

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД


Е.Н. Рудакова
20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ


Н.А. Духно
21 мая 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Левченкова Татьяна Анатольевна, к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культурно-религиозное наследие России»

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Г.Г. Слышкин</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» являются:

- формирование у студентов представлений о культуре и религии как о достаточно сложных, многогранных и противоречивых социальных феноменах, о значимости культуры и религии в жизнедеятельности человека, социальных групп, этнических общностей и общества в целом, их роли в совершенствовании личности, в гуманизации общественных отношений;
- ознакомление студентов с фундаментальными достижениями мировой и отечественной религиозной культуры;
- воспитание уважительного отношения к культурным и религиозным традициям народов России, к культуре и религии других народов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Культурно-религиозное наследие России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-6	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ПК-34	способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разработка и обсуждение докладов, эссе) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Диалектика взаимосвязи религии и культуры

Тестирование

Тема 1. Религия как элемент культуры и как социальный институт. Роль религии в формировании культуры общества.

Тема 2. Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения.

РАЗДЕЛ 2

Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России

Тестирование

Тема 1. Иудаизм, Буддизм, Ислам, Христианство: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.

Тема 2. Православие и РПЦ в России: история и современный период. Религии и культуры России: классификации, генезис и особенности.

Тема 3. Новые религиозные движения и их распространение в России.

РАЗДЕЛ 3

Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России

Тема 1. Государственно-религиозные отношения: модели и особенности.

Тема 2. Государственная и традиционная религии. Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством.

Тема 3. Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма.

Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях.

Тема 4. Россия – светское государство с преобладанием православной культуры.

Конституционное право российских граждан на свободу совести.

Зачёт