

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
26.05.05 Судовождение,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Курс подготовки экипажей гражданских судов**

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение с правом эксплуатации  
морских автономных надводных судов  
(МАНС)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1045519  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений  
Романович  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель учебной дисциплины - обучение студентов навыкам и знаниям, необходимым для эффективной работы в качестве членов экипажа гражданских судов в военное время и особый период

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечение безопасности российского судоходства,
- защита конституционных прав и свобод членов экипажа в условиях международных конфликтов, непосредственной угрозы агрессии или агрессии против Российской Федерации.
- владение вопросами военно-морской подготовки (ВМП), действий в особых и чрезвычайных ситуациях, в условиях конфликтов и военных действий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-52** - Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Уметь:**

- обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства;

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **Владеть:**

- способами мониторинга предотвращения несанкционированного доступа на судно, предотвращения угроз в случае ЧП;
- методикой действий в случае особых ситуаций.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Угрозы судоходству Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях
2	Экипажи гражданских судов Основы военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.
3	Одиночный переход Общесудовая организация на военное время. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени. Оборона и защита судна при одиночном плавании.
4	Конвойная служба Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя.
5	Судовая связь Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя.
6	Самооборона Оружие и специальные технические средства самообороны судов.
7	Спецзадания Использование судов по плану воинских перевозок.
8	Мобилизация Мобилизационные мероприятия членов экипажей судов

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Безопасность судна Изучение особенностей организации несения вахт на судне в военное время. Составление план-графика обеспечения судна в ВВ
2	Организация специальной обработки судна Изучение инструментов деактивации, дегазации, дезинфекции
3	Перевозки в военное время Составление плана подготовки и оборудования судна к перевозке войск. Организация погрузки (выгрузки) в порту и на рейде.
4	Борьба с диверсантами Изучение организации борьбы с диверсионными силами и средствами. Классификация состава, вооружений, приемов и способов действий диверсионных сил.
5	Судовая связь Использование бытовых и специализированных приборов для наблюдения и связи на судне. Радиостанция Baofeng, судовая бинокль, использование сотового телефона в качестве радиостанции ближнего действия, фонарных сигналов.
6	Конвойные операции Составление мероприятий, проводимых на судне, при подготовке к плаванию в составе конвоя. Готовность к походу.
7	Противодействие дронам Изучение основных способов противодействию дронам противника. РЭБ. Сети. Противодроны.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Оружие. Изучение эффективности каждого типа.
8	Мобилизация, первая помощь Расчет мобпотенциала и мобресурса для конкретного ТВД (Севморпуть, Черное море, Балтийское море, Каспий). Правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучить основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях
2	Изучить основы военно-морской подготовки экипажа гражданских судов
3	Изучить общесудовую организацию в военное время. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени. Оборона и защита судна при одиночном плавании
4	Рассмотреть оборону и защиту судна при плавании в составе конвоя
5	Изучить организацию наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя
6	Изучить оружие и специальные технические средства самообороны судов
7	Изучить использование судов по плану воинских перевозок
8	Подготовка к практическим занятиям
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Военно-морская подготовка экипажей гражданских судов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Куликовский. - Москва : МГАВТ, 2006. - 151 с. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/403019">https://znanium.com/catalog/product/403019</a>
2	Основы военно-морской подготовки экипажей судов "река-море" российского гражданского флота в современных условиях. Стрижаков Н.М., Климов И.М. / Учебное пособие для вузов - Таганрог: НП "ЦРЛ", 2008, - 262	библиотека АВТ
3	Военно-морская подготовка экипажей	библиотека АВТ

гражданских судов. В вопросах и ответах. Божук Н.М., Богославский В.А. - СПб: ГМА им. Макарова, 2010, - 60 с.	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Статистический сборник: Транспорт в России  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1136983505312](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312)

2. Центральная база статистических данных - Режим доступа:  
<http://cbsd.gks.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows

Microsoft Office (или аналоги)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория с учебной мебелью и презентационным оборудованием (ПК, проектор, экран)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Судовождение» Академии водного  
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
Судовождение  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Р. Яппаров

А.А. Гузенко