МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык в юриспруденции

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир Евгеньевич
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.

Задачами дисциплины являются:

- повысить общий уровень гуманитарной образованности студентов;
- развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать в академическом и профессиональном поле;
- приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической терминологической системы;
- наиболее употребительные в международной практике юридические выражения и термины;
- основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима.

Уметь:

- произносить латинские термины и выражения согласно традиционным правилам латинского языка;
- пользоваться латинско-русским словарем;
- переводить с помощью словаря юридически ориентированные тексты

Владеть:

- навыками перевода с латинского на русский язык с помощью словаря;
- навыками употребления латинской юридической терминологии;

- навыками аналитической переработки информации с использованием латинских терминов и формул.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Место латинского языка в системе юридических наук. Рассматриваемые вопросы: - латинский алфавит и его происхождение - звуки и буквы латинского языка - простые гласные - дифтонги (au,eu) и диграфы (ae, oe) - произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su) - происхождение буквосочетаний th, ph, ch, rh и чтение их - произношение ti перед гласными - долгота и краткость гласных звуков и слогов - слогораздел - сокращение гласного перед гласным - правила латинского ударения - соотношение ударения и количества гласного
2	Имя существительное. Рассматриваемые вопросы: - имя существительное - грамматическая терминология - латинское склонение - 1 склонение - глагол «быть»
3	2 склонение существительных. Рассматриваемые вопросы: - существительные мужского рода на –us - существительные мужского рода на –er - существительные среднего рода - правило среднего рода
4	Прилагательные 1-2 склонения и притяжательные местоимения. Рассматриваемые вопросы: - прилагательные 1-2 склонения - притяжательные местоимения - особенности склонения
5	Глагольная система. Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о глаголе - 4 спряжения - неопределенная форма глагола - спряжение глаголов в настоящем времени действительного залога - основы и основные формы глагола
6	Методика перевода латинских предложений. Предлоги. Рассматриваемые вопросы: - перевод предложения, в котором нет существительного в роли подлежащего - перевод предложения с существительным в роли подлежащего - предлоги
7	Страдательный залог. Рассматриваемые вопросы: - страдательный залог - синтаксис страдательной конструкции - инфинитив страдательного залога

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Местоимения. Повелительное наклонение. Рассматриваемые вопросы: - личные местоимения - возвратное местоимение - указательное местоимение is, ea, id - повелительное наклонение - запрет
9	3 склонение существительных. Рассматриваемые вопросы: - 3 склонение существительных - образование именительного падежа - Законы 12 таблиц
10	Прилагательные 3 склонения. Рассматриваемые вопросы: - прилагательные 3 склонения - причастие настоящего времени действительного залога
11	4 склонение. Глагол «мочь». Рассматриваемые вопросы: - 4 склонение существительных - спряжение глагола posse - Институции юриста Гая
12	5 склонение. Система латинского склонения. Рассматриваемые вопросы: - 5 склонение существительных – система латинского склонения - Corpus juris civilis

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с грамматическим материалом, выполнение упражнений по грамматике, чтение текстов со словарем, заучивание юридической лексики.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хорькова И. В. Латинский язык в юриспруденции : учебное пособие для студентов-юристов. – М.: Изд-	\\10.242.168.26\UImaterials\06. Морское право и

	во Юридического института РУТ (МИИТ), 2024. – 182 с.	международное право\ХорьковаИВ
2	Хорькова И.В. Краткий курс латинского языка. Учебное пособие для студентов-юристов вечернего и заочного отделений. – Москва: Изд-во Юридического института РУТ (МИИТ), 2025. – 97 с.	\\10.242.168.26\UImaterials\06. Морское право и международное право\ХорьковаИВ
3	Безус С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17828-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-533810#page/1 (дата обращения: 23.09.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://consultantplus.moscow

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)

Информационный сайт по истории и культуре Древнего Рима - https://ancientrome.ru/.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ),

Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Морское право и международное право» Юридического института	И.В. Хорькова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД	А.М. Репьева
Заведующий кафедрой МП	В.Е. Чеботарев
Председатель учебно-методической комиссии	Е.Н. Рудакова