

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Культура народов мира

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Региональные политические процессы и
международные транспортные коридоры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 10.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Культура народов мира» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Региональные политические процессы и международные транспортные коридоры.

Целями изучения дисциплины (модуля) «Культура народов мира»:

– сформировать у студентов представление о культурологии как специфической области знания;

-дать представление о многообразии культур, их типологии;

-познакомить студентов с ментальными и структурно- функциональными особенностями культуры, основными способами межкультурного взаимодействия;

-познакомить с основными парадигмами, теоретическими направлениями и проблемами культурологии.

-изучить культурное наследие человечества, ярких представителей и теоретиков культуры, роли материальной и духовной культуры в развитие обществ.

Задачи обучения дисциплине «Культура народов мира»:

1) изучение существующих культурологических направлений, концепций и школ;

2) изучение основных этапов истории культуры, в том числе культуры России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта, в том числе с использованием современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных);

ПК-5 - Способен оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;

ПК-6 - Способен проверять необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, а также составлять проект внешнеторгового

контракта;

ПК-7 - Способен оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;

ПК-8 - Способен вести деловую переписку по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта;

ПК-9 - Способен анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные достижения мировой культуры;

нравы, традиции и обычаи стран и народов мировых регионов;

-специфику цивилизационного культурно-исторического потенциала и эстетического уровня и соотношение таковых с универсальными базовыми ценностями и стандартами общекультурного развития.

Уметь:

анализировать своеобразие нравов, традиций и обычаев стран и народов различных регионов, проводить комплексный анализ культурно-этнографической среды;

проводить культурологические и социальные исследования;

осуществлять исследование и мониторинг международных отношений;

применять прикладные методы исследовательской деятельности в профессиональной сфере;

презентовать результаты инновационной комплексной профессиональной деятельности в социокультурной среде;

соединять междисциплинарный инструментарий в приложении к решению поставленной преподавателем задачи;

самостоятельно расширять портфель аналитических инструментов;

выбирать конкретные применения знаний и умений к анализу ситуации;

выступать публично на профессиональные темы;

презентовать результаты инновационной комплексной профессиональной деятельности в социокультурной среде;

соединять междисциплинарный инструментарий в приложении к решению поставленной преподавателем задачи;

Владеть:

прикладными методами и методиками анализа традиций и обычаев,

навыками проведения

индивидуальных и коллективных проектов по организации туристской деятельности; навыками к самостоятельному обучению и последовательной оценке собственного обучения и определения потребности в обучении;

способностью принятия решения в условиях неполного предоставления данных;

навыком эффективной презентации своего проекта;

способностью презентовать результаты инновационной комплексной профессиональной деятельности в социокультурной среде.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 30 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Введение в предмет Цели поставленные для изучения дисциплины Какие задачи планируются
2	Традиции и культура народов Европы. Традиции и культура стран западной Европы. Англосаксонская Европа. Традиции и культура Франции. Традиции и культура стран Пиренейского полуострова. Традиции и культура Италии и Греции. Традиции и культура Балканских стран. Традиции и культура Германии и Альпийских стран. Традиции и культура Польши, Чехии и Словакии. Традиции и культура Венгрии. Традиции и культура Прибалтийских государств.
3	Традиции и культура народов Азии. Субрегины Азии. Традиции и культура Китая и Японии. Традиции и культура стран Индокитая.
4	Традиции и культура народов Америки. Субрегионы Америки. Традиции и культура народов Канады. Традиции и культура США. Традиции и культура Мексики и стран Центральной Америки. Традиции и культура Бразилии. Традиции и культура стран Южной Америки.
5	Традиции и культура народов Африки. Субрегионы Африки. Традиции и культура стран Западной Африки. Традиции и культура стран северной Африки. Традиции и культура стран Центральной Африки. Традиции и культура стран Восточной Африки. Традиции и культура стран Южной Африки.
6	Традиции и культура народов Австралии и Океании. Традиции и культура Австралии. Традиции и культура Новой Зеландии и Океании.
7	Традиции и культура народов России и постсоветских стран. Традиции и культура народов России. Традиции и культура Украины и Беларуси. Традиции и культура стран Средней Азии.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь культуры и религии История развития Европейской культуры. Особенности исламской культуры. Развитие Индуистской культуры. История развития и распространения буддистской культуры. Особенности Японской культуры. История развития славянской культуры. Развитие Латиноамериканской культуры. Особенности культуры Китая

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Традиции и культура народов Европы. Традиции и культура Испании. Традиции и культура Португалии. Традиции и культура Швеции. Традиции и культура Норвегии. Традиции и культура Финляндии. Традиции и культура Сербии. Традиции и культура Македонии. Традиции и культура Словении. Традиции и культура Хорватии.
3	Традиции и культура народов Азии. Традиции и культура Монголии. Традиции и культура Таиланда. Традиции и культура Камбоджи. Традиции и культура Индии. Традиции и культура Пакистана. Традиции и культура Турции. Традиции и культура Сирии. Традиции и культура Йемена. Традиции и культура Индонезии
4	Традиции и культура народов Америки. Общности по языковому принципу. Традиции и культура США. Традиции и культура Канады. Традиции и культура Мексики. Традиции и культура Бразилии. Традиции и культура Аргентины. Традиции и культура Чили. Традиции и культура Перу. Традиции и культура Эквадора. Традиции и культура Ямайки
5	Традиции и культура народов Африки. Традиции и культура Египта. Традиции и культура Эфиопии. Традиции и культура Туниса. Традиции и культура Марокко. Традиции и культура Нигерии. Традиции и культура Кении. Традиции и культура ЮАР. Традиции и культура Анголы и Мозамбика. Традиции и культура Танзании.
6	Традиции и культура народов Австралии и Океании. Основные отличия культуры и традиций аборигенов региона. Традиции и культура Австралии. Традиции и культура Новой Зеландии. Традиции и культура Новой Гвинеи. Традиции и культура Самоа. Традиции и культура Фиджи. Традиции и культура Французской Полинезии. Традиции и культура Кирибати. Традиции и культура Соломоновых островов
7	Традиции и культура народов России и постсоветских стран. Традиции и культура Русского народа. Традиции и культура украинского народа. Традиции и культура узбекского народа. Традиции и культура казахского народа. Традиции и культура азербайджанского народа. Традиции и культура Армении. Традиции и культура грузинских народов. Традиции и культура туркмен. Традиции и культура татарского народа. Традиции и культура чувашского народа

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию "Введение. Цели и задачи дисциплины": -работа с лекционным материалом по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
2	Подготовка к практическому занятию "Традиции и культура народов Европы": -работа с лекционным материалом по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию. Подготовить презентации по заданным темам. Составить сравнительную таблицу обычаев народов региона. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу.
3	Подготовка к практическому занятию "Традиции и культура народов Азии": -работа с лекционным материалом по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	презентаций к занятию. Подготовить презентации по заданным темам. Составить сравнительную таблицу обычаев народов региона. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу.
4	Подготовка к пратическому занятию "Традиции и культура народов Америки": - работа с лекционным материалом по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию. Подготовить презентации по заданным темам. Составить сравнительную таблицу обычаев народов региона. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу.
5	Подготовка к пратическому занятию "Традиции и культура народов Африки": - работа с лекционным материалом по теме; -чтение рекомендуемой литературы; - подготовка презентаций к занятию. Подготовить презентации по заданным темам. Составить сравнительную таблицу обычаев народов региона. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу.
6	Подготовка к пратическому занятию "Традиции и культура народов Австралии и Океании": -работа с лекционным материалом по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию. Подготовить презентации по заданным темам. Составить сравнительную таблицу обычаев народов региона. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу.
7	Подготовка к пратическому занятию "Традиции и культура народов России и постсоветских стран": -работа с лекционным материалом по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию. Подготовить презентации по заданным темам. Составить сравнительную таблицу обычаев народов региона. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу.
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая художественная культура как системное целое : учебное пособие для вузов А. И. Демченко Москва: Высшая школа , 2010	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru
2	Мировая культура и искусство : учебное пособие Е. В. Гиниятова, Г. Ю. Тихонова Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт дистанционного образования (ИДО). — Томск: Изд-во ТПУ , 2013	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru

3	История мировой культуры : традиции, инновации, контакты А. Л. Смышляева Москва: Изд-во МГУ , 1990	
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СТРАНЫ МИРА - [HTTP://RU-WORLD.NET/NEAR-EAST/](http://RU-WORLD.NET/NEAR-EAST/)

СТУДЕНТБАНК - [HTTP://STUDENTBANK.RU/VIEW.PHP?ID=20207](http://STUDENTBANK.RU/VIEW.PHP?ID=20207)

[HTTP://WWW.I/EXAM.RU](http://WWW.I/EXAM.RU)

[HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/BOOKS/C0030_1.SHTML](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/BOOKS/C0030_1.SHTML)

ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА ПО КУЛЬТУРОЛОГИИ.

[HTTPS://WWW.RSL.RU/](https://WWW.RSL.RU/) – РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА.

[HTTP://WWW.EDU.RU/](http://WWW.EDU.RU/) – ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».

[HTTP://SCHOOL-COLLECTION.EDU.RU/](http://SCHOOL-COLLECTION.EDU.RU/) – ФЕДЕРАЛЬНОЕ ХРАНИЛИЩЕ «ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ».

[HTTP://SOVRNIL.NAROD.RU/FILOS_SCIENCE.HTML/](http://SOVRNIL.NAROD.RU/FILOS_SCIENCE.HTML/) – БИБЛИОТЕКА ПО КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Л.В. Ольшанская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова