МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык в юриспруденции

Специальность:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир Евгеньевич
Дата: 20.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, встречающихся в современной юридической литературе и документах.

Задачами дисциплины являются:

-повысить общий уровень гуманитарной образованности студентов;

-развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать в академическом и профессиональном поле;

-приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической терминологической системы;

-наиболее употребительные в международной практике юридические выражения и термины;

-основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима.

Уметь:

-произносить латинские термины и выражения согласно традиционным правилам латинского языка;

-пользоваться латинско-русским словарем;

-переводить с помощью словаря юридически ориентированные тексты.

Владеть:

-навыками перевода с латинского на русский язык с помощью словаря;

-навыками употребления латинской юридической терминологии;

-навыками аналитической переработки информации с использованием латинских терминов и формул.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Место латинского языка в системе юридических наук. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. Рассматриваемые вопросы: -латинский алфавит и его происхождение; -звуки и буквы латинского языка; -простые гласные; -дифтонги (au,eu) и диграфы (ae, oe); -произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su); -происхождение буквосочетаний th, ph, ch, rh и чтение их; -произношение ti перед гласными; -долгота и краткость гласных звуков и слогов; -слогораздел; -сокращение гласного перед гласным; -правила латинского ударения; -соотношение ударения и количества гласного.
2	Имя существительное. Рассматриваемые вопросы: -имя существительное; -грамматическая терминология; -латинское склонение; -1 склонение; -глагол «быть».
3	2 склонение существительных. Рассматриваемые вопросы: -существительные мужского рода на –us; -существительные мужского рода на –er; -существительные среднего рода; -правило среднего рода.
4	Прилагательные 1-2 склонения и притяжательные местоимения. Рассматриваемые вопросы: -прилагательные 1-2 склонения; -притяжательные местоимения; -особенности склонения.
5	Глагольная система. Рассматриваемые вопросы: -общие сведения о глаголе; -4 спряжения; -неопределенная форма глагола; -спряжение глаголов в настоящем времени действительного залога; -основы и основные формы глагола.
6	Методика перевода латинских предложений. Предлоги. Рассматриваемые вопросы: -перевод предложения, в котором нет существительного в роли подлежащего; -перевод предложения с существительным в роли подлежащего; -предлоги.
7	Страдательный залог. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-страдательный залог; -синтаксис страдательной конструкции; -инфинитив страдательного залога.
8	Местоимения. Повелительное наклонение. Рассматриваемые вопросы: -личные местоимения; -возвратное местоимение; -указательное местоимение is, ea, id; -повелительное наклонение; -запрет.
9	3 склонение существительных. Рассматриваемые вопросы: -3 склонение существительных; -образование именительного падежа; -Законы 12 таблиц.
10	Прилагательные 3 склонения. Рассматриваемые вопросы: -прилагательные 3 склонения; -причастие настоящего времени действительного залога.
11	4 склонение. Глагол «мочь». Рассматриваемые вопросы: -4 склонение существительных; -спряжение глагола posse; -Институции юриста Гая.
12	5 склонение. Система латинского склонения. Рассматриваемые вопросы: -5 склонение существительных; -система латинского склонения; -Corpus juris civilis.
13	Числительные. Местоимение qui. Рассматриваемые вопросы: -порядковые числительные; -количественные числительные; -относительное местоимение qui, quae, quod; -чтение источников.
14	Система латинских прилагательных. Рассматриваемые вопросы: -система латинских прилагательных; -степени сравнения; -чтение источников по наследственному праву.
15	Герундий и герундив. Рассматриваемые вопросы: -герундий; -герундив; -чтение источников по римскому семейному праву.
16	Gaudeamus. Рассматриваемые вопросы: -чтение и перевод студенческого гимна Gaudeamus; -подготовка к зачету.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с грамматическим материалом, выполнение упражнений по грамматике, чтение текстов со словарем, заучивание юридической лексики.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безус С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08954-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516204 (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный
2	Солопов А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535458 (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный
3	Петрученко О. А. Латинско-русский словарь в двух частях. Часть 1. От A до M. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-18148-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539936 (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный
4	Петрученко О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539940 (дата обращения: 15.03.2024).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://consultantplus.moscow

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Морское право и международное право» Юридического института	И.В. Хорькова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД	А.М. Репьева
Заведующий кафедрой МП	В.Е. Чеботарев
Председатель учебно-методической комиссии	Е.Н. Рудакова