

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК

  
А.В. Борисов  
20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

  
Н.А. Духно  
21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Левченкова Татьяна Анатольевна, к.ф.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Культурно-религиозное наследие России»**

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Г.Г. Слышкин</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» является ознакомление студентов с историческими и социальными корнями культур и религий, распространенными в Российской Федерации, их основными мировоззренческими и догматическими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией влияния полиэтничности, поликультурности и поликонфессиональности российского общества на проблемы инженерно-технической деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Культурно-религиозное наследие России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ПК-15	способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинар, коллоквиум, подготовка и обсуждение эссе, докладов, круглые столы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

#### Раздел 1. Диалектика взаимосвязи религии и культуры

Религия как элемент культуры и как социальный институт. Роль религии в формировании культуры общества. Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Традиционные и нетрадиционные религиозные организации в России. Сакрализация и секуляризация.

Свобода совести и вероисповедания. Взаимосвязь религии и культуры. Возникновение человеческого рода, появление религиозных верований. Древнейшие формы религиозных верований. Влияние ранних форм религии на формирование культуры Древней Руси.

Тестирование,  
Опросы,  
Доклады, эссе

## РАЗДЕЛ 2

Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России

Иудаизм: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.

## РАЗДЕЛ 3

Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России

Буддизм: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.

Тестирование,  
Опросы,  
Доклады, эссе

## РАЗДЕЛ 4

Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Ислам: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.

## РАЗДЕЛ 5

Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Христианство: возникновение, догматика, культ, мораль, структура. Православие и РПЦ в России: история и современный период.

## РАЗДЕЛ 6

Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Религии России: классификации, генезис и особенности. Новые религиозные движения и их распространение в России.

## РАЗДЕЛ 7

Раздел III. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России

Государственно-религиозные отношения: модели и особенности.

Государственная и традиционная религии.

Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством. Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма.

Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях. Россия ? светское государство с преобладанием православной культуры.

Конституционное право российских граждан на свободу совести.

Зачет

