

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Латинский язык в юриспруденции**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 17.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.

Задачами дисциплины являются:

- повысить общий уровень гуманитарной образованности студентов;
- развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать в академическом и профессиональном поле;
- приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической терминологической системы;
- наиболее употребительные в международной практике юридические выражения и термины;
- основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима.

### **Уметь:**

- произносить латинские термины и выражения согласно традиционным правилам латинского языка;
- пользоваться латинско-русским словарем;
- переводить с помощью словаря юридически ориентированные тексты.

### **Владеть:**

- навыками перевода с латинского на русский язык с помощью словаря;
- навыками употребления латинской юридической терминологии;
- навыками аналитической переработки информации с использованием латинских терминов и формул.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16               | 16         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Место латинского языка в системе юридических наук. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-латинский алфавит и его происхождение;<br>-звуки и буквы латинского языка;<br>-простые гласные;<br>-дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe);<br>-произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su);<br>-происхождение буквосочетаний th, ph, ch, rh и чтение их;<br>-произношение ti перед гласными;<br>-долгота и краткость гласных звуков и слогов;<br>-слогораздел;<br>-сокращение гласного перед гласным;<br>-правила латинского ударения;<br>-соотношение ударения и количества гласного. |
| 2        | Имя существительное.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-имя существительное;<br>-грамматическая терминология;<br>-латинское склонение;<br>-1 склонение;<br>-глагол «быть».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3        | 2 склонение существительных.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-существительные мужского рода на -us;<br>-существительные мужского рода на -er;<br>-существительные среднего рода;<br>-правило среднего рода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4        | Прилагательные 1-2 склонения и притяжательные местоимения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-прилагательные 1-2 склонения;<br>-притяжательные местоимения;<br>-особенности склонения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5        | Глагольная система.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-общие сведения о глаголе;<br>-4 спряжения;<br>-неопределенная форма глагола;<br>-спряжение глаголов в настоящем времени действительного залога;<br>-основы и основные формы глагола.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6        | Методика перевода латинских предложений. Предлоги.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-перевод предложения, в котором нет существительного в роли подлежащего;<br>-перевод предложения с существительным в роли подлежащего;<br>-предлоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7        | Страдательный залог.<br>Рассматриваемые вопросы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | -страдательный залог;<br>-синтаксис страдательной конструкции;<br>-инфинитив страдательного залога.                                                                                                       |
| 8        | Местоимения. Повелительное наклонение.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-личные местоимения;<br>-возвратное местоимение;<br>-указательное местоимение is, ea, id;<br>-повелительное наклонение;<br>-запрет. |
| 9        | 3 склонение существительных.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-3 склонение существительных;<br>-образование именительного падежа;<br>-Законы 12 таблиц.                                                     |
| 10       | Прилагательные 3 склонения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-прилагательные 3 склонения;<br>-причастие настоящего времени действительного залога.                                                          |
| 11       | 4 склонение. Глагол «мочь».<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-4 склонение существительных;<br>-спряжение глагола posse;<br>-Институции юриста Гая.                                                          |
| 12       | 5 склонение. Система латинского склонения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-5 склонение существительных;<br>-система латинского склонения;<br>-Corpus juris civilis.                                       |
| 13       | Числительные. Местоимение qui.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-порядковые числительные;<br>-количественные числительные;<br>-относительное местоимение qui, quae, quod;<br>-чтение источников.            |
| 14       | Система латинских прилагательных.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-система латинских прилагательных;<br>-степени сравнения;<br>-чтение источников по наследственному праву.                                |
| 15       | Герундий и герундив.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-герундий;<br>-герундив;<br>-чтение источников по римскому семейному праву.                                                                           |
| 16       | Gaudeamus.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-чтение и перевод студенческого гимна Gaudeamus;<br>-подготовка к зачету.                                                                                       |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Работа с грамматическим материалом, выполнение упражнений по грамматике, чтение текстов со словарем, заучивание юридической лексики. |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.                                                                                                  |
| 3        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                                                                                    |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                                               |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                               | Место доступа                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Безус С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08954-7.       | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516204">https://urait.ru/bcode/516204</a> (дата обращения: 16.06.2025). — Текст : электронный |
| 2        | Солопов А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535458">https://urait.ru/bcode/535458</a> (дата обращения: 16.06.2025). — Текст : электронный |
| 3        | Петрученко О. А. Латинско-русский словарь в двух частях. Часть 1. От А до М. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-18148-7.                                                | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539936">https://urait.ru/bcode/539936</a> (дата обращения: 16.06.2025). — Текст : электронный |
| 4        | Петрученко О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9.                                     | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539940">https://urait.ru/bcode/539940</a> (дата обращения: 16.06.2025). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Морское право  
и международное право»  
Юридического института

И.В. Хорькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова