

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД



Е.Н. Рудакова

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

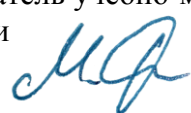
Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Левченкова Татьяна Анатольевна, к.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурно-религиозное наследие России

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» являются:

- формирование у студентов представлений о культуре и религии как о достаточно сложных, многогранных и противоречивых социальных феноменах, о значимости культуры и религии в жизнедеятельности человека, социальных групп, этнических общностей и общества в целом, их роли в совершенствовании личности, в гуманизации общественных отношений;
- ознакомление студентов с фундаментальными достижениями мировой и отечественной религиозной культуры;
- воспитание уважительного отношения к культурным и религиозным традициям народов России, к культуре и религии других народов.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией влияния полиэтничности, поликультурности и поликонфессиональности российского общества на проблемы валютного регулирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Культурно-религиозное наследие России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире

Умения: вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

Навыки: комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Политология

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2.2. Теория государственного управления

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать и понимать: различные типы информационных источников по проблемам этнокультуры и религии Уметь: самостоятельно находить и интерпретировать информацию по проблемам этнокультуры и религии Владеть: навыками использования различных информационных источников для повышения собственной компетенции в сфере культурно-религиозного знания
2	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать и понимать: особенности национальной культуры Российской Федерации как полиэтнического и поликонфессионального государства Уметь: инкорпорировать знания по культурно-религиозному наследию России в общую систему своей профессиональной компетенции Владеть: методами проецирования знаний по культурно-религиозному наследию России на профессионально значимые ситуации
3	ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	Знать и понимать: особенности и различия основных религиозных течений, традиций и обычаев, культурное наследие народов России для использования в сфере таможенного и валютного регулирования. Уметь: квалифицированно находить и анализировать информацию о полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности российского общества. Владеть: навыком поиска и обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан по проблемам валютного регулирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Диалектика взаимосвязи религии и культуры	1		4/2		16	21/2	
2	3	Тема 1.2 Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения.	1					1	ПК1
3	3	Раздел 2 Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России	3		2/2		20	25/2	
4	3	Тема 2.2 Православие и РПЦ в России: история и современный период. Религии и культуры России: классификации, генезис и особенности.	2					2	
5	3	Тема 2.3 Новые религиозные движения и их распространение в России	1					1	ПК2
6	3	Раздел 3 Конституционно- правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно- религиозных отношений в современном мире и в России	4		4/2		18	26/2	
7	3	Тема 3.1 Государственно- религиозные отношения: модели и	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		особенности.							
8	3	Тема 3.3 Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма.	2					2	
9	3	Тема 3.4 Россия – светское государство с преобладанием православной культуры. Конституционное право российских граждан на свободу совести.						0	ЗЧ
10	3	Раздел 4 Зачёт						0	ЗЧ
11		Тема 1.1 Религия как элемент культуры и как социальный институт. Роль религии в формировании культуры общества.							
12		Тема 2.1 Иудаизм, Буддизм, Ислам, Христианство: возникновение, догматика, культ, мораль, структура.							
13		Тема 3.2 Государственная и традиционная религии. Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством.							
14		Всего:	8		10/6		54	72/6	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Диалектика взаимосвязи религии и культуры	Религиозное сознание. Религиозная деятельность.	4 / 2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России	Религии и культуры России: классификации, генезис и осо-бенности. Новые религиозные движения и их распространение в России.	2 / 2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Конституционно- правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно- религиозных отношений в современном мире и в России	Свободы совести, вероиспове-дания и государственно-религиозных отношений в со- временном мире. Конституци-онно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в России.	4 / 2
ВСЕГО:				10/6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Диалектика взаимосвязи религии и культуры	Работа с текстами по Культурно-религиозному наследию России; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка эссе и докладов -Понятие религии, светский и богословский подход. -Роль религии в формировании культуры общества. -Главные элементы религии, как социального института. -Социальные, гносеологические и психологические корни религии. -Религиозное сознание, как специфическая форма общественного сознания. -Особенности религиозной психологии. Подготовка к научно-практической конференции.	16
2	3	РАЗДЕЛ 2 Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России	Работа с текстами по Культурно-религиозному наследию России; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка эссе и докладов - Учреждение патриаршества в России. -Синодальный период РПЦ. -Церковная реформа Петра I. -Святейший правительствующий Синод и его основные функции. -Старообрядчество и его раскол. -Миссионерская деятельность РПЦ. -РПЦ после революции. Взаимоотношения РПЦ с Временным правительством. Разрыв между церковью и государством. -Восстановление патриаршества. РПЦ и Советская власть. -Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Подготовка к научно-практической конференции.	20
3	3	РАЗДЕЛ 3 Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в	Работа с текстами по Культурно-религиозному наследию России; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка эссе и докладов	18

		современном мире и в России -Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством. -Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма в России. -Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях. -Светский характер Российского государства и его характерные черты. -Конституционное право российских граждан на свободу совести. -Религиозные объединения в России, порядок их создания, функционирования и ликвидации. -Надзор за исполнением законодательства о свободе совести, вероисповеданий и об религиозных объединениях в России. Подготовка к научно-практической конференции.	
ВСЕГО:			54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История русской культуры	Горелов А.А.	М.: Издательство Юрайт, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Стр. 1-387.
2	Религиоведение	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Викторов В.Ю.	М.:Издательство Юрайт, 2016	Стр. 1-467.
3	История религии. Т.1	Под ред. Яблокова И.Н	М.:Издательство Юрайт, 2015	Стр. 1-526.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Культурология: введение в историю и теорию культуры	Пивоев В.М.	М.: КНОРУС, 2014	Стр. 1-526.
5	Мировая культура и искусство	Садохин А.П.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013	Стр. 1-415.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиотека по истории религии – <http://religion.historic.ru/news/>
 Культура России – <http://www.russianculture.ru/>
 Научный богословский портал – <http://www.bogoslov.ru/>
 Религиоведение – <http://relig-library.pstu.ru/index.php>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
 Пакет программ Microsoft Office;
 Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и
 техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер;

интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением);

Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере культурно-религиозного наследия России. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.