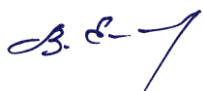


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ДДОУ
Заведующий кафедрой ДДОУ



В.П. Егоров

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Левченкова Татьяна Анатольевна, к.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурно-религиозное наследие России

Направление подготовки:	46.03.02 – Документоведение и архивоведение
Профиль:	Документоведение и документационное обеспечение управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» являются:

- формирование у студентов представлений о культуре и религии как о достаточно сложных, многогранных и противоречивых социальных феноменах, о значимости культуры и религии в жизнедеятельности человека, социальных групп, этнических общностей и общества в целом, их роли в совершенствовании личности, в гуманизации общественных отношений;
- ознакомление студентов с фундаментальными достижениями мировой и отечественной религиозной культуры;
- воспитание уважительного отношения к культурным и религиозным традициям народов России, к культуре и религии других народов.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией влияния полиэтничности, поликультурности и поликонфессиональности российского общества на проблемы документационного обеспечения управления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Культурно-религиозное наследие России" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Умения: сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Навыки: владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы политологии и теории национальной безопасности

2.2.2. Основы управления

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать и понимать: роль этнического и религиозного факторов в процессе государственного управления в Российской Федерации Уметь: классифицировать культуры и религии, распространенные в Российской Федерации Владеть: понятийным аппаратом анализа культурной и религиозной сферы жизнедеятельности общества
2	ОПК-1 способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике	Знать и понимать: особенности национальной культуры Российской Федерации как полиэтнического и поликонфессионального государства Уметь: идентифицировать особенности общественного уклада и личностного поведения граждан России, детерминированные культурными и религиозными традициями Владеть: навыками толерантного поведения в полиэтнической и поликонфессиональной среде
3	ПК-1 способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	Знать и понимать: особенности и различия основных религиозных течений, традиций и обычаев, культурное наследие народов России, научные методы при исследовании объектов документационного обеспечения управления Уметь: квалифицированно использовать знания о полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности российского общества и научные методы при исследовании объектов документационного обеспечения управления Владеть: навыком применения научных методов при исследовании объектов документационного обеспечения управления

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	96	96
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Диалектика взаимосвязи религии и культуры Тема 1. Религия как элемент культуры и как социальный институт. Роль религии в формировании культуры общества. Тема 2. Главные элементы религии, как социального института. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения.	2				32	34	
2	4	Раздел 2 Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России Тема 1. Иудаизм, Буддизм, Ислам, Христианство: возникновение, догматика, культ, мораль, структура. Тема 2. Православие и РПЦ в России: история и современный период. Религии и культуры России: классификации, генезис и особенности. Тема 3. Новые религиозные движения и их распространение в России.	2		2		32	36	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	Раздел 3 Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России Тема 1. Государственно-религиозные отношения: модели и особенности. Тема 2. Государственная и традиционная религии. Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством. Тема 3. Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма. Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях. Тема 4. Россия – светское государство с преобладанием православной культуры. Конституционное право российских граждан на свободу совести.			2/2		32	34/2	
4	4	Зачет						4	ЗЧ
5		Всего:	4		4/2		96	108/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 2 Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России	Семинар: Религии и культуры России: классификации, генезис и особенности. Новые религиозные движения и их распространение в России.	2
2	4	РАЗДЕЛ 3 Конституционно- правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно- религиозных отношений в современном мире и в России	Круглый стол: Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в России.	2 / 2
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглый стол) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Диалектика взаимосвязи религии и культуры	Работа с текстами по культурно-религиозному наследию России; подготовка к тестированию; конспектирование учебной литературы, изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, подготовка докладов: -Понятие религии, светский и богословский подход. -Роль религии в формировании культуры общества. -Главные элементы религии, как социального института. -Социальные, гносеологические и психологические корни религии. -Религиозное сознание, как специфическая форма общественного сознания. -Особенности религиозной психологии. [1]; [2]; [3]	32
2	4	РАЗДЕЛ 2 Доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России	Работа с текстами по культурно-религиозному наследию России; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы, изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, подготовка докладов: - Учреждение патриаршества в России. -Синодальный период РПЦ. -Церковная реформа Петра I. -Святейший правительствующий Синод и его основные функции. -Старообрядчество и его раскол. -Миссионерская деятельность РПЦ. -РПЦ после революции. Взаимоотношения РПЦ с Временным правительством. Разрыв между церковью и государством. -Восстановление патриаршества. РПЦ и Советская власть. -Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. [1]; [2]; [3]	32
3	4	РАЗДЕЛ 3 Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений в современном мире и в России	Работа с текстами по культурно-религиозному наследию России; подготовка к практическим занятиям и тестированию; конспектирование учебной литературы, изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, подготовка докладов: -Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством. -Современные социальные доктрины РПЦ,	32

			ислама и буддизма в России. -Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях. -Светский характер Российского государства и его характерные черты. -Конституционное право российских граждан на свободу совести. -Религиозные объединения в России, порядок их создания, функционирования и ликвидации. -Надзор за исполнением законодательства о свободе совести, вероисповеданий и об религиозных объединениях в России. [1]; [2]; [3]	
ВСЕГО:				96

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История русской культуры: учебник для академического бакалавриата	Л.Г. Березовая, Н.П. Берлякова	М.: Издательство Юрайт, 2018 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-488
2	История русской культуры: учебник для академического бакалавриата	А.А. Горелов	М.: Издательство Юрайт, 2018 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-387
3	История русской культуры: учебное пособие для академического бакалавриата	А.Ф. Замалеев	М.: Издательство Юрайт, 2018 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-270

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	История русской культуры в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры	Л.Г. Березовая, Н.П. Берлякова	М.: Издательство Юрайт, 2018 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-401
5	История русской культуры в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры	Л.Г. Березовая, Н.П. Берлякова	М.: Издательство Юрайт, 2018 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-425
6	История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для академического бакалавриата	Под ред. И.Н. Яблокова	М.: Издательство Юрайт, 2018 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ	Все разделы, стр. 86-376

			(https://biblio-online.ru/)	
7	История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира: учебник для академического бакалавриата	Под ред. И.Н. Яблокова	М.: Издательство Юрайт, 2018 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 31-45

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиотека по истории религии – <http://religion.historic.ru/news/>
 Культура России – <http://www.russianculture.ru/>
 Научный богословский портал – <http://www.bogoslov.ru/>
 Религиоведение – <http://relig-library.pstu.ru/index.php>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
 Библиотека Гумер – гуманитарные науки – <http://www.gumer.info/>
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
 Пакет программ Microsoft Office;
 Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации.
 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере культурно-религиозного наследия России. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса. Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые

результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглый стол) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.