

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Латинский язык в юриспруденции**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 27.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.

Задачами дисциплины являются:

- повысить общий уровень гуманитарной образованности студентов;
- развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать в академическом и профессиональном поле;
- приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической терминологической системы;
- наиболее употребительные в международной практике юридические выражения и термины;
- основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима.

### **Уметь:**

- произносить латинские термины и выражения согласно традиционным правилам латинского языка;
- пользоваться латинско-русским словарем;
- переводить с помощью словаря юридически ориентированные тексты.

### **Владеть:**

-навыками перевода с латинского на русский язык с помощью словаря;  
-навыками употребления латинской юридической терминологии;  
-навыками аналитической переработки информации с использованием латинских терминов и формул.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Место латинского языка в системе юридических наук. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-латинский алфавит и его происхождение;</li><li>-звуки и буквы латинского языка;</li><li>-простые гласные;</li><li>-дифтонги (au,eu) и диграфы (ae, oe);</li><li>-произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su);</li><li>-происхождение буквосочетаний th, ph, ch, rh и чтение их;</li><li>-произношение ti перед гласными;</li><li>-долгота и краткость гласных звуков и слогов;</li><li>-слогораздел;</li><li>-сокращение гласного перед гласным;</li><li>-правила латинского ударения;</li><li>-соотношение ударения и количества гласного.</li></ul>
2	<p>Имя существительное.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-имя существительное;</li><li>-грамматическая терминология;</li><li>-латинское склонение;</li><li>-1 склонение;</li><li>-глагол «быть».</li></ul>
3	<p>2 склонение существительных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-существительные мужского рода на –us;</li><li>-существительные мужского рода на –er;</li><li>-существительные среднего рода;</li><li>-правило среднего рода.</li></ul>
4	<p>Прилагательные 1-2 склонения и притяжательные местоимения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-прилагательные 1-2 склонения;</li><li>-притяжательные местоимения;</li><li>-особенности склонения.</li></ul>
5	<p>Глагольная система.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-общие сведения о глаголе;</li><li>-4 спряжения;</li><li>-неопределенная форма глагола;</li><li>-спряжение глаголов в настоящем времени действительного залога;</li><li>-основы и основные формы глагола.</li></ul>
6	<p>Методика перевода латинских предложений. Предлоги.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-перевод предложения, в котором нет существительного в роли подлежащего;</li><li>-перевод предложения с существительным в роли подлежащего;</li><li>-предлоги.</li></ul>
7	<p>Страдательный залог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-страдательный залог; -синтаксис страдательной конструкции; -инфинитив страдательного залога.
8	<b>Местоимения. Повелительное наклонение.</b> Рассматриваемые вопросы: -личные местоимения; -возвратное местоимение; -указательное местоимение is, ea, id; -повелительное наклонение; -запрет.
9	<b>3 склонение существительных.</b> Рассматриваемые вопросы: -3 склонение существительных; -образование именительного падежа; -Законы 12 таблиц.
10	<b>Прилагательные 3 склонения.</b> Рассматриваемые вопросы: -прилагательные 3 склонения; -причастие настоящего времени действительного залога.
11	<b>4 склонение. Глагол «мочь».</b> Рассматриваемые вопросы: -4 склонение существительных; -спряжение глагола posse; -Институции юриста Гая.
12	<b>5 склонение. Система латинского склонения.</b> Рассматриваемые вопросы: -5 склонение существительных; -система латинского склонения; -Corpus juris civilis.
13	<b>Числительные. Местоимение qui.</b> Рассматриваемые вопросы: -порядковые числительные; -количественные числительные; -относительное местоимение qui, quae, quod; -чтение источников.
14	<b>Система латинских прилагательных.</b> Рассматриваемые вопросы: -система латинских прилагательных; -степени сравнения; -чтение источников по наследственному праву.
15	<b>Герундий и герундив.</b> Рассматриваемые вопросы: -герундий; -герундив; -чтение источников по римскому семейному праву.
16	<b>Gaudeamus.</b> Рассматриваемые вопросы: -чтение и перевод студенческого гимна Gaudeamus; -подготовка к зачету.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с грамматическим материалом, выполнение упражнений по грамматике, чтение текстов со словарем, заучивание юридической лексики.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безус С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08954-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516204">https://urait.ru/bcode/516204</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный
2	Солопов А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535458">https://urait.ru/bcode/535458</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный
3	Петрученко О. А. Латинско-русский словарь в двух частях. Часть 1. От А до М. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-18148-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539936">https://urait.ru/bcode/539936</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный
4	Петрученко О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539940">https://urait.ru/bcode/539940</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), [Webinar.ru](http://Webinar.ru), Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

И.В. Хорькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова