

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Страховое дело (по отраслям),
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Культурология
по специальности - 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 28.06.2021
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «28» июня 2021 г. №
7/1
Председатель
_____ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
38.02.02 «Страховое дело (по
отраслям)».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«28» июня 2021 г.

Составитель:

Лотоцкая Анна Александровна –

Рецензенты:

Роберман Л.С., Генеральный директор ООО МТА "Арт - Партнер XXI"

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.06 Культурология**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06

Культурология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 "Культурология" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине . предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: основные категории и понятия культуры и религии;
место и роль культуры и религии в развитии общества и цивилизации;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе, ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных, этических, религиозных проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

классификации культуры и религии, распространенные в Российской Федерации;

понятийный аппарат анализа культурной и религиозной сферы жизнедеятельности общества;

роль религии в процессе принятия организационно-управленческих решений в государстве;

методологический аппарат анализа роли религии в культуре и искусстве

Уметь: ориентироваться в наиболее общих культурологических и философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

анализировать социально значимые проблемы и процессы;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

оценивать происходящие в стране общественные процессы с точки зрения влияния на них той или иной религии;

обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| Лекция | 6 |
| Практическое занятие | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 49 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа | 49 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.06 Культурология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел Культурология. Диалектика взаимосвязи религии и культур | | 21 | | |
| Тема 1.1 Культурология, философия, культура и религия. Основные понятия. Их взаимоотношение и значение для человечества | Содержание учебного материала: Религия как элемент культуры и как социальный институт. Главные элементы религии, как социального института. Социальные, гносеологические и психологические корни религии. Сравнение светского и богословского подхода к понятию религии. Религиозное сознание, как специфическая форма общественного сознания. Религиозная деятельность, ее культовая и внекультовая форма. Религиозные отношения, культовые и внекультовые. Роль религии в формировании культуры общества Особенности религиозной психологии. Законодательство России и свободе совести и вероисповедания. Анализ причин формирования современных культурно-религиозных ценностей | 1 | | |
| | Лекция №1 Религия как элемент культуры и как социальный институт. Главные элементы религии, как социального института. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на контрольные вопросы | 4 | | |
| Тема 1.2 Культурология. Культура и религия в России | Содержание учебного материала: Традиционные и нетрадиционные религиозные организации в России. Сакрализация и секуляризация. Клерикализм. Основные функции религии в обществе. Взаимосвязь религии | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| современности и традиции | и культуры. Религия и культура в российском обществе: генезис и современное состояние. | | | |
| | Лекция №2 Взаимосвязь религии и культуры. Религия и культура в российском обществе: генезис и современное состояние. | 3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся подготовка ответов на контрольные вопросы | 1 | | |
| Тема 1.3 Культурология. Древнейшие формы религиозных верований | Содержание учебного материала: Возникновение человеческого рода -светский и богословский подходы. Археологические и этнографические данные о существовании безрелигиозной эпохи в истории человечества. Появление религиозных верований: причины и условия. Древнейшие формы религиозных верований: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия, табу, культ земли, культ предков, культ вождей. | 0 | | |
| | Лекция №3 Древнейшие формы религиозных верований: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия, табу, культ земли, культ предков, культ вождей. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к письменному тестированию по темам раздела 1 | 4 | | |
| Тема 1.4 Памятники культуры древнего мира. | Содержание учебного материала: Памятники культуры древнейших цивилизаций.Пещерные росписи Альтамыры и Аджанты.Культура Дзёмон, яёй и ямато. Мегалиты. Месопотамия и Мезоамерика. Древнейшие города благополучно существующие по сей день Иерихон, Исфахан, Библ, Сузы, Дамаск. и города ушедших цивилизаций. Мохенджо-Даро, Вавилон. Более поздние Файюм, Бейрут, Сидон, Иерусалим, Пловдив, Афины,Пирамиды, чатьи, ступы и зиккураты. Самые древние памятники культуры на | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | территории России. Неолит на русской равнине. Абашевская ямная фатьяновская культуры. Скифы и сарматы. Происхождение славян | | | |
| | Лекция №4 Памятники культуры древнейших цивилизаций | 1 | | |
| | Практические занятия устный опрос, дискуссия на тему Памятники культуры древнейших цивилизаций, тестирование | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся подготовка ответов на контрольные вопросы | 4 | | |
| Раздел Культурология. доктринальные и мировоззренческие основы религий и культур России | | 21 | | |
| Тема 2.1 Культурология. Религии мира | Содержание учебного материала: Основные виды, догматика и ценности. Основатели, пророки и святые. Священные книги разных религий. | 1 | | |
| | Лекция №5 Основные виды, догматика и ценности. Основатели, пророки и святые. Священные книги разных религий. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся подготовка ответов на контрольные вопросы | 2 | | |
| Тема 2.2 Культура и философия Иудаизма и Буддизма | Содержание учебного материала: Иудаизм. Возникновение, догматика, культ, мораль, основные догматы. Священные книги иудаизма: Танах, Тора и их содержание. Мессианизм. Возникновение Буддизма, догматика, культ, мораль. Легенды о Будде. Вероучение буддизма. Основные положения. Сансара, Карма, Дхарма. | 0 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Священные книги буддизма, Типитака. Этические воззрения буддистов и картина мира. Панча-шила. Течения буддизма: Махаяна, Хинаяна, Ламаизм. Влияние иудаизма на формирование мировых религий. Иудаизм и Буддизм в дореволюционной и современной России. | | | |
| | Лекция №6 Иудаизм. Возникновение, догматика, культ, мораль, основные догматы. Священные книги иудаизма: Танах, Тора и их содержание. Мессианизм. Возникновение Буддизма, догматика, культ, мораль. Легенды о Будде. Вероучение буддизма. Основные положения. Сансара, Карма, Дхарма. Священные книги буддизма, Типитака. Этические воззрения буддистов и картина мира. Панча-шила. Течения буддизма: Махаяна, Хинаяна, Ламаизм. Влияние иудаизма на формирование мировых религий. Иудаизм и Буддизм в дореволюционной и современной России. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся подготовка ответов на контрольные вопросы | 1 | | |
| Тема 2.3 Культура и философия арабо-мусульманского мира | Содержание учебного материала: Зарождение и возникновение ислама. Личность Муххамеда. Коран - происхождение, состав, структура. Сунна. Хадисы. Догматы ислама. Мифы Ислама. Основные течения ислама Шииты и сунниты. Роль в современном мире и России: тенденции и проблемы. Религия Бахаи. | 1 | | |
| | Лекция №7 Основные течения ислама Шииты и сунниты. Роль в современном мире и России: | 3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся подготовка ответов на контрольные вопросы | 1 | | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала: | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Христианская культура | <p>Возникновение, догматика, культ, мораль, структура. Теологическая и материалистическая концепции. Проблема историчности Христа. Христианская Библия. Происхождение, состав, структура. Гонения на христиан. Вселенские Соборы. Ереси. Догматика и символ веры. Разделение христианских церквей. Зарождение, догматика и обряды Католицизма.. Анафема 1054 г. Папа римский, Ватикан, Курия. Ордена католицизма. Догматика католицизма. Дополнения католицизма к Символу Веры. История протестантизма. Особенности и классические течения. Мартин Лютер. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Православие. Происхождение и догматика. Христианская Библия. Происхождение, состав, структура. Ветхий Завет, Новый Завет. Православное вероучение и культ. Храм, служба, символика. Православные праздники</p> | | | |
| | <p>Лекция №8 Возникновение, догматика, культ, мораль, структура. Теологическая и материалистическая концепции. Проблема историчности Христа. Христианская Библия. Происхождение, состав, структура.</p> | 2 | | |
| | <p>Практические занятия устный опрос, дискуссия на заданную тему тестирование Контрольное письменное тестирование №2</p> | 1 | | |
| Тема 2.5 Философия, религии и культуры России. | <p>Содержание учебного материала: Россия в дохристианский период. Традиции, верования и достижения культуры. Мифы и предания. Пантеон богов. Устное народное творчество. Культура и быт. Религиозная культура России в эпоху Киевской Руси и раздробленности (IX-XIII вв.). Особенности язычества восточных славян.</p> | 0 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Крещение Руси в социо-культурном контексте. Образ мира и система духовно-нравственных ценностей христианства. Монастырь как центр культурно-религиозной жизни Руси. Формирование письменности. Эпоха Золотой Орды и период феодальной раздробленности. Крестово-купольная храмовая архитектура. Традиции религиозной культуры в период Московской Руси (XIV-XVII вв.). Монашество. Сергей Радонежский и его концепция о месте монаха в обществе и государстве. | | | |
| | Лекция №9 Религиозная культура России в эпоху Киевской Руси и раздробленности (IX-XIII вв.) Культурно-религиозное наследие Императорской России (XVIII-XX вв.). Кризис официальной православной церкви и духовные искания русской интеллигенции | 1 | | |
| | Практические занятия устный опрос, дискуссия на заданную тему Религиозно-философская концепция «Москва – Третий Рим»: формирование москвоцентризма в православном мире. Контрольное письменное тестирование №3, 4 | 1 | | |
| | Практическое занятие устный опрос, дискуссия на заданную тему 1. Православие и РПЦ в России: история и современный период. Церковный культ и обряды, государственные функции РПЦ. РПЦ в разные периоды. Контрольное письменное тестирование №3, 4 | 1 | | |
| | Практическое занятие дискуссия на заданную тему. Разрыв между церковью и государством. Восстановление патриаршества. РПЦ и Советская власть. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | подготовка к контрольным вопросам | | | |
| Раздел Культурология. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и государственно-религиозных отношений | | 15 | | |
| Тема 3.1 Культурология. Государственная и традиционная религии. Новые религиозные движения и их распространение | Содержание учебного материала: | 0 | | |
| | Лекция №10 Современные социальные доктрины РПЦ, ислама и буддизма, развитие исламской культурной традиции в России. Исламское литературное творчество и культовая архитектура. Иудаизм в России: особенности мировоззрения и культурное наследие. Влияние католической церкви на культурно-религиозную традицию восточнославянских народов. Восточнокатолическая церковь и её уникальное культурно-религиозное наследие. Протестантская культура и Россия. Разновидности протестантских церквей в истории России. Особенности распространения протестантизма и его культуры в России. История становления буддизма в России. Особенности | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ламаизма. Культура буддистских народов России: общее и частное. Общее понятие о новых религиозных движениях, их признаки. Неохристианские объединения. Церковь объединения. Свидетели Иеговы. Саентологические направления: Церковь саентологии. Международное общество сознания Кришны и основы его учения. Харизматические культы: Белое братство, Богородичный центр. НРД в России | | | |
| | Практическое занятие 1. Взгляды основных религиозных конфессий России на их взаимоотношения с государством Российское законодательство о свободе совести, вероисповеданий и о религиозных объединениях. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы и подготовка к письменному тестированию | 2 | | |
| Тема 3.2 Культура народов России | Содержание учебного материала: | 0 | | |
| | Самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на контрольные вопросы и подготовка к письменному тестированию | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Объекты всемирного наследия под охраной ЮНЕСКО в России. Конвенция ЮНЕСКО 1972 г. Всемирное наследие ЮНЕСКО в России. | 2 | | |
| | Практическое занятие Народные художественные промыслы России: Гжель, Жостово, Хохлома, Городецкая роспись, Мезенская роспись по дереву, Скандь, Каслинское литьё, Финифть, Палехская миниатюра, Федоскинская миниатюра, Матрёшка, | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|--------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Вологодское кружево | | | |
| | Самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на контрольные вопросы | 4 | | |
| | Всего: | 57 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина . реализуется в учебном кабинете: Кабинет для проведения занятий лекционного типа, Компьютерный кабинет для проведения практических занятий

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Кабинет для проведения занятий лекционного типа-

Интерактивная трибуна АНА ELF 72DG

Интерактивная панель Prestigio multiboard 84”

Телевизор Samsung UE55D6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя;

Компьютерный кабинет для проведения практических занятий -

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор Samsung S23B300 29 шт.

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Интерактивная трибуна АНА ELF 72DG

Интерактивная панель Prestigio multiboard 84”

Телевизор Samsung UE55D6100;

Персональный компьютер Intel core 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб

Монитор Samsung 943n

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|---|
| 1 | Культурология: Учебник / Н.М. Багновская. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 420с. - 1500 экз. - ISBN 978-5-394-00963-1. . История религий: учебник/под ред.В.Ю.Лебедева и др.-М.:Юрайт,2017.-456 с. |
| 2 | Аникин Д.А. Религиоведение: учебное пособие для СПО.-М.:Юрайт,2016.-199 с. |
| 3 | Религиоведение:учебник для бакалавров/В.Ю.Лебедев, А.М.Прилуцкий.- 2-е изд., перераб. и доп..-М.:Юрайт,2017.-629 с. |
| 4 | Культурология: теория и практика. Учебник-задачник : задачник / П.С. Селезнев, Р.П. Трофимова. — Москва : Проспект, 2016. — 271 с. |

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|---|
| 5 | Культурология : учебник / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 448 с. |

Дополнительные источники:

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|--|
| 1 | Солонин, Ю. Н. Культурология : учебник для вузов / Ю. Н. Солонин ; под ред. Ю. Н. Солониной, М. С. Каган. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. |
| 2 | Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. |
| 3 | История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. |

Интернет-ресурсы

- <http://religion.russ.ru> – сайт «Славянский правовой центр»
- <http://www.state-religion.ru> – «Институт государственно-конфессиональных отношений и права».
- <http://www.rpc.ru>. – сайт Русской Православной Церкви.
- <http://www.islam.ru>.
- <http://www.hristianstvo.ru> «Православное христианство.ru»
- <http://www.romir.ru>. – сайт РОМИР
- <http://www.vciom.ru>. – сайт ВЦИОМ
- <http://www.religion.irk.ru> – сайт «История религии»
- <http://www.sbook.ru> - виртуальная энциклопедия «Народы и религии мира
- <http://www.atheism.ru> – сайт «Научный атеизм».
- <http://www.religion.ng.ru>, <http://www.religare.ru>, <http://www.rsnews.net> – (религиозные новости).
- <http://www.katolik.ru> - Католический портал
- <http://www.jcrelations.net> - сайт «Иудейско-христианские отношения»
- <http://www.ezh.sedmitza.ru> – «Православная энциклопедия» Справочник РПЦ.
- <http://www.ortho-rus.ru> – «Русское православие». Хронология со времени Крещения Руси до наших дней (861 - 1997гг.). Документы,
- <http://www.ortlib.narod.ru> – «Православный библиотекарь»
- <http://www.orthodoxworld.ru> - сайт «Мир Православия»
- <http://www.monotheism.narod.ru> - сайт «Христианский монотеизм»

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.06 "Культурология".