

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

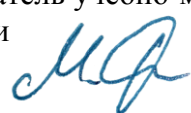
Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Слышкин Геннадий Геннадьевич, д.фил.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и современный русский язык

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Культура речи и современный русский язык» являются:

- изучение основных явлений и тенденций развития современного русского языка, относящихся к разным сторонам языковой системы (фонетики и фонологии, орфоэпии, графики и орфографии, лексикологии, фразеологии и лексикографии, морфемики, морфонологии и словообразования, морфологии и синтаксиса);
- закрепление навыков нормативного словоупотребления, слово- и формообразования, правописания, пунктуационной грамотности, овладение системными умениями в области нормативной грамматики и орфоэпии русского языка, выработка навыков нормативного оформления письменного текста на русском языке.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией особенностей устной и письменной речи участников таможенных платежных операций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Культура речи и современный русский язык" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Русский язык:

Знания: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Умения: владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

Навыки: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Культурно-религиозное наследие России

2.2.3. Этика делового общения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать и понимать: социальные функции правильной речи и осознавать их необходимость в профессиональной коммуникации сотрудника таможенных органов Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою речевую культуру и коммуникативную компетенцию Владеть: необходимыми навыками пропаганды русского языка как государственного языка РФ
2	ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать и понимать: роль лингвистической и коммуникативной компетенции как средства повышения эффективности профессиональной деятельности Уметь: работать с основными словарями и справочникам, использовать свои знания при составлении профессиональных текстов и деловых бумаг, грамотно, с учетом современных тенденций, выбирать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста. Владеть: нормами культуры устной речи и речевым этикетом
3	ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	Знать и понимать: основные понятия культуры речи необходимые для обеспечения информацией таможенные органы зарубежных стран, способы и методы составления информационных и аналитических таможенных платежных документов; коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи для осуществления успешной межкультурной коммуникации; Уметь: использовать знания языковых норм письменной и устной речи, использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеть: навыками разговорной речи и письма в профессиональной таможенной деятельности; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Знание русского языка и владение речью – показатель общей культуры человека	1		1		10	12	
2	2	Раздел 2 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	1		1		10	12	
3	2	Раздел 3 Коммуникативный аспект культуры речи	2		1/2		8	11/2	ПК1
4	2	Раздел 4 Этический аспект культуры речи	1		1		7	9	
5	2	Раздел 5 Функциональные стили современного русского языка	1		1		4	6	
6	2	Раздел 6 Официально- деловой стиль	2		1/2		7	10/2	ПК2
7	2	Раздел 7 Публицистический стиль в письменной и устной речи	1		1		4	6	
8	2	Раздел 8 Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка	1		1/2		4	6/2	ЗЧ
9		Всего:	10		8/6		54	72/6	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Знание русского языка и владение речью – показатель общей культуры человека	Язык, речь, культура – основные теоретические понятия изучаемой дисциплины. Устные и письменные разновидности литературного языка. Функциональные стили. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Культура речи специалиста.	1
2	2	РАЗДЕЛ 2 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	История развития норм. Понятие о норме. Динамическая теория нормы. Соотношение нормы с системой, узусом и речью. Вариантность норм. Типы норм.	1
3	2	РАЗДЕЛ 3 Коммуникативный аспект культуры речи	Кейс-стади «Коммуникативные качества хорошей речи»	1 / 2
4	2	РАЗДЕЛ 4 Этический аспект культуры речи	Деловая игра «Единицы речевого этикета, обслуживающие типовые ситуации»	1
5	2	РАЗДЕЛ 5 Функциональные стили современного русского языка	Проектная работа «Приемы унификации языка служебных документов»	1
6	2	РАЗДЕЛ 6 Официально-деловой стиль	Проектная работа «Приемы унификации языка служебных документов»	1 / 2
7	2	РАЗДЕЛ 7 Публицистический стиль в письменной и устной речи	Деловая игра «Оратор и его аудитория»	1
8	2	РАЗДЕЛ 8 Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка	Кейс-стади «Условия функционирования разговорной речи»	1 / 2
ВСЕГО:				8/6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Знание русского языка и владение речью – показатель общей культуры человека	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов	10
2	2	РАЗДЕЛ 2 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов	10
3	2	РАЗДЕЛ 3 Коммуникативный аспект культуры речи	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов	8
4	2	РАЗДЕЛ 4 Этический аспект культуры речи	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов	7
5	2	РАЗДЕЛ 5 Функциональные стили современного русского языка	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов	4
6	2	РАЗДЕЛ 6 Официально-деловой стиль	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов	7
7	2	РАЗДЕЛ 7 Публицистический стиль в письменной и устной речи	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов	4
8	2	РАЗДЕЛ 8 Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов	4
ВСЕГО:				54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Русский язык. Культура речи. Деловое общение	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.	М.: КноРус, 2012	Стр. 1-424.
2	Русский язык и культура речи	Руднев В.Н.	М.: КноРус, 2015	Стр. 1-296.
3	Деловая риторика	Введенская Л.А., Павлова Л.Г.	М.: КноРус, 2014	Стр. 1-416

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Деловое общение	Самыгин С.И., Руденко А.М	М.: КноРус, 2012	Стр. 1-436
5	Деловое общение. Уроки речевого имиджмейкера	Мальханова И.А.	М.: Проспект, 2015	Стр. 1-176.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Справочно-информационный портал «Грамота.ру» – <http://www.gramota.ru/>

Правила русского языка – <http://therules.ru/>

Национальный корпус русского языка – <http://www.ruscorpora.ru/>

Русский филологический портал Philology.ru – <http://www.philology.ru/>

Сибирская ассоциация лингвистов-экспертов – <http://siberia-expert.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением);

Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный

компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере культуры речи и современного русского языка. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.