

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Лабораторный практикум по инновационным дорожно-строительным
материалам и технологиям**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление автомобильными дорогами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 03.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания данной дисциплины является формирование компетенций в области инновационной деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению работ по подтверждению пригодности и апробации новых технологий в дорожном хозяйстве.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с методами постановки и организации научного исследования в отношении инновационной продукции;
- развитие у студентов навыков в выполнении научных исследований под руководством и в составе коллектива;
- освоение методов работы с испытательным оборудованием, научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы - умения формулировать задачи и цели исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента;
- освоение студентами современных методов обработки результатов научного эксперимента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать и выполнять научные исследования в области управления автомобильными дорогами;

ПК-2 - Способен определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, в организациях дорожного хозяйства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- направления, принципы организации и планирования инновационной деятельности в дорожном хозяйстве.

Уметь:

- применять необходимые методы экспериментальных исследований и моделирования при выполнении научных работ в отношении инновационных материалов, изделий и технологий, а также анализа их результатов.

Владеть:

- навыками поиска инновационных решений в дорожной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Исследование эксплуатационных свойств современных органических вяжущих с целью совершенствования системы оценки качества</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.</p>
2	<p>Исследования эксплуатационных свойств перспективных геосинтетических материалов с целью совершенствования системы оценки качества</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.</p>
3	<p>Исследования эксплуатационных свойств перспективных изделий из композиционных материалов с целью совершенствования системы оценки качества</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.</p>
4	<p>Исследования эксплуатационных свойств современных лакокрасочных покрытий с целью совершенствования системы оценки качества</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях</p>
5	<p>Исследование эксплуатационных характеристик асфальтобетонов в различных температурах и условиях нагружения</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.</p>
6	<p>Выполнение инспекционных диагностических работ с использованием беспилотного летательного аппарата</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.</p>
7	<p>Выполнение работ по воздушному лазерному сканированию с использованием беспилотного летательного аппарата</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.</p>
8	<p>Выполнение работ по тепловизионным съемкам с использованием беспилотного летательного аппарата</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.</p>
9	<p>Выполнение работ по организации и безопасности дорожного движения с использованием беспилотного летательного аппарата</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.</p>
10	<p>Исследование перспективных нагрузок и воздействий на дорожные сооружения, перспективной интенсивности дорожного движения на участках дорог с использованием нейронной сети</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.</p>
11	<p>Научно обоснованное прогнозирование остаточного ресурса участка автомобильной дороги на основе результатов диагностики</p> <p>На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.</p>
12	<p>Научно обоснованное прогнозирование остаточного ресурса элементов искусственного дорожного сооружения на основе результатов диагностики</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.
13	Статическое моделирование столкновения транспортного средства с элементом обустройства автомобильной дороги различной конструкции с выработкой рекомендаций по повышению безопасности дорожного движения На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.
14	Динамическое моделирование столкновения транспортного средства с элементом обустройства автомобильной дороги различной конструкции с выработкой рекомендаций по повышению безопасности дорожного движения На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях
15	Проведение исследований эксплуатационных характеристик дорожных знаков с учетом психофизиологических особенностей участников дорожного движения На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.
16	Проведение исследований эксплуатационных характеристик дорожной разметки с учетом психофизиологических особенностей участников дорожного движения На лабораторном занятии обучающиеся выполняют задания на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.11.2021 №3363-р	НТБ МИИТ
2	Стратегическое направление в области цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года, утвержденное распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.12.2021 №3744-р	НТБ МИИТ

3	Стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2022 №3268-р	НТБ МИИТ
4	Стратегия развития инновационной деятельности в области дорожного хозяйства на период 2021-2025 годов, утвержденная распоряжение Росавтодора от 03.03.2021 № 771-р	НТБ МИИТ
5	Положение о планировании, организации выполнения, приемке и использовании результатов научно-исследовательских и опытно конструкторских работ в системе Росавтодора, утвержденное приказом Росавтодора от 16.02.2022 № 21	НТБ МИИТ
6	Пивоев, В.М. Философия и методология науки: учебное пособие, Москва: Директ-Медиа, 2014	НТБ МИИТ
7	Скворцова, Л.М. Методология научных исследований: учебное пособие, Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014	НТБ МИИТ
8	ОДМ 218.4.033-2017 «Методические рекомендации по созданию системы опытно-экспериментальных полигонов на действующей сети автомобильных дорог федерального значения для внедрения новых технологий и материалов в дорожном хозяйстве в различных природно-климатических зонах Российской Федерации»	НТБ МИИТ
9	ОДМ 218.11.006-2021 «Методические рекомендации по оценке эффективности использования в дорожном хозяйстве инноваций и достижений научно-технического прогресса»	НТБ МИИТ
10	ГОСТ Р 56261-2014 «Инновационный менеджмент. Инновации. Основные положения»	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (<https://rnnt.ru/>)

Система контроля дорожных фондов (<https://xn--d1aluo.xn--p1ai/>)
Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
(<http://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
(<http://docs.cntd.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Программно-аппаратные комплексы в составе лабораторий Академии дорожного хозяйства РУТ (МИИТ)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированный компьютерный класс для выполнения практических работ, оборудованный рабочими станциями для студентов, подключенными к сети Интернет, а также мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Научно-техническая лаборатория обеспечения качества дорожного строительства Академии дорожного хозяйства РУТ (МИИТ).

Научно-техническая лаборатория управления состоянием автомобильных дорог и искусственных сооружений Академии дорожного хозяйства РУТ (МИИТ).

Научно-техническая лаборатория безопасности дорожного движения Академии дорожного хозяйства РУТ (МИИТ).

Научно-техническая лаборатория развития технологий информационного моделирования и взаимосвязанных цифровых технологий Академии дорожного хозяйства РУТ (МИИТ).

Научно-техническая лаборатория материаловедения Академии дорожного хозяйства РУТ (МИИТ).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Ю.А. Рюмин

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Кравец