеньевич  
Дата: 11.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение студентами знаний, необходимых для проектирования, анализа и обоснования параметров кузовных конструкций подвижного состава высокоскоростных железнодорожных магистралей (ВСМ);
- формирование у студентов знаний о принципах проектирования и требованиях к кузовным конструкциям подвижного состава ВСМ;
- формирование у студентов знаний методов расчета и анализа нагрузок на кузовные конструкции;
- развитие студентами умений обоснования параметров кузовных конструкций подвижного состава ВСМ с учетом эксплуатационных ограничений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение основных принципов и методов проектирования кузовных конструкций подвижного состава ВСМ;
- ознакомление с современными материалами и технологиями, применяемыми в производстве кузовных конструкций;
- анализ требований к прочности, жесткости и долговечности кузовных конструкций подвижного состава ВСМ;
- Изучение методов оценки и обеспечения безопасности кузовных конструкций в аварийных ситуациях;
- освоение студентами методов исследования прочности и надежности несущих конструкций подвижного состава ВСМ.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен выполнять обоснование параметров конструкции и систем подвижного состава ВСМ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные принципы и методы проектирования кузовных конструкций подвижного состава ВСМ;
- современные материалы и технологии, применяемые в производстве кузовных конструкций;

- требования к прочности, жесткости и долговечности кузовных конструкций;
- методы оценки и обеспечения безопасности кузовных конструкций;
- основные нормативные документы и стандарты, регулирующие проектирование и эксплуатацию кузовных конструкций подвижного состава ВСМ.

**Уметь:**

- основные принципы и методы проектирования кузовных конструкций подвижного состава ВСМ;
- современные материалы и технологии, применяемые в производстве кузовных конструкций;
- требования к прочности, жесткости и долговечности кузовных конструкций;
- методы оценки и обеспечения безопасности кузовных конструкций;
- основные нормативные документы и стандарты, регулирующие проектирование и эксплуатацию кузовных конструкций подвижного состава ВСМ.

**Владеть:**

- навыками проектирования и анализа кузовных конструкций подвижного состава ВСМ;
- методами для моделирования и расчета прочности и жесткости кузовных конструкций подвижного состава ВСМ;
- технологиями и материалами, применяемыми в производстве кузовных конструкций;
- методами оценки и обеспечения безопасности кузовных конструкций;
- основными требованиями нормативно-технической документации при оценке прочности и устойчивости кузовных конструкций подвижного состава ВСМ.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,**

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в дисциплину «Кузовные конструкции подвижного состава ВСМ» Рассматриваемые вопросы: – обзор курса, цели и задачи дисциплины; – введение в конструкцию кузова подвижного состава; – основные элементы конструкций кузова высокоскоростного поезда.
2	Устройство несущих элементов кузовов – листовые подкрепленные системы кузова; – каркасная несущая система кузова; – панельная система кузова.
3	Принципы проектирования кузовных конструкций подвижного состава ВСМ Рассматриваемые вопросы: – этапы проектирования кузовных конструкций; – учет аэродинамических характеристик при проектировании; – примеры проектных решений.
4	Статические и динамические нагрузки на кузовные конструкции Рассматриваемые вопросы: – виды нагрузок, действующих на кузовные конструкции;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– режимы действия внешних нагрузок рассматриваемых при проектировании конструкций кузовов;</li> <li>– критерии безопасности.</li> </ul>
5	<p><b>Моделирование и анализ кузовных конструкций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование программного обеспечения для моделирования кузовных конструкций;</li> <li>– примеры моделирования и анализа;</li> <li>– оценка и анализ результатов моделирования.</li> </ul>
6	<p><b>Материалы и технологии для кузовных конструкций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обзор современных материалов, используемых в кузовных конструкциях;</li> <li>– технологии производства кузовных конструкций.</li> </ul>
7	<p><b>Рассматриваемые вопросы:</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы пассивной безопасности;</li> <li>– крэш-системы железнодорожного подвижного состава;</li> <li>– примеры реальных аварий и анализ эффективности крэш-систем.</li> </ul>
8	<p><b>Нормативные документы и стандарты</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обзор нормативно-технической документации, регулирующей проектирование и эксплуатацию кузовных конструкций.</li> <li>– требования стандартов, предъявляемые к конструкциям кузовов.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Высокоскоростной железнодорожный транспорт И.П. Киселев, Л.С. Блажко, Н.С. Бушуев [и др.] Книга 2014	
2	Конструирование и расчет вагонов : учебное пособие / В. В. Лукин, Л. А. Шадур, В. Н. Котуранов, А. А. Хохлов ; под редакцией В. В. Лукина. — Москва : , 2000. — 731 с. — ISBN 5-89035-024-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/book/60024">https://e.lanbook.com/book/60024</a> (дата обращения: 11.06.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- электронно-библиотечная система издательства «Лань» – (<http://e.lanbook.com/>);
- научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
- электронный фонд правовой и нормативно-технической информации – <http://docs.cntd.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – (<http://e.lanbook.com/>).

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации – <http://docs.cntd.ru>.

Универсальный механизм.

КОМПАС-3D.

ЛОГОС.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером для преподавателя, видеопроектором и экраном, доской с маркером или флипчартом. Видеопроектор и экран.

Специальное образовательное пространство Интерактивный комплекс опережающей подготовки «Инжиниринг подвижного состава для ВСМ».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Электропоезда и локомотивы»

П.С. Григорьев

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Электропоезда и локомотивы»

С.В. Володин

Согласовано:

Директор	О.Н. Покусаев
Заведующий кафедрой ЭиЛ	О.Е. Пудовиков
Председатель учебно-методической комиссии	С.В. Володин