МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык в юриспруденции

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир Евгеньевич
Дата: 19.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся способности к повышению эффективности своей профессиональной деятельности при помощи дальнейшего развития и углубления разговорных и письменных умений и навыков профессионального общения на иностранном языке.

Задачами дисциплины являются:

-ознакомление с принципами словообразования юридических и общенаучных терминов, использующихся в действующих правовых нормах;

-формирование у обучающихся умения использовать особенности иноязычной научной деловой коммуникации;

-формирование у обучающихся навыка сбора и использования научной и правовой информации из иноязычных источников.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-необходимое количество латинских юридических терминов и афоризмов. Принципы словообразования юридических и общенаучных терминов, использующихся в действующих правовых нормах.

-знать основы коммуникативного взаимодействия на латинском юридическом языке.

Уметь:

-находить эквиваленты латинским юридическим терминам и крылатым выражениям в русской лингвистической традиции и в законодательстве РФ.

-использовать знание латинского языка в процессе профессиональной деятельности и коммуникативного взаимодействия.

Владеть:

-навыком использования латинских терминов, формул и клише.

-навыками, необходимыми для успешного социализациального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Латинский алфавит и его происхождение Рассматриваемые вопросы: -Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au,eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su). Происхождение буквосочетаний th, ph, ch, rh и чтение их. Произношение ti перед гласными. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Слогораздел. Сокращение гласного перед гласным. Правила латинского ударения. Соотношение ударения и количества гласного.
2	Имя существительное. Рассматриваемые вопросы: -Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии – родовые и падежные. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы опознания типа склонения по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen.sing). Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Парадигмы склонений.
3	Предлоги. Рассматриваемые вопросы: -Употребление и многозначность предлогов в латинском языке. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива в зависимости от вопросов "где?" и "куда?". Предлоги, требующие аблятива. Постпозитивное слияние предлога "cum" с местоимениями. Предлоги, требующие аккузатива. Постпозитивные предлоги causa, gratia, употребляющиеся с генетивом.
4	Имя прилагательное. Рассматриваемые вопросы: -Распределение имён прилагательных по трём склонениям. Прилагательные, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям. Прилагательные трёх, двух и одного окончания, склоняющиеся по III склонению. Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.
5	Местоимения. Рассматриваемые вопросы: -Местоимения личные, возвратное,притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.
6	Числительные. Рассматриваемые вопросы: -Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры.
7	Наречия. Рассматриваемые вопросы: -Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I-II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. Степени сравнения наречий.
8	Глагол. Рассматриваемые вопросы: -Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus praesentis. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него.
9	Синтаксис. Рассматриваемые вопросы: -Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание.
10	Страдательная конструкция. Рассматриваемые вопросы: -Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения.
11	Латинская юридическая терминология. Рассматриваемые вопросы: -Основы формирвания юридического латинского. Использование клише и афоризмов в юридической коммуникации.
12	Чтение с извлечением информации по общенаучной и страноведческой. Рассматриваемые вопросы: -Приемы работы со словарем. Поисковое и ознакомительное чтение по направлению подготовки. Чтение текстов юридического характера на латинском языке. Анализ и пересказ.
13	Диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике с использованием латинских устойчивых выражений в юриспруденции с целью формирования навыков коммуникации на латинском языке.
14	Письмо. Составление плана текста. Рассматриваемые вопросы: -Составление аннотации текста. Составление биографии. Написание письма (делового и неформального), написание CV с использованием латинских выражений.
15	Анализ использования латинских выражений и терминов в юридических документах. Рассматриваемые вопросы: -Определения цели использования выражений и терминов на латинском языке в процессе профессиональной деятельности (на суде) и коммуникативного взаимодействия с коллегами.
16	Выполнение индивидуальных заданий на перевод текстов, использование полученной информации для социализациального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа со справочными материалами (словарями). Перевод профессиональноориентированной иноязычной литературы.
3	Работа с литературой и интернет-источниками. Изучение основной и дополнительной литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Безус, С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08954-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/516204 (дата обращения: 25.02.2023).
2	Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510481 (дата обращения: 25.02.2023).
3	Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 1. Основной курс. Тексты : учебное пособие / А. М. Белов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09479-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511212 (дата обращения: 25.02.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

Мультитран. Многоязычная словарная база (http://www.multitran.ru/)

Reverso Context. Поисковая система для перевода в контексте (https://context.reverso.net/)

UsingEnglish.com. Сайт по английскому языку как второму языку (https://www.usingenglish.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Морское право и международное право» Юридического института — О.Н. Скуйбедина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП — В.А. Мальцев

Заведующий кафедрой МП — В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической комиссии — М.Ю. Филиппова