

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Также целью Лабораторного практикума по бухгалтерскому учету является закрепление и систематизация полученных в ходе практического курса теоретических знаний по бухгалтерскому учёту; развитие практических навыков по организации и осуществлению финансового и управленческого учёта, углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учёта активов, обязательств и капитала, формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету представляет комплекс ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки учёта. В ходе выполнения практических заданий по данной дисциплине ставятся следующие задачи:

- выработать рациональную систему организации учёта и отчётности на основе выбора эффективной учётной политики;
- заполнять первичные учётные документы по форме, содержащейся в альбомах унифицированных (типовых) форм первичной учётной документации;
- отражать хозяйственные операции в регистрах бухгалтерского учёта в хронологическом порядке;
- составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчёты и процедуры по данным операциям;
- изучать методику ведения учёта по основным объектам (по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям, материальным запасам, расчётам по оплате труда, затратам на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, реализации изделий и других видов активов, учёту денежных средств и расчётов, валютных операций и капитала организаций);
- заполнять формы годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- объекты и основные принципы бухгалтерского учета;
- основы документального оформления операций;
- основы формирования корреспонденции счетов.

уметь:

- формировать бухгалтерские проводки;
- заполнять формы учетной документации.

обладать навыками:

- формирования корректных бухгалтерских проводок;
- заполнения форм учетной документации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: -лекционно-семинарская зачетная система: проведение практических занятий, прием зачета;-обучение в сотрудничестве (дискуссия);-информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);-система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области бухгалтерского и управленческого учета). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют

формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Финансовый учет

- 1.1. Организация бухгалтерского учета
- 1.2. Учёт собственного капитала
- 1.3. Учёт денежных средств и денежных документов
- 1.4. Учёт вложений во внеоборотные активы
- 1.5. Учёт основных средств
- 1.6. Учет нематериальных активов
- 1.7. Учёт материально – производственных запасов
- 1.8. Учёт расчётов по оплате труда
- 1.9. Учёт затрат на производство продукции (работ, услуг)
- 1.10. Учёт готовой продукции, ее выпуска и продаж
- 1.11. Учёт текущих обязательств и расчётов
- 1.12. Учёт финансовых результатов и использования прибыли

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Финансовый учет

Выполнение сквозной задачи по бухгалтерскому учету, дискуссия

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Управленческий (производственный) учет

- 2.1. Сущность, задачи и организация управленческого учета
- 2.2. Сущность учета производственных затрат
- 2.3. Классификация затрат на производство
- 2.4. Методы и системы учета производственных затрат

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Управленческий (производственный) учет

Выполнение сквозной задачи по бухгалтерскому учету, дискуссия

РАЗДЕЛ 3

Зачет с оценкой