

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Латинский язык в юриспруденции**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 15.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.

Задачами дисциплины являются:

- повысить общий уровень гуманитарной образованности студентов;
- развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать в академическом и профессиональном поле;
- приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической терминологической системы;
- наиболее употребительные в международной практике юридические выражения и термины;
- основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима.

**Уметь:**

- произносить латинские термины и выражения согласно традиционным правилам латинского языка;
- пользоваться латинско-русским словарем;
- переводить с помощью словаря юридически ориентированные тексты.

**Владеть:**

- навыками перевода с латинского на русский язык с помощью словаря;
- навыками употребления латинской юридической терминологии;

- навыками аналитической переработки информации с использованием латинских терминов и формул.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Место латинского языка в системе юридических наук.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит и его происхождение</li> <li>- звуки и буквы латинского языка</li> <li>- простые гласные</li> <li>- дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe)</li> <li>- произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su)</li> <li>- происхождение буквосочетаний th, ph, ch, th и чтение их</li> <li>- произношение <i>t</i> перед гласными</li> <li>- долгота и краткость гласных звуков и слогов</li> <li>- слогораздел</li> <li>- сокращение гласного перед гласным</li> <li>- правила латинского ударения</li> <li>- соотношение ударения и количества гласного</li> </ul>
2	<p>Имя существительное.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное</li> <li>- грамматическая терминология</li> <li>- латинское склонение</li> <li>- 1 склонение</li> <li>- глагол «быть»</li> </ul>
3	<p>2 склонение существительных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существительные мужского рода на –us</li> <li>- существительные мужского рода на –er</li> <li>- существительные среднего рода</li> <li>- правило среднего рода</li> </ul>
4	<p>Прилагательные 1-2 склонения и притяжательные местоимения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прилагательные 1-2 склонения</li> <li>- притяжательные местоимения</li> <li>- особенности склонения</li> </ul>
5	<p>Глагольная система.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о глаголе</li> <li>- 4 спряжения</li> <li>- неопределенная форма глагола</li> <li>- спряжение глаголов в настоящем времени действительного залога</li> <li>- основы и основные формы глагола</li> </ul>
6	<p>Методика перевода латинских предложений. Предлоги.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевод предложения, в котором нет существительного в роли подлежащего</li> <li>- перевод предложения с существительным в роли подлежащего</li> <li>- предлоги</li> </ul>
7	<p>Страдательный залог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог</li> <li>- синтаксис страдательной конструкции</li> <li>- инфинитив страдательного залога</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Местоимения. Повелительное наклонение. Рассматриваемые вопросы: - личные местоимения - возвратное местоимение - указательное местоимение is, ea, id - повелительное наклонение - запрет
9	3 склонение существительных. Рассматриваемые вопросы: - 3 склонение существительных - образование именительного падежа - Законы 12 таблиц
10	Прилагательные 3 склонения. Рассматриваемые вопросы: - прилагательные 3 склонения - причастие настоящего времени действительного залога
11	4 склонение. Глагол «мочь». Рассматриваемые вопросы: - 4 склонение существительных - спряжение глагола posse - Институты юриста Гая
12	5 склонение. Система латинского склонения Рассматриваемые вопросы: - 5 склонение существительных - система латинского склонения - Corpus juris civilis

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с грамматическим материалом, выполнение упражнений по грамматике, чтение текстов со словарем, заучивание юридической лексики.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Хорькова И. В. Латинский язык в юриспруденции : учебное посо-	Электронная почта
2	Хорькова И.В. Краткий курс латинского языка. Учебное пособие для студентов-юристов. – Москва: Изд-во	Электронная почта
3	Безус С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17828-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-533810#page/1">https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-533810#page/1</a> (дата обращения: 12.04.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

Информационный сайт по истории и культуре Древнего Рима - <https://ancientrome.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ),

Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Морское  
право и международное право»  
Юридического института

И.В. Хорькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова