

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Лингвистика»

Автор Колиенко Татьяна Сергеевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Культурная антропология**

Направление подготовки:	<u>45.03.02 – Лингвистика</u>
Профиль:	<u>Теория и практика межкультурной коммуникации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.А. Чернышова</p>
--	---

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями дисциплины «Культурная антропология» являются знакомство с основными дискурсами о человеке (религия, философия, наука), обучение методам культурноантропологического анализа, изучение основных исследовательских программ в философской антропологии, анализ основных феноменов человеческого бытия, антропологическая экспертиза современного общества.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Культурная антропология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: о многовариантности исторического процесса, многообразии культур и принципах их взаимодействия;

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе и руководствоваться в своих суждениях принципами морали, нравственности, и толерантности;

Навыки: навыками исторической аналитики: эффективного поиска, получения, анализа и обобщения исторической информации

#### **2.1.2. Философия:**

Знания: исторические этапы развития философских направлений и идей; условия постановки философских проблем и их гуманистическое значение; значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Умения: давать адекватную оценку явлениям, событиям, фактам действительности с общечеловеческих, гуманистических позиций; бережно относиться к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Навыки: навыками сохранения и развития гуманистических ценностей современной цивилизации; готовности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен применять на практике понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	ПКС-1.1 Знает основные понятия гуманитарных наук. ПКС-1.2 Умеет использовать знания из области гуманитарных наук в профессиональной деятельности. ПКС-1.3 Владеет системой знаний гуманитарных наук.
2	ПКС-3 Способен определять цели и решать задачи межкультурного взаимодействия.	ПКС-3.1 Знает основные языковые нормы в соответствии с уровнями языка. ПКС-3.2 Умеет применять на практике лингвистические знания для решения поставленных задач. ПКС-3.3 Владеет навыками межкультурной коммуникации.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	14	14,15
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	58	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 5 Бытие человека.						0	ПК1, тест
2	8	Раздел 8 ЗаО						0	ЗаО
3		Раздел 1 Эволюция культурноантропологической мысли в западной традиции							
4		Раздел 2 Антропологическая проблематика в русской философии.							
5		Раздел 3 Возникновение культурной антропологии.							
6		Раздел 4 Культурная антропология:							
7		Раздел 6 Экзистенциальные модусы человеческого бытия.							
8		Раздел 7 Человеческая субъективность и образ«Я							, тест
9		Всего:			14		58	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8		Эволюция культурноантропологической мысли в западной традиции.	2
2	8		Антропологическая проблематика в русской философии	2
3	8		Возникновение культурной антропологии	2
4	8		Культурная антропология:	2
5	8		Бытие человека	2
6	8		Экзистенциальные модусы человеческого бытия.	2
7	8		Человеческая субъективность и образ«Я».	2
ВСЕГО:				14/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Возникновение религии: социальные отношения и рациональные знания как фактор зарождения культуры и религии.
2. Возникновение религии: орудийная деятельность и язык как факторы антропогенеза, зарождения культуры и религии.
3. Архаическая мифология: ключевые темы и образы.
4. Обряды, мистерии, культовые союзы в архаических религиях.
5. Культы плодородия.
6. Космическая символика в архаических религиях.
7. Шаманизм: мировоззренческие представления.
8. Этнический состав Дальнего Востока в позднем средневековье.
9. Общие черты культуры народов дальнего Востока. Основные типы ведения хозяйства.
10. Мифологические и религиозные представления народов Дальнего Востока в эпоху позднего средневековья.
11. Традиции национального искусства в культурах Дальнего Востока: основные образы и сюжеты.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Культурная антропология» осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8		Эволюция культурноантропологической мысли в западной традиции  Проработка материала по теме. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка докладов, подготовка сообщений.	8
2	8		Антропологическая проблематика в русской философии.  Проработка материала по теме. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка сообщений. Подготовка к дискуссии.	8
3	8		Возникновение культурной антропологии  Проработка материала по теме. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка докладов. Подготовка к дискуссии.	8
4	8		Культурная антропология: предмет и функции.  Проработка материала по теме. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка сообщений. Подготовка к дискуссии.	8
5	8		Бытие человека.  Проработка материала по теме. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка докладов, подготовка сообщений	8
6	8		Экзистенциальные модусы человеческого бытия.  Проработка материала по теме. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка докладов, подготовка сообщений	8
7	8		Человеческая субъективность и образ«Я».  Проработка материала по теме. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка докладов, подготовка сообщений	10
<b>ВСЕГО:</b>				<b>58</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Философская антропология: курс лекций для бакалавров и студ. всех спец. по циклу "Общие гуманитарные и социально-политические дисциплины"	Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов	МИИТ. Каф. "Философия и культурология". - М. : МГУПС(МИИТ), 2013. - 60 с. Всего – 6 экз., фб(3), чз2(1), чз4(1), эл. экз. чз1. , 2013  НТБ МИИТ	Используется при изучении всех разделов
2	Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата.	П. С. Гуревич	3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с., 2017  <a href="https://www.biblio-online.ru/book/E2152E80-9F6F-435F-AEBB-495D961B25F1">https://www.biblio-online.ru/book/E2152E80-9F6F-435F-AEBB-495D961B25F1</a>	Используется при изучении всех разделов
3	Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата	Бажуков В. И.	М. : Издательство Юрайт, 2017, — 357 с., 2017  <a href="https://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24">https://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24</a>	Используется при изучении всех разделов
4	Культурная антропология : учебник для академического бакалавриата.	Т. И. Борко	2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с., 2017  Используется при изучении всех разделов	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/E28F37C1-364A-4E1C-8DA6-65BDBDEADD65">https://www.biblio-online.ru/book/E28F37C1-364A-4E1C-8DA6-65BDBDEADD65</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для академического бакалавриата.	Б. И. Липский Б. В. Марков	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 169 с., 2017  <a href="https://www.biblio-online.ru/book/9B7FB087-3482-48B5-95D8-6A2A04CD67AA">https://www.biblio-online.ru/book/9B7FB087-3482-48B5-95D8-6A2A04CD67AA</a>	Используется при изучении всех разделов
6	Антропология языка. The Anthropology of language. Вып. 2	Омельченко С.Р.	М.: ФЛИНТА, 2012 г., 200с., 2012  <a href="http://e.lanbook.com/book/13036">http://e.lanbook.com/book/13036</a>	Используется при изучении всех разделов

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между

теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.