

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культурно-религиозное наследие России»

Направление подготовки:	46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Профиль:	Документоведение и документационное обеспечение управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» являются:

- формирование у студентов представлений о культуре и религии как о достаточно сложных, многогранных и противоречивых социальных феноменах, о значимости культуры и религии в жизнедеятельности человека, социальных групп, этнических общностей и общества в целом, их роли в совершенствовании личности, в гуманизации общественных отношений;
- ознакомление студентов с фундаментальными достижениями мировой и отечественной религиозной культуры;
- воспитание уважительного отношения к культурным и религиозным традициям народов России, к культуре и религии других народов.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией влияния полиэтничности, поликультурности и поликонфессиональности российского общества на проблемы документационного обеспечения управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Культурно-религиозное наследие России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике
ПК-1	способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглый стол) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Диалектика взаимосвязи религии и культуры

Тема 1. Религия как элемент культуры и как социальный институт. Роль религии в формировании культуры общества.

Тема 2. Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения.

РАЗДЕЛ 2

Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России

Тестирование

Тема 1. Иудаизм, Буддизм, Ислам, Христианство: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.

Тема 2. Православие и РПЦ в России: история и современный период. Религии и культуры России: классификации, генезис и особенности.

Тема 3. Новые религиозные движения и их распространение в России.

РАЗДЕЛ 3

Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России

Тема 1. Государственно-религиозные отношения: модели и особенности.

Тема 2. Государственная и традиционная религии. Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством.

Тема 3. Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма.

Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях.

Тема 4. Россия – светское государство с преобладанием православной культуры.

Конституционное право российских граждан на свободу совести.

Зачет