

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык в юриспруденции

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 17.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, встречающихся в современной юридической литературе и документах.

Задачами дисциплины являются:

- повысить общий уровень гуманитарной образованности студентов;
- развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать в академическом и профессиональном поле;
- приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической терминологической системы;
- наиболее употребительные в международной практике юридические выражения и термины;
- основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима.

Уметь:

- произносить латинские термины и выражения согласно традиционным правилам латинского языка;
- пользоваться латинско-русским словарем;
- переводить с помощью словаря юридически ориентированные тексты.

Владеть:

-навыками перевода с латинского на русский язык с помощью словаря;
-навыками употребления латинской юридической терминологии;
-навыками аналитической переработки информации с использованием латинских терминов и формул.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Место латинского языка в системе юридических наук. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. Рассматриваемые вопросы:-латинский алфавит и его происхождение;-звуки и буквы латинского языка;-простые гласные;-дифтонги (au,eu) и диграфы (ae, oe);-произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su);-происхождение буквосочетаний th, ph, ch, rh и чтение их; - произношение ti перед гласными;-долгота и краткость гласных звуков и слогов;-слогораздел;-сокращение гласного перед гласным; -правила латинского ударения;-соотношение ударения и количества гласного. Имя существительное. Рассматриваемые вопросы:-имя существительное;-грамматическая терминология; -латинское склонение;-1 склонение;-глагол «быть».
2	2 склонение существительных. Рассматриваемые вопросы:-существительные мужского рода на –us;-существительные мужского рода на –er;-существительные среднего рода;-правило среднего рода. Прилагательные 1-2 склонения и притяжательные местоимения. Рассматриваемые вопросы:-прилагательные 1-2 склонения;-притяжательные местоимения;-особенности склонения.
3	Глагольная система. Рассматриваемые вопросы:-общие сведения о глаголе;-4 спряжения; -неопределенная форма глагола;-спряжение глаголов в настоящем времени действительного залога;-основы и основные формы глагола. Методика перевода латинских предложений. Предлоги. Рассматриваемые вопросы:-перевод предложения, в котором нет существительного в роли подлежащего; -перевод предложения с существительным в роли подлежащего;-предлоги.
4	Страдательный залог. Рассматриваемые вопросы:-страдательный залог;-синтаксис страдательной конструкции;-инфинитив страдательного залога. Местоимения. Повелительное наклонение. Рассматриваемые вопросы:-личные местоимения;-возвратное местоимение; -указательное местоимение is, ea, id;-повелительное наклонение; -запрет.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с грамматическим материалом, выполнение упражнений по грамматике, чтение текстов со словарем, заучивание юридической лексики.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Безус С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08954-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516204 (дата обращения: 16.06.2025). — Текст : электронный
2	Солопов А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535458 (дата обращения: 16.06.2025). — Текст : электронный
3	Петрученко О. А. Латинско-русский словарь в двух частях. Часть 1. От А до М. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-18148-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539936 (дата обращения: 16.06.2025). — Текст : электронный
4	Петрученко О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539940 (дата обращения: 16.06.2025). — Текст : электронный

б. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Морское
право и международное право»
Юридического института

И.В. Хорькова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова