

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
08.05.01 Строительство уникальных зданий и
сооружений,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Лабораторный практикум по инновационным дорожно-строительным
материалам и технологиям**

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и
сооружений

Специализация: Строительство автомагистралей, аэродромов
и специальных сооружений

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 12.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания данной дисциплины является формирование компетенций в области инновационной деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению работ по подтверждению пригодности и апробации новых технологий в дорожном хозяйстве.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с методами постановки и организации научного исследования в отношении инновационной продукции;
- развитие у студентов навыков в выполнении научных исследований под руководством и в составе коллектива;
- освоение методов работы с испытательным оборудованием, научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы - умения формулировать задачи и цели исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента;
- освоение студентами современных методов обработки результатов научного эксперимента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- направления, принципы организации и планирования инновационной деятельности в дорожном хозяйстве.

Уметь:

- применять необходимые методы экспериментальных исследований и моделирования при выполнении научных работ в отношении инновационных

материалов, изделий и технологий, а также анализа их результатов.

Владеть:

- навыками поиска инновационных решений в дорожной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Исследование эксплуатационных свойств современных органических вяжущих с целью совершенствования системы оценки качества</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях по исследованию эксплуатационных свойств современных органических вяжущих с целью совершенствования системы оценки качества</p>
2	<p>Исследования эксплуатационных свойств перспективных геосинтетических материалов с целью совершенствования системы оценки качества</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях по исследованию эксплуатационных свойств перспективных геосинтетических материалов с целью совершенствования системы оценки качества</p>
3	<p>Исследования эксплуатационных свойств перспективных изделий из композиционных материалов с целью совершенствования системы оценки качества</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях по исследованию эксплуатационных свойств перспективных изделий из композиционных материалов с целью совершенствования системы оценки качества</p>
4	<p>Исследования эксплуатационных свойств современных лакокрасочных покрытий с целью совершенствования системы оценки качества</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях по исследованию эксплуатационных свойств современных лакокрасочных покрытий с целью совершенствования системы оценки качества</p>
5	<p>Исследование эксплуатационных характеристик асфальтобетонов в различных температурах и условиях нагружения</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях по исследованию эксплуатационных характеристик асфальтобетонов в различных температурах и условиях нагружения</p>
6	<p>Выполнение инспекционных диагностических работ с использованием беспилотного летательного аппарата</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях по выполнению инспекционных диагностических работ с использованием беспилотного летательного аппарата</p>
7	<p>Выполнение работ по воздушному лазерному сканированию с использованием беспилотного летательного аппарата</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях по выполнению работ по воздушному лазерному сканированию с использованием беспилотного летательного аппарата</p>
8	<p>Выполнение работ по тепловизионным съемкам с использованием беспилотного летательного аппарата</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях по выполнению работ по тепловизионным съемкам с использованием беспилотного летательного аппарата</p>
9	<p>Выполнение работ по организации и безопасности дорожного движения с использованием беспилотного летательного аппарата</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях по выполнению работ по организации и безопасности дорожного движения с использованием беспилотного летательного аппарата</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	<p>Исследование перспективных нагрузок и воздействий на дорожные сооружения, перспективной интенсивности дорожного движения на участках дорог с использованием нейронной сети</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях по исследованию перспективных нагрузок и воздействий на дорожные сооружения, перспективной интенсивности дорожного движения на участках дорог с использованием нейронной сети</p>
11	<p>Научно обоснованное прогнозирование остаточного ресурса участка автомобильной дороги на основе результатов диагностики</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях с целью научно-обоснованного прогнозирования остаточного ресурса участка автомобильной дороги на основе результатов диагностики</p>
12	<p>Научно обоснованное прогнозирование остаточного ресурса элементов искусственного дорожного сооружения на основе результатов диагностики</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях с целью научно-обоснованного прогнозирования остаточного ресурса элементов искусственного дорожного сооружения на основе результатов диагностики</p>
13	<p>Статическое моделирование столкновения транспортного средства с элементом обустройства автомобильной дороги различной конструкции с выработкой рекомендаций по повышению безопасности дорожного движения</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях по статическому моделированию столкновения транспортного средства с элементом обустройства автомобильной дороги различной конструкции с выработкой рекомендаций по повышению безопасности дорожного движения</p>
14	<p>Динамическое моделирование столкновения транспортного средства с элементом обустройства автомобильной дороги различной конструкции с выработкой рекомендаций по повышению безопасности дорожного движения</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях по динамическому моделированию столкновения транспортного средства с элементом обустройства автомобильной дороги различной конструкции с выработкой рекомендаций по повышению безопасности дорожного движения</p>
15	<p>Проведение исследований эксплуатационных характеристик дорожных знаков с учетом психофизиологических особенностей участников дорожного движения</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях по проведению исследований эксплуатационных характеристик дорожных знаков с учетом психофизиологических особенностей участников дорожного движения</p>
16	<p>Проведение исследований эксплуатационных характеристик дорожной разметки с учетом психофизиологических особенностей участников дорожного движения</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях по проведению исследований эксплуатационных характеристик дорожной разметки с учетом психофизиологических особенностей участников дорожного движения</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к лабораторным работам
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гайсин, И. Г. Дорожно-строительные материалы. Практикум : учебное пособие / И. Г. Гайсин, М. Н. Волдаев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 84 с. - ISBN 978-5-9729-1480-7. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/2093425
2	Основин, В. Н. Строительные материалы и изделия. Лабораторный практикум / В. Н. Основин, Л. В. Шуляков. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 192 с. - ISBN 978-985-06-1549-7. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/505747
3	Строительные материалы. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, Г.С. Галузо, А.Э. Змачинский [и др.] / под ред. Я.Н. Ковалева. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2024. — 633 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006406-2. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124732
4	Галдина, В. Д. Дорожно-строительные материалы: лабораторный практикум : учебное пособие / В. Д. Галдина, Е. В. Гурова. — Омск : СибАДИ, 2022. — 146 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270914

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

(<http://window.edu.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (<https://rnnt.ru/>)

Система контроля дорожных фондов (<https://xn--d1aluo.xn--p1ai/>)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Программно-аппаратные комплексы в составе лабораторий Академии дорожного хозяйства РУТ (МИИТ).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированный компьютерный класс для выполнения практических работ, оборудованный рабочими станциями для студентов, подключенными к сети Интернет, а также мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Ю.А. Рюмин

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической
комиссии

О.А. Морякова