

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТБ РОАТ
Заведующий кафедрой ТБ РОАТ



В.А. Аксенов

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

28 декабря 2017 г.

Кафедра «Философия, социология и история»

Авторы Блонский Леонид Владимирович, к.и.н., доцент
Лонский Ярослав Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурно-религиозное наследие России

Направление подготовки:	20.03.01 – Техносферная безопасность
Профиль:	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Баринава
--	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность».

Изучение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.3 «Культурно-религиозное наследие России» является одним из возможных подходов обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению. Целями освоения учебной дисциплины модуля историко-культурологического характера являются: обучение навыкам анализа социокультурных процессов в российской истории; формирование представлений о российской культуре ее искусствоведческих и эстетических аспектах, содержательных и духовных сторонах; культивирование интереса к истории религий, к образцам личного подвига, культурным традициям, ценностям и святыням; развитие системного мышления студентов; формирование таких качеств личности студента, как терпимость к инакомыслию понимание, толерантность в общении.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Культурно-религиозное наследие России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: фактический материал по истории государства и права в России, в других странах и регионах; представлять себе направления развития российского государства и его правовой системы в прошлом и настоящем.

Умения: использовать действующие законы, нормативно-правовые акты, а также правовую традицию в своей профессиональной деятельности при социальном взаимодействии.

Навыки: навыками правовой грамотности, демонстрировать готовность и стремление к развитию общества на принципах гуманизма и гражданской ответственности.

2.1.2. Культурология:

Знания: историю развития мировой и русской культуры, осмысленно подходить к интерпретации результатов отдельных периодов создания культурных ценностей.

Умения: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, в отношениях с коллегами, в семейной жизни.

Навыки: навыками ориентации в системе мировых и русских культурных ценностях, их анализа.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Социология

2.2.2. Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-10 способностью к познавательной деятельности	Знать и понимать: культурные и религиозные особенности развития России Уметь: ориентироваться в специализированной литературе Владеть: терминологией в сфере культурно-религиозных вопросов
2	ОК-2 владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	Знать и понимать: основные ценности культурно-религиозного наследия России Уметь: ориентироваться в культурно-религиозном наследии России Владеть: знаниями в сфере культурно-религиозного наследия России
3	ОК-5 владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	Знать и понимать: особенности культуры и религии народов России Уметь: ориентироваться в мультикультурном пространстве Владеть: знаниями в области религии народов России
4	ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знать и понимать: основные социокультурные процессы, происходившие в религиозной и культурной жизни российского общества; иметь представления о российской культуре ее искусствоведческих и эстетических аспектах, содержательных и духовных сторонах; Уметь: применять знания по истории религий, образцам личного подвига, культурным традициям, ценностям и святыням Владеть: навыком анализа, системного мышления при формировании таких качеств личности студента как: терпимость к инакомыслию, понимание, толерантность в общении.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел 1 Религиозная культура России в эпоху Киевской Руси и раздробленности (IX-XIII вв.) Истоки русской религиозной культуры в эпоху Языческой Руси Крещение Руси в социокультурном контексте. Образ мира и система духовно- нравственных ценностей христианства. Жанровое разнообразие древнерусской церковной литературы. Религиозно- философская мысль древней Руси. Храмовое зодчество. Иконографический канон. Особенности развития культурно- религиозной сферы в эпоху Золотоордынского нашествия	2/0				15	17/0	,
2	1	Раздел 2 Раздел 2 Традиции религиозной культуры в период Московской Руси (XIV-XVII вв.) Религиозно- философская концепция Москва – Третий Рим.	2/0				15	17/0	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Церковно-историческая литература XVI в. Иконописное творчество: московская школа. Шатровый стиль русского храмового зодчества.							
3	1	Раздел 3 Раздел 3 Культурно-религиозное наследие Императорской России (XVIII в. – XX в.) Влияние религиозного раскола на русский культурный архетип. Новые направления в развитии религиозно - философской мысли. Реалистические тенденции в русском иконописном творчестве Зарождение новых стилей в храмовой архитектуре. Религиозно-философские искания в русской культуре XIX – нач. XX века.			2/2		15	17/2	, Дискуссия, дебаты
4	1	Раздел 4 Раздел 4 Культурное наследие традиционных конфессий России: ислам иудаизм Развитие исламской культурной традиции в			2/2		15	17/2	, Дискуссия, дебаты

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		России. Исламское литературное творчество и культовая архитектура. Иудаизм в России: особенности мировоззрения и культурное наследие							
5	1	Зачет						4/0	ЗЧ
6		Раздел 5 Зачёт							Зачёт
7		Всего:	4/0		4/4		60	72/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 3 Культурно-религиозное наследие Императорской России (XVIII в. – XX в.)	Религиозно-философские искания в русской культуре XIX-нач. XX века	2 / 2
2	1	Раздел 4 Культурное наследие традиционных конфессий России: ислам иудаизм	Осмысление места и роли религии в истории человечества. Единое ценностное пространство народа многоконфессиональной России.	2 / 2
ВСЕГО:				4/ 4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках модуля «Культурно-религиозное наследие России» предусматривается проведение не менее 20% аудиторных занятий в интерактивных формах. В рамках дисциплины используются следующие технологии формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц-связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1 Религиозная культура России в эпоху Киевской Руси и раздробленности (IX-XIII вв.)	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. 1 [5-19]	15
2	1	Раздел 2 Традиции религиозной культуры в период Московской Руси (XIV-XVII вв.)	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. 1 [11-13; 21-35]	15
3	1	Раздел 3 Культурно-религиозное наследие Императорской России (XVIII в. – XX в.)	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. 1 [35-45]	15
4	1	Раздел 4 Культурное наследие традиционных конфессий России: ислам иудаизм	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами. 1 [45-59]	15
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Культурно-религиозное наследие России.	Сергеев В.Н.	М.: МГУПС, 2013. Библиотека РОАТ МИИТЭлектронная и печатная версия	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с.3-15. Раздел 2: с.16-28. Раздел 3: с.29-44. Раздел 4: с. 45-60.
2	РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ . Учебник для академического бакалавриата	Яблоков И.Н.	М. : Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A50A4142-ECD2-4BF0-8D5A-88ADB76E6863	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с. 266-322.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ В 2 Т. ТОМ 2. КНИГА 1. БУДДИЗМ. ВОСТОЧНЫЕ ЦЕРКВИ. ПРАВОСЛАВИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Яблоков И.Н.	М. : Издательство Юрайт, 2016. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/781A7366-38BE-443B-9238-C926CD1F6417#page/93	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2: с. 93-350.
4	ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Элбакян Е.С.	М. : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). Электронный ресурс. ЭБС ЮРАЙТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1,2,3: с. 115-141. Раздел 4: с.75-97, с. 142-269.
5	ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ. Учебник для академического бакалавриата	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Григоренко А.Ю.	М. : Издательство Юрайт, 2016. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). Электронный ресурс. ЭБС ЮРАЙТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 144-158, с. 325-329. Разделы 2,3,4: с.211- 358.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
- 2.Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
- 3.Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
- 4.Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
- 5.Библиотека Российской открытой академии транспорта www.biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/
- 6.Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»www.e.lanbook.com
- 7.Электронная библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру)www.ibooks.ru
- 8.Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Культурно-религиозное наследие России»: теоретический курс, практические занятия, вопросы для зачёта по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета:
<http://www.rgotups.ru/ru/>.

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Учебные лаборатории и кабинеты должны быть оснащены необходимым лабораторным оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренного учебным планом лабораторного практикума (практических занятий) по

дисциплине. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства:

- компьютерные классы и доступ в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- проектор, совмещенный с ноутбуком.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. В процессе освоения дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя занятия лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция. Лекционные занятия включают в себя ведение конспекта лекционного материала, на занятиях студенту необходимо иметь тетрадь, ручку. За 10 минут до окончания лекции преподаватель проводит устный опрос студентов с целью контроля усвоения ими лекционного материала.

Практические занятия включают в себя проведение дискуссий по установленным темам. Для подготовки к занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и заранее распечатать необходимый справочный материал по теме конкретного занятия. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению практического занятия, тетрадь, ручку, калькулятор.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция; практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ диагностических методик и полученных результатов, также проводятся занятия с использованием

компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочным материалом, ответить на вопросы самоконтроля, подготовиться к сдаче зачета.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий зачет проводится с использованием компьютерной тестирующей системы.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.