МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лабораторный практикум по организации движения поездов

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей Федорович
Дата: 27.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся практических навыков и профессиональных умений дежурного по железнодорожной станции (ДСП) и поездного диспетчера (ДНЦ) по безопасной организации и управлению движением поездов на железнодорожном транспорте в условиях нормальной и нестандартной работы устройств сигнализации, централизации, блокировки и связи (СЦБ), а также освоение работы на имитационных тренажёрах, моделирующих реальные технологические процессы эксплуатационной работы.

Задачи освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

Ознакомить студентов с функциональными обязанностями дежурного по станции, поездного диспетчера и других работников железнодорожной станции в соответствии с требованиями нормативных документов: ПТЭ, ИДП, ИСИ.

Сформировать навыки выполнения операций по приёму, отправлению и пропуску поездов различных категорий в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи на однопутных и двухпутных участках.

Развить умения организовывать маневровую работу, включая прицепку и отцепку вагонов, подачу-уборку вагонов на пути необщего пользования (ПНП), работу с разборочными и сборными поездами.

Обеспечить освоение порядка оформления поездной и технической документации (в том числе в электронном виде: ДУ-2, ДУ-46, ДУ-58) и ведения переговоров по поездной межстанционной и диспетчерской связи в соответствии с установленным регламентом.

Научить студентов применять правила безопасного движения поездов в нестандартных ситуациях, включая неисправности СЦБ (ложная занятость/свободность пути, отказ стрелочных переводов), перерыв всех средств связи (ПВССС), переход на телефонные средства связи (ТСС) и др.

Сформировать навыки работы в автоматизированных рабочих местах (АРМ ДСП, ДНЦ, ДСПГ, ДСЦ) и на имитационных тренажёрах, включая сортировочные станции и горочные комплексы.

Развить способность анализировать график движения поездов, планировать эксплуатационную работу и управлять поездным потоком на диспетчерском участке и в границах полигона.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен планировать и организовывать работу на сортировочной железнодорожной станции, маневровую работу в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции;

ПК-3 - Способен организовывать движение поездов, контролировать выполнение эксплуатационной работы на диспетчерском участке, в границах полигона (района управления).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные документы, касающиеся организации маневровой работы и ведению поездной документации;
- основные принципы планирования и организации поездной и маневровой работы на станциях;
- обязанности ДСП, ДНЦ и других работников станции;
- основные документы, регламентирующие безопасное движение поездов и определяющие круг обязанностей и порядок действий ДСП станции: «Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» (ПТЭ), «Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации» (ИДП), «Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации» (ИСИ).
- инструктивные указания и нормативные документы по вопросам организации перевозок с учетом обеспечения безопасности движения.

Уметь:

- выполнять маневровую работой на железнодорожных участках, железнодорожной станции, раздельном пункте;
-организовывать движение поездов при нормальном состоянии средств сигнализации, централизации, блокировки и связи и в нестандартных ситуациях;
- анализировать показатели графика движения поездов и планировать эксплуатационную работу в границах полигона.

Владеть:

- навыками выполнения маневровой работой на обслуживаемом железнодорожном участке, железнодорожной станции, раздельном пункте;

- навыками организации движения поездов, контролировать выполнение эксплуатационной работы на диспетчерском участке, в границах полигона (района управления).

Знать:

- методы управления поездной и маневровой работой на заданном подразделении

Уметь:

- управлять диспетчерским участком на направлении с несколькими промежуточными станциями,

проводить анализ графика движения поездов

Владеть:

- навыками использования данных автоматизированных систем в системе учета и анализа выполнения технологических операций на участках и полигонах

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 з.е. (468 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов					
	Всего	Семестр				
		№4	№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	166	32	32	42	32	28
В том числе:						
Занятия семинарского типа	166	32	32	42	32	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 302 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	ТК ДЕЖУРНЫЙ ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ АРМ ДСП (2 КУРС, 2 СЕМЕСТР) Лабораторный практикум для студентов 2 курса во 2 семестре включает: - работа сборного поезда на промежуточной станции участка в локальном режиме; - операции по прицепке-отцепке вагонов от сборного поезда; - подача-уборка вагонов на ПНП; - работа с информационными окнами при работе со сборным поездом в локальном тренажере.
2	ТК ДЕЖУРНЫЙ ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИИ АРМ ДСП (3 КУРС, 1 СЕМЕСТР) Лабораторный праткикум для студентов 3 курса в 1 семестре включает: - приём, отправление и пропуск поездов по станции при нормально действующих средствах СЦБ и связи на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой в локальном тренажере; - приём, отправление и пропуск поездов по станции при нормально действующих средствах СЦБ и связи на двухпутном и однопутном участках, оборудованных автоблокировкой в сетевом тренажере; - приём, отправление и пропуск поездов по станции при нормально действующих средствах СЦБ и связи на однопутном участке, оборудованном полуавтоблокировкой в сетевом тренажере; - организация движения поездов при телефонных средствах связи (ТСС), являющихся основными на однопутных и двухпутных участках. Изучение особых случаев при отправлении поездов при ТСС (неисправность АБ и диспетчерской связи); - организация движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи (ПВССС) на однопутных и двухпутных участках; - прием и отправление поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ – при ложной занятости и при ложной свободности пути в локальном тренажере; - прием и отправление поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ – неисправность стрелочного перевода, невозможность перевода стрелки в локальном тренажере.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
3	ИМИТАЦИОННЫЙ СЕТЕВОЙ ТРЕНАЖЕР «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА БЕКАСОВО-СОРТИРОВОЧНОЕ» (3 КУРС 2 СЕМЕСТР) Лабораторный практикум для студентов 3 курса во 2 семестре включает: - прием, отправление и пропуск поездов в АРМ ДСП Б и ДСП М; - изучение технологии работы парка «А» в АРМ ДСПП А; - изучение работы ДСПГ, роспуск вагонов с горки, разметка ТГНЛ; - изучение технологии работы приемо-отправочного парка в АРМ ДСП В и АРМ ДСП РП; - изучение работы маневрового диспетчера АРМ ДСЦ; - изучение нестандартных ситуаций в условиях работы АРМ.
4	ТК ПОЕЗДНОЙ ДИСПЕТЧЕР (4 КУРС, 1 СЕМЕСТР) Лабораторный практикум для студентов 4 курса в 1 семестре включает: - пропуск поездов по диспетчерским двухпутным участкам в условиях нормальной работы устройств СЦБ; -пропуск поездов по двухпутным диспетчерским участкам в условиях пропуска неграфиковых поездов; - организация движения поездов с разрядными и негабаритными грузами, назначение дополнительных и пропуск по участку длинносоставных и тяжеловесных поездов; - отработка действий ДНЦ и ДСП в условиях неисправности светофоров и ложной занятости стрелочного участка на двухпутных линиях; - пропуск поездов по однопутным диспетчерским участкам в условиях нормальной работы СЦБ и возникновении нестандартной ситуации – ложной занятости первого блок-участка; - пропуск поездов по двухпутным диспетчерским участкам в условиях работы сборного поезда.
5	ТРЕНАЖЕРНЫЙ КОМПЛЕКС «ОПЕРАТОР СОРТИРОВОЧНОЙ ГОРКИ» (4 КУРС 2 СЕМЕСТР) Лабораторный праткикум для студентов 4 курса во 2 семестре включает: -роспуск вагонов с горки в ручном режиме; - роспуск вагонов с горки в условиях КСАУ СП; - роспуск вагонов с горки при нарушении нормального режима работы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте	https://umczdt.ru/books/1196/225467/

	Гоманков Ф.С., Прокофьева Е.С., Бородина Е.В., Панин В.В. Учебное пособие – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – 404 с. , 2018	
2	Учебно-тренажерный комплекс информационных систем управления перевозочным процессом В. А. Шаров, И. Н. Шапкин, С. С. Потапченко, Р. А. Ефимов Учебное пособие Москва : РУТ (МИИТ) , 2018	https://znanium.ru/catalog/document?id=415396

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Micrsoft Office, АРМ ДСП/ДНЦ

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком и компьютерами с АРМ ДСП/ДНЦ

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»	Е.В. Бородина
доцент, доцент, к.н. кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»	Н.В. Бессонова
доцент, к.н. кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»	Р.А. Ефимов
старший преподаватель кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»	Л.А. Каштанов
доцент, к.н. кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»	П.А. Минаков
старший преподаватель кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»	В.К. Полякова
старший преподаватель кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»	И.М. Самойлова
старший преподаватель кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»	А.Ю. Тимкова
доцент, к.н. кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»	В.Н. Шмаль

старший преподаватель кафедры «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» Л.С. Шорохова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Андриянова