

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Левченкова Татьяна Анатольевна, к.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурно-религиозное наследие России

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» являются:

- формирование знаний об исторических и социальных корнях религиозных конфессий, представленных в Российской Федерации, их основных мировоззренческих и догматических установках, о фундаментальных достижениях мировой и отечественной религиозной культуры, о значимости культуры и религии в жизнедеятельности человека, социальных групп, этнических общностей и общества в целом, их роли в совершенствовании личности, в гуманизации общественных отношений;
- овладение умениями и навыками самостоятельного анализа различных религиозных артефактов, определения их культурной принадлежности, оценивания роли культурно-религиозных факторов в различных сферах жизнедеятельности социума, формирования уважительного отношения к культурным и религиозным традициям народов России, к культуре и религии других народов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Культурно-религиозное наследие России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Этика государственной службы и государственного служащего:

Знания: роль этического компонента в системе мотивации и стимулирования государственных служащих

Умения: рефлексировать факторы, влияющие на осуществление морального выбора

Навыки: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать и понимать: различные типы информационных источников по проблемам этнокультуры и религии народов России Уметь: самостоятельно находить и интерпретировать информацию по проблемам этнокультуры и религии народов России. Владеть: навыками повышения собственной компетенции в сфере культурно-религиозного знания.
2	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать и понимать: место и роль культуры и религии в развитии общества и цивилизации, их влияние на формирование профессионально значимых качеств личности. Уметь: классифицировать культуры и религии, распространенные в Российской Федерации; идентифицировать особенности общественного уклада и личностного поведения, детерминированные религиозными традициями. Владеть: навыками анализа культурно-религиозных факторов, участвующих в формировании ценностно-мотивационных ориентаций социума.
3	ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	Знать и понимать: особенности и различия основных религиозных течений, традиций и обычаев, культурное наследие народов России для использования в сфере таможенного и валютного регулирования Уметь: квалифицированно находить и анализировать информацию о полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности российского общества Владеть: навыком поиска и обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан по проблемам валютного регулирования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Религия как элемент культуры и как социальный институт Основные элементы религии как социального института. Взаимосвязь религии и культуры. Древнейшие формы религиозных верований. Влияние ранних форм религии на формирование культуры Древней Руси. Язычество на Руси.	6		6/3		12	24/3	ПК1, Доклады,Письменный опрос
2	2	Раздел 2 Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур народов России. Догматика и культ иудаизма. Иудаизм в России. Буддизм: вероучение, культ, религиозная организация. Буддизм в России. Догматика и культ христианства. Основные течения. История христианства в России. Отражение христианской веры в культуре народов России. Догматика и культ ислама.. Шариат. Ислам в России. Особенности исламской культуры.	6		6/3		12	24/3	ПК2, Доклады,Письменный опрос
3	2	Раздел 3 Конституционно-	6		6/2		12	24/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно- религиозных отношений в России							
4	2	Зачет						0	ЗЧ
5		Всего:	18		18/8		36	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Религия как элемент культуры и как социальный институт	1 Дискуссия «Религия как элемент культуры и как социальный институт. Роль религии в формировании культуры общества». 2. Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозная организация.	6 / 3
2	2	РАЗДЕЛ 2 Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур народов России.	1. Догматика и культ иудаизма. Иудаизм в России. 2. Буддизм: вероучение, культ, религиозная организация. Буддизм в культуре народов России. 3. Догматика и культ христианства. Основные течения. История христианства в России. 4. Круглый стол «Отражение христианской веры в культуре народов России». 5. Догматика и культ ислама. Шариат. Ислам в России. Особенности исламской культуры.	6 / 3
3	2	РАЗДЕЛ 3 Конституционно- правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно- религиозных отношений в России	1. Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях. 2. Круглый стол «Россия – светское государство»	6 / 2
ВСЕГО:				18/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: дискуссия, круглый стол

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Религия как элемент культуры и как социальный институт	Изучение и конспектирование литературы. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Отв. ред. И. Н. Яблоков. С.31-45.	12
2	2	РАЗДЕЛ 2 Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур народов России.	Конспектирование литературы. Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. История русской культуры: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Раздел 1.Глава 1. А. Ф. Замалеев. История русской культуры: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Раздел 1 (лекция 1, 3.)	12
3	2	РАЗДЕЛ 3 Конституционно- правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно- религиозных отношений в России	Изучение литературы. А. Ф. Замалеев. История русской культуры: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. Раздел 1 (лекция 2.). Раздел 3 (лекция 16).	12
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История русской культуры: учебник для академического бакалавриата	Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова	М.: Издательство Юрайт, 2017	Все разделы
2	История русской культуры: учебник для академического бакалавриата	А. А. Горелов	М.: Издательство Юрайт, 2016	Все разделы
3	История русской культуры: учебное пособие для академического бакалавриата	А. Ф. Замалеев	М.: Издательство Юрайт, 2017	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История русской культуры в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры	Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова	М.: Издательство Юрайт, 2017	Все разделы
5	История русской культуры в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры	Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова	М.: Издательство Юрайт, 2017	Все разделы
6	История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата	И. Н. Яблоков [и др.]; отв. ред. И. Н. Яблоков	М.: Издательство Юрайт, 2017	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиотека по истории религии – <http://religion.historic.ru/>

Культура России – <http://www.russianculture.ru/>

Научный богословский портал – <http://www.bogoslov.ru/>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки – <http://www.gumer.info/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows XP;

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением);

Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.