

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Левченкова Татьяна Анатольевна, к.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурно-религиозное наследие России

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» является ознакомление студентов с историческими и социальными корнями культур и религий, распространенными в Российской Федерации, их основными мировоззренческими и догматическими позициями, традициями и обычаями, ролью и местом в сознании личности, обществе и в государстве.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией влияния полиэтничности, поликультурности и поликонфессиональности российского общества на проблемы инженерно-технической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Культурно-религиозное наследие России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: эволюция развития Российского государства: этапы, их особенности и содержание

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому

Навыки: ведения дискуссии на исторические темы в сфере развития Российского государства и народов, его населяющих в разные периоды их эволюции

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. История политических и правовых учений

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать и понимать: роль этнического и религиозного факторов в процессе государственного управления в Российской Федерации Уметь: анализировать культуры и религии, распространенные в Российской Федерации Владеть: понятийным аппаратом анализа культурной и религиозной сферы жизнедеятельности общества
2	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать и понимать: особенности национальной культуры Российской Федерации как полиэтничного и поликонфессионального государства Уметь: идентифицировать особенности общественного уклада и личностного поведения граждан России, детерминированные культурными и религиозными традициями Владеть: навыками толерантного поведения в полиэтничной и поликонфессиональной среде
3	ПК-15 способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	Знать и понимать: особенности и различия основных религиозных течений, традиций и обычаев, культурное наследие народов России для решения вопросов судебной экспертизы по проблемам инженерно-технической деятельности Уметь: использовать знания полиэтничности, поликонфессиональности, поликультурности российского общества и обучать сотрудников правоохранительных органов, приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений Владеть: умением обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	З	С	М	Д	И	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Раздел 1. Диалектика взаимосвязи религии и культуры Религия как элемент культуры и как социальный институт. Роль религии в формировании культуры общества. Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Традиционные и нетрадиционные религиозные организации в России. Сакрализация и секуляризация. Свобода совести и вероисповедания. Взаимосвязь религии и культуры. Возникновение человеческого рода, появление религиозных верований. Древнейшие формы религиозных верований. Влияние ранних форм религии на формирование культуры Древней Руси.	4		2/2		6	12/2	ПК1, Тестирование,Опросы,Доклады, эссе
2	2	Раздел 2 Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Иудаизм:	2		2		20	24	

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	З	ЗН	К	СА	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		возникновение, догматика, культ, мораль, структура.							
3	2	Раздел 3 Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Буддизм: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.	2		2			4	ПК2, Тестирование, Опросы, Доклады, эссе
4	2	Раздел 4 Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Ислам: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.	2		2			4	
5	2	Раздел 5 Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Христианство: возникновение, догматика, культ, мораль, структура. Православие и РПЦ в России: история и современный период.	4		2			6	
6	2	Раздел 6 Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Религии России: классификации, генезис и особенности. Новые религиозные движения и их распространение в России.	4		4/3			8/3	
7	2	Раздел 7 Раздел III. Конституционно- правовые основы свободы совести,			4/3		10	14/3	

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	З	К	СР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		вероисповедания и государственно- религиозных отношений в современном мире и в России Государственно- религиозные отношения: модели и особенности. Государственная и традиционная религии. Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством. Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма. Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях. Россия ? светское государство с преобладанием православной культуры. Конституционное право российских граждан на свободу совести.							
8	2	Зачет						0	ЗЧ
9		Всего:	18		18/8		36	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1. Диалектика взаимосвязи религии и культуры	№ 1. Религия как элемент культуры и как социальный институт. Роль религии в формировании культуры общества. Влияние ранних форм религии на формирование культуры Древней Руси (Коллоквиум)	2 / 2
2	2	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России	№ 2. Иудаизм (Семинар)	2
3	2	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Буддизм: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.	№ 3. Буддизм (Семинар)	2
4	2	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Ислам: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.	№ 4. Ислам (Семинар)	2
5	2	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Христианство: возникновение, догматика, культ, мораль, структура. Православие и РПЦ в России: история и современный период.	№ 5. Христианство. Православие и РПЦ в России: история и современный период (Семинар)	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	2	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Религии России: классификации, генезис и особенности. Новые религиозные движения и их распространение в России.	№ 6. Религии и культуры России: классификации, генезис и особенности (Круглый стол)	4 / 3
7	2	Раздел III. Конституционно- правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно- религиозных отношений в современном мире и в России	№ 7. Государственно-религиозные отношения: модели и особенности (Круглый стол)	4 / 3
ВСЕГО:				18/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинар, коллоквиум, подготовка и обсуждение эссе, докладов, круглые столы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1. Диалектика взаимосвязи религии и культуры	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, эссе. Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2[1,2,3]	6
2	2	Раздел II. Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, эссе. Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2[1,2,3]	20
3	2	Раздел III. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, эссе. Основная и дополнительная литература согласно п. 7.1 и 7.2[1,2,3]	10
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История русской культуры	Горелов А.А.	М.: Издательство Юрайт, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Стр. 1-387.
2	Религиоведение	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю.	М.:Издательство Юрайт, 2016 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio- online.ru/)	Стр. 1-467.
3	История религии. Т.1	Под ред. Яблокова И.Н	М.:Издательство Юрайт, 2016 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio- online.ru/)	Стр. 1-526.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Культурология: введение в историю и теорию культуры	Пивоев В.М.	М.: КНОРУС, 2016 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio- online.ru/)	Стр. 1-526.
5	Мировая культура и искусство	Садохин А.П.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio- online.ru/)	Стр. 1-415.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиотека по истории религии – <http://religion.historic.ru/news/>
 Культура России – <http://www.russianculture.ru/>

Научный богословский портал – <http://www.bogoslov.ru/>

Религиоведение – <http://relig-library.pstu.ru/index.php>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере культурно-религиозного наследия России.

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее

интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.