

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП

20 мая 2019 г.

 В.М. Корякин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

21 мая 2019 г.

 Н.А. Духно

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Левченкова Татьяна Анатольевна, к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культурно-религиозное наследие России»

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
---	--

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» являются:

- формирование знаний об исторических и социальных корнях религиозных конфессий, представленных в Российской Федерации, их основных мировоззренческих и догматических установках, о фундаментальных достижениях мировой и отечественной религиозной культуры, о значимости культуры и религии в жизнедеятельности человека, социальных групп, этнических общностей и общества в целом, их роли в совершенствовании личности, в гуманизации общественных отношений;
- овладение умениями и навыками самостоятельного анализа различных религиозных артефактов, определения их культурной принадлежности, оценивания роли культурно-религиозных факторов в различных сферах жизнедеятельности социума, формирования уважительного отношения к культурным и религиозным традициям народов России, к культуре и религии других народов.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией влияния полиэтничности, поликультурности и поликонфессиональности российского общества на проблемы гражданского права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Культурно-религиозное наследие России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: дискуссия, круглый стол..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Религия как элемент культуры и как социальный институт

Основные элементы религии как социального института. Взаимосвязь религии и культуры. Древнейшие формы религиозных верований. Влияние ранних форм религии на формирование культуры Древней Руси. Язычество на Руси.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур народов России.

Догматика и культ иудаизма. Иудаизм в России. Буддизм: вероучение, культ, религиозная организация. Буддизм в России. Догматика и культ христианства. Основные течения. История христианства в России. Отражение христианской веры в культуре народов России. Зарождение ислама. Догматика и культ ислама. Течения ислама. Шариат. Ислам в России. Особенности исламской культуры.

Доклады, Письменный опрос

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в России.

Зачет