**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Латинский язык в юриспруденции

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир Евгеньевич
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.

Задачами дисциплины являются:

- повысить общий уровень гуманитарной образованности студентов;
- развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать в академическом и профессиональном поле;
- приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической терминологической системы;
- наиболее употребительные в международной практике юридические выражения и термины;
- основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима.

**Уметь:**

- произносить латинские термины и выражения согласно традиционным правилам латинского языка;
- пользоваться латинско-русским словарем;
- переводить с помощью словаря юридически ориентированные тексты.

**Владеть:**

- навыками перевода с латинского на русский язык с помощью словаря;
- навыками употребления латинской юридической терминологии;

- навыками аналитической переработки информации с использованием латинских терминов и формул.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Место латинского языка в системе юридических наук.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- латинский алфавит и его происхождение<br>- звуки и буквы латинского языка<br>- простые гласные<br>- дифтонги (au,eu) и диграфы (ae, oe)<br>- произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su)<br>- происхождение буквосочетаний th, ph, ch, rh и чтение их<br>- произношение ti перед гласными<br>- долгота и краткость гласных звуков и слогов<br>- слогораздел<br>- сокращение гласного перед гласным<br>- правила латинского ударения<br>- соотношение ударения и количества гласного |
| 2 | Имя существительное.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- имя существительное<br>- грамматическая терминология<br>- латинское склонение<br>- 1 склонение<br>- глагол «быть» |
| 3 | 2 склонение существительных.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- существительные мужского рода на –us<br>- существительные мужского рода на –er<br>- существительные среднего рода<br>- правило среднего рода |
| 4 | Прилагательные 1-2 склонения и притяжательные местоимения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- прилагательные 1-2 склонения<br>- притяжательные местоимения<br>- особенности склонения |
| 5 | Глагольная система.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общие сведения о глаголе<br>- 4 спряжения<br>- неопределенная форма глагола<br>- спряжение глаголов в настоящем времени действительного залога<br>- основы и основные формы глагола |
| 6 | Методика перевода латинских предложений. Предлоги.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- перевод предложения, в котором нет существительного в роли подлежащего<br>- перевод предложения с существительным в роли подлежащего<br>- предлоги |
| 7 | Страдательный залог.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- страдательный залог<br>- синтаксис страдательной конструкции<br>- инфинитив страдательного залога |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 8 | Местоимения. Повелительное наклонение. Gaudeamus.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- личные местоимения<br>- возвратное местоимение<br>- указательное местоимение is, ea, id<br>- повелительное наклонение<br>- запрет |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с грамматическим материалом, выполнение упражнений по грамматике, чтение текстов со словарем, заучивание юридической лексики. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Хорькова И. В. Латинский язык в юриспруденции : учебное пособие для студентов-юристов. – М.: Изд-во Юридического института РУТ (МИИТ), 2024. – 182 с. | \\10.242.168.26\UImaterials\06. Морское право и международное право\ХорьковаИВ |
| 2 | Хорькова И.В. Краткий курс латинского языка. Учебное пособие для студентов-юристов вечернего и заочного отделений. – Москва: Изд-во Юридического института РУТ (МИИТ), 2025. – 97 с. | \\10.242.168.26\UImaterials\06. Морское право и международное право\ХорьковаИВ |
| 3 | Безус С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17828-9. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-533810#page/1 (дата обращения: 23.09.2026). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://consultantplus.moscow

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)

Информационный сайт по истории и культуре Древнего Рима - https://ancientrome.ru/.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

| | |
|---|---|
| доцент, к.н. кафедры «Морское право и международное право» Юридического института | И.В. Хорькова |

Согласовано:

| | |
|---|---|
| и.о. заведующего кафедрой УПиПД | А.М. Репьева |
| Заведующий кафедрой МП | В.Е. Чеботарев |
| Председатель учебно-методической комиссии | Е.Н. Рудакова |