

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Латинский язык в юриспруденции**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 27.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Краткая аннотация дисциплины (модуля) (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины(модуля)).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической терминологической системы;

-наиболее употребительные в международной практике юридические выражения и термины;

-основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима.

### **Уметь:**

-произносить латинские термины и выражения согласно традиционным правилам латинского языка;

-пользоваться латинско-русским словарем;

-переводить с помощью словаря юридически ориентированные тексты.

### **Владеть:**

-навыками перевода с латинского на русский язык с помощью словаря;

-навыками употребления латинской юридической терминологии;

-навыками аналитической переработки информации с использованием латинских терминов и формул.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Место латинского языка в системе юридических наук. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. Рассматриваемые вопросы: -латинский алфавит и его происхождение; -звуки и буквы латинского языка; -простые гласные; -дифтонги (au,eu) и диграфы (ae, oe); -произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su); -происхождение буквосочетаний th, ph, ch, rh и чтение их;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-произношение <i>tí</i> перед гласными;</li> <li>-долгота и краткость гласных звуков и слогов;</li> <li>-слогораздел;</li> <li>-сокращение гласного перед гласным;</li> <li>-правила латинского ударения;</li> <li>-соотношение ударения и количества гласного.</li> </ul>
2	<p>Имя существительное.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-имя существительное;</li> <li>-грамматическая терминология;</li> <li>-латинское склонение;</li> <li>-1 склонение;</li> <li>-глагол «быть».</li> </ul>
3	<p>2 склонение существительных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существительные мужского рода на <i>-us</i>;</li> <li>-существительные мужского рода на <i>-er</i>;</li> <li>-существительные среднего рода;</li> <li>-правило среднего рода.</li> </ul>
4	<p>Прилагательные 1-2 склонения и притяжательные местоимения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прилагательные 1-2 склонения;</li> <li>-притяжательные местоимения;</li> <li>-особенности склонения.</li> </ul>
5	<p>Глагольная система.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие сведения о глаголе;</li> <li>-4 спряжения;</li> <li>-неопределенная форма глагола;</li> <li>-спряжение глаголов в настоящем времени действительного залога;</li> <li>-основы и основные формы глагола.</li> </ul>
6	<p>Методика перевода латинских предложений. Предлоги.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-перевод предложения, в котором нет существительного в роли подлежащего;</li> <li>-перевод предложения с существительным в роли подлежащего;</li> <li>-предлоги.</li> </ul>
7	<p>Страдательный залог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-страдательный залог;</li> <li>-синтаксис страдательной конструкции;</li> <li>-инфинитив страдательного залога.</li> </ul>
8	<p>Местоимения. Повелительное наклонение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-личные местоимения;</li> <li>-возвратное местоимение;</li> <li>-указательное местоимение <i>is, ea, id</i>;</li> <li>-повелительное наклонение;</li> <li>-запрет.</li> </ul>
9	<p>3 склонение существительных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-3 склонение существительных; -образование именительного падежа; -Законы 12 таблиц.
10	Прилагательные 3 склонения. Рассматриваемые вопросы: -прилагательные 3 склонения; -причастие настоящего времени действительного залога.
11	4 склонение. Глагол «мочь». Рассматриваемые вопросы: -4 склонение существительных; -спряжение глагола posse; -Институции юриста Гая.
12	5 склонение. Система латинского склонения. Рассматриваемые вопросы: -5 склонение существительных; -система латинского склонения; -Corpus juris civilis.
13	Числительные. Местоимение qui. Рассматриваемые вопросы: -порядковые числительные; -количественные числительные; -относительное местоимение qui, quae, quod; -чтение источников.
14	Система латинских прилагательных. Рассматриваемые вопросы: -система латинских прилагательных; -степени сравнения; -чтение источников по наследственному праву.
15	Герундий и герундив. Рассматриваемые вопросы: -герундий; -герундив; -чтение источников по римскому семейному праву.
16	Gaudeamus. Рассматриваемые вопросы: -чтение и перевод студенческого гимна Gaudeamus; -подготовка к зачету.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с грамматическим материалом, выполнение упражнений по грамматике, чтение текстов со словарем, заучивание юридической лексики.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безус С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08954-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516204">https://urait.ru/bcode/516204</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный
2	Солопов А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535458">https://urait.ru/bcode/535458</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный
3	Петрученко О. А. Латинско-русский словарь в двух частях. Часть 1. От А до М. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-18148-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539936">https://urait.ru/bcode/539936</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный
4	Петрученко О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539940">https://urait.ru/bcode/539940</a> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

О.Н. Скуйбедина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова