

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культура устной и письменной речи судебного эксперта»

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Криминалистические экспертизы
Квалификация выпускника:	Специалист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Культура устной и письменной речи судебного эксперта» являются:

- формирование системы лингвистических знаний, включающей в себя знания, позволяющий проведение и анализ текстов, предоставленных для лингвистической экспертизы; формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации, участвовать в судебных заседаниях и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в сфере также инженерно-технической экспертизы.
- овладение умениями и навыками ведения переговорного процесса, овладение навыками составления и ведения деловой документации в сфере экспертизы, а также письма для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессионально-ориентированной и научной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Культура устной и письменной речи судебного эксперта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии: а) при проведении лекций – применение мультимедийной аппаратуры; б) при проведении практических занятий - круглый стол, выполнение проектной работы, применение мультимедийной аппаратуры; в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

История развития терминологии экспертной службы, теоретические основы заполнения экспертной документации, делопроизводства в России.

Документы в практической деятельности эксперта. Экспертиза как юридический документ. Классификация экспертных документов. Письменные и устные источники формирования терминологической базы экспертной службы. Особенности ведения и заполнения экспертной документации на транспорте.

Круглый стол

РАЗДЕЛ 2

Письменные нормативные конструкции заполнения и ведения документации экспертной службы.

Порядок составления разного вида письменных документов. Способы конструирования письменного высказыванию, содержащего термины экспертной службы. Типовые письменные речевые ошибки в документации и терминологии эксперта и в транспортной сфере (ведение экспертной документации).

РАЗДЕЛ 3

Требования к содержанию и ведению разных видов документов. Официально-деловой стиль. особенности, конструкции, подвиды.

Виды письменного оформления источников научной работы.

Особенности и требования публичной речи в суде эксперта. Типовые устные речевые ошибки в употреблении терминов экспертной службы.

Проектная работа

Зачет