

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТБ РОАТ  
Заведующий кафедрой ТБ РОАТ



В.А. Аксенов

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

28 декабря 2017 г.

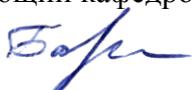
Кафедра «Философия, социология и история»

Авторы Блонский Леонид Владимирович, к.и.н., доцент  
Лонский Ярослав Александрович, старший преподаватель

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Культурно-религиозное наследие России»**

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.В. Баринава</p>
--	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность».

Изучение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.3 «Культурно-религиозное наследие России» является одним из возможных подходов обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению. Целями освоения учебной дисциплины модуля историко-культурологического характера являются: обучение навыкам анализа социокультурных процессов в российской истории; формирование представлений о российской культуре ее искусствоведческих и эстетических аспектах, содержательных и духовных сторонах; культивирование интереса к истории религий, к образцам личного подвига, культурным традициям, ценностям и святыням; развитие системного мышления студентов; формирование таких качеств личности студента, как терпимость к инакомыслию понимание, толерантность в общении.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Культурно-религиозное наследие России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью
ОК-10	способностью к познавательной деятельности
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках модуля «Культурно-религиозное наследие России» предусматривается проведение не менее 20% аудиторных занятий в интерактивных формах. В рамках дисциплины используются следующие технологии формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-

сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1 Религиозная культура России в эпоху Киевской Руси и раздробленности (IX-XIII вв.)

Истоки русской религиозной культуры в эпоху Языческой Руси Крещение Руси в социокультурном контексте. Образ мира и система духовно-нравственных ценностей христианства.

Жанровое разнообразие древнерусской церковной литературы. Религиозно-философская мысль древней Руси. Храмовое зодчество. Иконографический канон. Особенности развития культурно-религиозной сферы в эпоху Золотоордынского нашествия

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2 Традиции религиозной культуры в период Московской Руси (XIV-XVII вв.)

Религиозно-философская концепция Москва – Третий Рим. Церковно-историческая литература XVI в. Иконописное творчество: московская школа. Шатровый стиль русского храмового зодчества.

### **РАЗДЕЛ 3**

Раздел 3 Культурно-религиозное наследие Императорской России (XVIII в. – XX в.)

Влияние религиозного раскола на русский культурный архетип. Новые направления в развитии религиозно - философской мысли. Реалистические тенденции в русском иконописном творчестве Зарождение новых стилей в храмовой архитектуре. Религиозно-философские искания в русской культуре XIX –нач. XX века.

Дискуссия, дебаты

### **РАЗДЕЛ 4**

Раздел 4 Культурное наследие традиционных конфессий России: ислам иудаизм

Развитие исламской культурной традиции в России. Исламское литературное творчество и культовая архитектура. Иудаизм в России: особенности мировоззрения и культурное наследие

Дискуссия, дебаты

Зачёт

Зачёт

Зачет