

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Левченкова Татьяна Анатольевна, к.ф.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Культурно-религиозное наследие России**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.Г. Слышкин</p>
--	---

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» являются:

- формирование у студентов представлений о культуре и религии как о достаточно сложных, многогранных и противоречивых социальных феноменах, о значимости культуры и религии в жизнедеятельности человека, социальных групп, этнических общностей и общества в целом, их роли в совершенствовании личности, в гуманизации общественных отношений;
- ознакомление студентов с фундаментальными достижениями мировой и отечественной религиозной культуры;
- воспитание уважительного отношения к культурным и религиозным традициям народов России, к культуре и религии других народов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Культурно-религиозное наследие России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История России:**

**Знания:** представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире

**Умения:** применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

**Навыки:** навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Политология**

**Знания:** факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия

**Умения:** использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

**Навыки:** навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: различные типы информационных источников по проблемам этнокультуры и религии</p> <p>Уметь: самостоятельно находить и интерпретировать ин-формацию по проблемам этнокультуры и религии</p> <p>Владеть: навыками использования различных информационных источников для повышения собственной компетенции в сфере культурно-религиозного знания</p>
2	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать и понимать: особенности национальной культуры Российской Федерации как полиэтничного и поликонфессионального государства</p> <p>Уметь: инкорпорировать знания по культурно-религиозному наследию России в общую систему своей профессиональной компетенции</p> <p>Владеть: методами проецирования знаний по культурно-религиозному наследию России на профессионально значимые ситуации</p>
3	ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	<p>Знать и понимать: особенности и различия основных религиозных течений, традиций и обычаев, культурное наследие народов России для использования в сфере международного таможенного сотрудничества</p> <p>Уметь: квалифицированно находить, анализировать и структурировать информацию о полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности российского общества</p> <p>Владеть: навыком поиска и обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан по вопросам международного таможенного сотрудничества</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	<p>Раздел 1</p> <p>Диалектика взаимосвязи религии и культуры</p> <p>Тема 1. Религия как элемент культуры и как социальный институт. Роль религии в формировании культуры общества.</p> <p>Тема 2. Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения.</p>	4		6/2		10	20/2	ПК1, Тестирование
2	2	<p>Раздел 2</p> <p>Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России</p> <p>Тема 1. Иудаизм, Буддизм, Ислам, Христианство: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.</p> <p>Тема 2. Православие и РПЦ в России: история и современный период. Религии и культуры России: классификации, генезис и особенности.</p> <p>Тема 3. Новые религиозные движения и их распространение в</p>	6		6/3		14	26/3	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		России.							
3	2	<p>Раздел 3 Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России</p> <p>Тема 1. Государственно-религиозные отношения: модели и особенности. Тема 2. Государственная и традиционная религии. Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством. Тема 3. Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма. Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях. Тема 4. Россия – светское государство с преобладанием православной культуры. Конституционное право российских граждан на свободу совести.</p>	8		6/3		12	26/3	
4	2	Раздел 4 Зачёт						0	ЗЧ
5		Всего:	18		18/8		36	72/8	





#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2		Диалектика взаимосвязи религии и культуры  Тема 1. Религия как элемент культуры и как социальный институт. Роль религии в формировании культуры общества. Тема 2. Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения.	6 / 2
2	2		Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России  Тема 1. Иудаизм, Буддизм, Ислам, Христианство: возникновение, догматика, культ, мораль, структура. Тема 2. Православие и РПЦ в России: история и современный период. Религии и культуры России: классификации, генезис и особенности. Тема 3. Новые религиозные движения и их распространение в России.	6 / 3
3	2		Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России  Тема 1. Государственно-религиозные отношения: модели и особенности. Тема 2. Государственная и традиционная религии. Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством. Тема 3. Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма. Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях. Тема 4. Россия – светское государство с преобладанием православной культуры. Конституционное право российских граждан на свободу совести.	6 / 3
ВСЕГО:				18/8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разработка и обсуждение докладов, эссе) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Диалектика взаимосвязи религии и культуры	Работа с текстами по Культурно-религиозному наследию России; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка эссе и докладов.	10
2	2	РАЗДЕЛ 2 Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России	Работа с текстами по Культурнорелигиозному наследию России; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка эссе и докладов.	14
3	2	РАЗДЕЛ 3 Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России	Работа с текстами по Культурно-религиозному наследию России; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка эссе и докладов:	12
<b>ВСЕГО:</b>				<b>36</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История русской культуры	Горелов А.А.	М.: Издательство Юрайт, 2016 НТБ (фб.); НТБ (худ.); НТБ (чз.2)	Все разделы
2	Религиоведение	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю.	М.: Издательство Юрайт, 2016	Все разделы
3	История религии.	Яблоков И.Н	М.: Издательство Юрайт, 2016	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Культурология: введение в историю и теорию культуры	Пивоев В.М.	М.: КНОРУС, 2014	Все разделы
5	Мировая культура и искусство	Садохин А.П.	М.: КНОРУС, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиотека по истории религии – <http://religion.historic.ru/news/>

Культура России – <http://www.russianculture.ru/>

Научный богословский портал – <http://www.bogoslov.ru/>

Религиоведение – <http://relig-library.pstu.ru/index.php>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 или Microsoft Windows XP;

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная

доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением); Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере культурно-религиозного наследия России. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.