МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

В.И. Апатцев

17 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Авторы Павлова Анна Николаевна
Савицкий Дмитрий Викторович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии С.Н. Климов	Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой Л.В. Шкурина

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 15.05.2018

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".
Также целью Лабораторного практикума по бухгалтерскому учету является закрепление и систематизация полученных в ходе практического курса теоретических знаний по бухгалтерскому учёту; развитие практических навыков по организации и осуществлению финансового и управленческого учёта, углубленное изучение основных принципов и базовых правил ведения бухгалтерского учёта активов, обязательств и капитала, формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету представляет комплекс ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки учёта.
В ходе выполнения практических заданий по данной дисциплине ставятся следующие задачи:
-выработать рациональную систему организации учёта и отчётности на основе выбора эффективной учётной политики;
-заполнять первичные учётные документы по форме, содержащейся в альбомах унифицированных (типовых) форм первичной учётной документации;
-отражать хозяйственные операции в регистрах бухгалтерского учёта в хронологическом порядке;
-составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчёты и процедуры по данным операциям;
-изучать методику ведения учёта по основным объектам (по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям, материальным запасам, расчётам по оплате труда, затратам на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции, реализации изделий и других видов активов, учёту денежных средств и расчётов, валютных операций и капитала организаций);
-заполнять формы годовой бухгалтерской (финансовой) отчётности.
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
- объекты и основные принципы бухгалтерского учета;
- основы документального оформления операций;
- основы формирования корреспонденции счетов.
уметь:
- формировать бухгалтерские проводки;
- заполнять формы учетной документации.
обладать навыками:
- формирования корректных бухгалтерских проводок;
- заполнения форм учетной документации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский финансовый учет:

Знания: основы учета всех объектов бухгалтерского учета, методику документирования фактов хозяйственной жизни организации, порядок учета активов и обязательств, методику разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе корректных бухгалтерских проводок в учете

Умения: документировать факты хозяйственной жизни организации, осуществлять учет активов и обязательств организации, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, формировать бухгалтерские проводки

Навыки: навыками осуществления документирования, учета всех видов активов и обязательств организации, методикой разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок

2.1.2. Управленческий учет:

Знания: сущности, особенностей и критериев управленческого учета, общих правил его построения; методов и способов организации затрат

Умения: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли

Навыки: организации управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит

2.2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.3. Преддипломная практика

2.2.4. Технологическая практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать и понимать: приемы и методы сбора и отражения в учетной документации учетных операций, методику учета денежных средств, прочих активов и обязательств, капитала, правила формирования на основе ПБУ 1/2008 и Общего плана счетов рабочий план счетов компании, порядок формирования на основе рабочего плана счетов бухгалтерские проводки Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций и фактов хозяйственной жизни компании, вести учет активов, обязательств и капитала, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета, формировать на его основе корректные бухгалтерские проводки Владеть: приемами документирования хозяйственных операций и фактов хозяйственной жизни компании, методикой учета активов, обязательств и капитала, навыками разработки рабочего плана счетов и формирования на его основе бухгалтерских проводок

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	28	28,25
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	220	220
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	252
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	7.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Раздел 1. Финансовый учет 1.1.Организация бухгалтерского учета 1.2.Учёт собственного капитала 1.3.Учёт денежных средств и денежных документов 1.4.Учёт вложений во внеоборотные активы 1.5.Учёт основных средств 1.6.Учет нематериальных активов 1.7.Учёт материально – производственных запасов 1.8.Учёт расчётов по оплате труда 1.9.Учёт затрат на производство продукции (работ, услуг) 1.10.Учёт готовой продукции, ее выпуска и продаж 1.11.Учёт текущих обязательств и расчётов 1.12.Учёт финансовых результатов и использования прибыли			20/7		158/0	178/7	, Выполнение сквозной задачи по бухгалтерскому учету, дискуссия
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Управленческий (производственный) учет 2.1. Сущность, задачи и			8/7		62/0	70/7	, Выполнение сквозной задачи по бухгалтерскому учету, дискуссия

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организация управленческого учета 2.2. Сущность учета производственных затрат 2.3. Классификация затрат на производство 2.4. Методы и системы учета производственных затрат							
3	4	Раздел 3 Зачет с оценкой			0/0		0/0	4/0	ЗаО
4		Всего:			28/14		220/0	252/14	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Финансовый учет	Учёт собственного капиталаУчёт денежных средств и денежных документовУчёт вложений во внеоборотные активыУчёт основных средствУчет нематериальных активовУчёт материально – производственных запасовУчёт расчётов по оплате трудаУчёт затрат на производство продукции (работ, услуг)	20 / 7
2	4	Раздел 2. Управленческий (производственный) учет	Сущность учета производственных затратКлассификация затрат на производствоМетоды и системы учета производственных затрат	8 / 7
			ВСЕГО:	28/14

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету", направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

-лекционно-семинарская зачетная система: проведение практических занятий, прием зачета;

-обучение в сотрудничестве (дискуссия);

-информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);

-система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области бухгалтерского и управленческого учета).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Финансовый учет	1	158
2	4	Раздел 2. Управленческий (производственный) учет	2 самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету). Литература [осн.лит.1,4; доп.лит.7,9] Базы данных и информационно- справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9] Ссылка на электронный литературный источник: URL: https://book.ru/book/931755	62
			ВСЕГО:	220

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский (финансовый) учет : учебное пособие [Электронный ресурс]	Быков В.С., Горбунова Т.В., Ромашкина И.В.	М. : КНОРУС ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2
2	Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 т : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	В. П. Астахов	12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1
3	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Л. В. Бухарева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой.	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1
4	Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие [Электронный ресурс]	под ред. Е.И. Костюковой	М. : КНОРУС, 2016ЭБС book.ruhttps://www.book.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 2

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.А. Вовк, Ю.А. Вовк, З.В. Чуприкова, под ред. А.А. Вовка	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016ЭБС ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" http://library.miit.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1
6	Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	А.С. Алисенов	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1
7	Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник [Электронный ресурс]	Н.П. Кондраков	Москва : Проспект, 2016ЭБС БУК.РУhttps://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2
8	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : учебное пособие [Электронный ресурс]	Т.П. Сацук, И.А. Полякова, О.С. Ростовцева	Москва : КноРус, 2016ЭБС БУК.РУhttps://www.book.ru/book	Используется при изучении разделов, номера страниц 1

9	Управленческий учет : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Е. Ю. Воронова	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 2
10	План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению. Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н	МинФин РФ	Доступ-СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/
2.Электронно-библиотечная система РОАТ – http://biblioteka.rgotups.ru/
3.Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/
4.Система дистанционного обучения «Космос» – http://stellus.rgotups.ru/
5.Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6.Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – http://www.book.ru/
7. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров России – www.ipbr.ru
8. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - http://ifac.org
9.Официальный сайт компании "Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
10. Электронно-библиотечная система ФГБОУ "УМЦ ЖДТ" http://library.miit.ru/
11. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»: практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте http://stellus.rgotups.ru/. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт http://miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:
- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS

Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;
- профессиональные базы данных и информационные справочные системы (СПС Консультант плюс, Гарант).
Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий

(представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.
Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:
колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);
микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);
для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета.

Освоение дисциплины включает в себя практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

"Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету" представляет комплекс ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки учёта.

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету выполняется в специальной тетради-задании.

Практические занятия включают в себя решение практических заданий по дисциплине, участие в дискуссии. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. На занятии необходимо иметь тетрадь, ручку, также можно использовать компьютерные технологии (ноутбук, либо планшет).
Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме с помощью СДО Космос/Конференция.

В рамках самостоятельной работы студент должен готовится к дискуссиям. Во время самостоятельной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.
Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой.
Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС». Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то зачет с оценкой может

проводится в форме взаимодействия студента и преподавателя через электронную почту преподавателя, либо с помощью взаимодействия через личный кабинет МИИТа, либо в форме электронного тестирования.
Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».