

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Латинский язык**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1212400  
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич  
Дата: 20.11.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является получение студентами базовых знаний латинской грамматики, фонетики, лексики и навыков чтения на латинском языке и перевода Библии, святоотеческих текстов, документов и материалов по истории Церкви, а также специальной литературы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

**УК-4** - Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками чтения Священного Писания, основных текстов христианской гимнографии, литургики, Символа веры и пр.;
- элементарными навыками грамматического и философско-богословского анализа текста;
- навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке;
- навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии;
- базовыми представлениями о системе истории языка, месте латинского языка среди древних и новых индоевропейских языков.

### **Знать:**

- краткую историю латинского языка, основные этапы развития латинского языка как части мировой культуры;
- роль латинского языка в становлении базовой терминологии в сфере богословия и философии;
- морфологию и синтаксис строя латинского языка;
- грамматическую систему латинского языка;

– лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы и специальные богословские термины и понятия.

**Уметь:**

- пользоваться словарями и справочной литературой;
- грамотно читать и переводить со словарем латинские тексты, в том числе христианских авторов (адаптированные и оригинальные);
- производить грамматический анализ текста;
- понимать грамматические категории латинского языка, спрягать глаголы и склонять имена существительные и имена прилагательные, совершать элементарные морфологические и синтаксические преобразования исходных лексем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>История латинского языка.</b>  Место латинского языка в индоевропейской языковой семье. Периодизация истории латинского языка. Роль латыни в истории церковнославянского и русского литературного языка; новых западноевропейских языков; в формировании интернациональной лексики и современной научной и технической терминологии. Значение латинского языка для изучения истории Церкви и православного богословия.</p>
2	<p><b>Письмо и фонетика.</b>  Латинский алфавит: его происхождение, связь с древнегреческим алфавитом, отношение к русскому гражданскому письму. Буквы и звуки. Гласные и дифтонги. Диграфы. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила постановки ударения. Основные фонетические законы. Правила чтения.</p>
3	<p><b>Лексика. Специальные богословские термины и понятия.</b>  Лексика как подсистема латинского языка. Лексические минимумы из слов различных частей речи. Специальные богословские термины и понятия. Латинские крылатые слова и выражения. Происхождение латинской лексики. Слова латинского происхождения в русском, церковнославянском и западноевропейских языках.</p>
4	<p><b>Морфология латинского языка: основные сведения. Имя существительное. I, II склонение существительных.</b>  Морфологическая система латинского языка и ее особенности. Имя существительное как часть речи: значение, грамматические категории (род, число, падеж). Общая характеристика употребления падежей, их функции. Типы склонения: продуктивные и непродуктивные. I склонение существительных (основы на -a). II склонение имен существительных склонение (основы на -o). Правило среднего рода.</p>
5	<p><b>Имя прилагательное. Прилагательные I-II склонения.</b>  Имя прилагательное как часть речи, его грамматические категории. Типы склонения: I-II и III. Прилагательные I-II склонения: состав, парадигмы, особенности.</p>
6	<p><b>Глагол. Глагол как часть речи, его грамматические категории.</b>  Личные и неличные формы глагола. Залоги. Наклонения. Времена. Лицо и число. Три формообразующие основы и четыре основные формы глагола. Типы правильного спряжения (I, II, IIIa, IIIб, IV). Понятие о неправильных глаголах.</p>
7	<p><b>Времена системы инфекта в изъявительном наклонении активного залога.</b>  Состав, значение, образование, спряжение, парадигмы. Личные окончания активного залога. Соединительные гласные. Формообразующие суффиксы. Praesens indicativi activi. Imperfectum indicativi activi. Futurum I indicativi activi.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Повелительное наклонение глагола. Выражения запрещения.</p> <p>Повелительное наклонение латинского глагола: грамматическое значение, времена, употребление. Образование и спряжение форм, парадигмы. Повелительное наклонение действительного и страдательного залогов (<i>praesens, futurum imperativi activi et passivi</i>). Выражения запрещения.</p>
9	<p>Латинский синтаксис. Синтаксис простого предложения</p> <p>Синтаксис падежей. Предложение. Грамматическая основа. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Простое предложение. Двусоставное и односоставное предложение. Типы сказуемого: глагольное, именное, составное. Согласование подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство <i>Accusativus duplex, nominativus duplex</i>.</p>
10	<p>Местоимения в латинском языке.</p> <p>Виды местоимений и их значение, типы склонения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Притяжательные местоимения.</p>
11	<p>Времена системы инфекта в изъявительном наклонении пассивного залога.</p> <p>Состав, значение, образование, спряжение. Личные окончания пассивного залога. Соединительные гласные.</p> <p>Формообразующие суффиксы. <i>Praesens indicative passivi. Imperfectum indicativi passivi. Futurum I indicativi passivi.</i></p>
12	<p>Причастные формы глагола.</p> <p><i>Participium praesentis activi, participium perfecti passivi, participium futuri activi.</i> Образование и склонение причастий: <i>participium perfecti passivi, participium futuri activi.</i></p>
13	<p>Атрибутивное и предикативное употребление причастия.</p> <p>Атрибутивное и предикативное употребление латинского причастия. <i>Participium coniunctum.</i>оборот <i>Ablativus absolutus.</i></p>
14	<p>Служебные части речи. Словообразование.</p> <p>Частицы, предлоги, союзы. Вопросительные, неопределенные, указательные и усилительные частицы. Происхождение предлогов. Употребление их с одним и двумя падежами. Постпозитивное употребление предлогов. Сочинительные и подчинительные союзы. Сочетание союзов. Постпозитивные союзы. Основные способы латинского словообразования: словосложение и аффиксация. Словосложение в системе имени и глагола. Префиксация как главный способ глагольного словообразования. Суффиксация как главный способ именного словообразования.</p>
15	<p>III склонение существительных. Согласная разновидность</p> <p>III склонение имен существительных (основы на согласный и на -i). Сигматический и асигматический номинатив. Понятие о практической основе. Согласная разновидность III склонения.</p>
16	<p>Гласная и смешанная разновидность III склонения существительных.</p> <p>Гласная разновидность III склонения. Смешанная разновидность. Правила рода имен III склонения, важнейшие исключения.</p>
17	<p>Прилагательные III склонения. Причастие настоящего времени действительного залога.</p> <p>Прилагательные III склонения. Прилагательные одного, двух и трех окончаний: состав, парадигмы, особенности. Причастие настоящего времени действительного залога (<i>participium praesentis activi</i>): образование и склонение.</p>
18	<p>Относительное местоимение, вопросительные и отрицательные местоимения.</p> <p>Относительное местоимение: состав, особенности семантики, склонение, парадигмы, употребление. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения.</p>
19	<p>Времена системы перфекта в изъявительном наклонении активного залога.</p> <p>Состав, значение, образование, спряжение, парадигмы. Личные окончания активного перфекта.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Формообразующие суффиксы. Perfectum indicativi activi. Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II indicativi activi. Способы образования основы перфекта.
20	Времена системы перфекта в изъявительном наклонении пассивного залога. Состав, значение, образование, спряжение. Пассивные перфектные времена как аналитические формы. Perfectum indicativi passivi. Plusquamperfectum indicativi passivi. Futurum II indicativi passivi.
21	Отложительные и полуотложительные глаголы Отложительные глаголы: особенности, формы и употребление. Полуотложительные глаголы: особенности, формы и употребление.
22	Система инфинитивов латинского глагола. Инфинитивные обороты. Инфинитивы латинского глагола: их образование, грамматическое значение, таблица. Инфинитивы (infinitivi): infinitivi praesentis activi et passivi; infinitivi perfecti activi et passivi, infinitivi futuri activi et passivi. Инфинитивные обороты: Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.
23	Супин. Герундий и герундив. Описательное спряжение. Супин. Supinum I и II. Герундий (gerundium) и герундив (gerundivum). Глагольные признаки герундия. Герундивная конструкция. Описательное спряжение.
24	IV, V склонения существительных. IV склонение существительных (основы на -u). V склонение (основы на -e): происхождение, состав, парадигмы, особенности. Таблица окончаний имен всех склонений в соединении с конечным звуком основы.
25	Степени сравнения прилагательных. Значение положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения. Образование сравнительной и превосходной степени. Склонения прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Супплетивные степени сравнения. Описательные степени сравнения. Употребление падежей при степенях сравнения.
26	Наречие в латинском языке. Наречие как неизменяемая часть речи. Производные и непроизводные наречия. Степени сравнения наречий.
27	Числительные в латинском языке. Числительное как часть речи. Разряды по значению. Образование, склонение. Некоторые сведения о римских цифрах.
28	Неправильные глаголы. Основные неправильные глаголы. Спряжение глагола «быть» (esse) в инфектных и перфектных временах. Глаголы, производные от esse.
29	Сослагательное наклонение глагола Грамматическое значение, времена, употребление. Употребление конъюнктива в независимых предложениях. Образование и спряжение форм. Формообразующие суффиксы. Модели образования форм. Praesens coniunctivi activi et passivi. Imperfectum coniunctivi activi et passivi. Perfectum coniunctivi activi et passivi. Plusquamperfectum coniunctivi activi et passivi.
30	Сложное предложение. Придаточные предложение цели и дополнительные. Сложное предложение: понятие, типы сложных предложений. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Правило последовательности времен (Consecutio temporum). Придаточные предложение цели с союзом ut (ne) finale. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) obiectivum. Придаточные предложения с отрицательными союзами ne finale и ne obiectivum. Косвенный вопрос. Употребление времен и наклонений.
31	Придаточные предложения следствия и времени, пояснительные и уступительные. Придаточные предложения следствия с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения пояснительные с союзом ut и quod explicativum. Уступительные придаточные предложения.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Употребление времен и наклонений.
32	Придаточные предложения причины. Условные, дополнительные и определительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные. Условные придаточные предложения, их виды. Дополнительные придаточные предложения с союзом quia. Употребление времен и наклонений.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История латинского языка. На занятии обучающиеся узнают историю языка: его место в индоевропейской языковой семье.  Пройдут периодизацию истории латинского языка. Рассмотрят роль латыни в истории церковнославянского и русского литературного языка; новых западноевропейских языков; в формировании интернациональной лексики и современной научной и технической терминологии.  Узнают о значении латинского языка для изучения истории Церкви и православного богословия.
2	Письмо и фонетика. Письмо и чтение. На занятии обучающиеся познакомятся с латинским алфавитом: его происхождением, связью с древнегреческим алфавитом, отношением к русскому гражданскому письму.  Рассмотрят Буквы и звуки. Гласные и дифтонги. Диграфы. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила постановки ударения. Основные фонетические законы.  Узнают правила чтения.
3	Лексика. Специальные богословские термины и понятия. Письмо и чтение. На занятии обучающиеся познакомятся с подсистемами латинского языка.  Рассмотрят лексические минимумы из слов различных частей речи. Специальные богословские термины и понятия.  Разучат латинские крылатые слова и выражения.  Узнают о происхождении латинской лексики, словах латинского происхождения в русском, церковнославянском и западноевропейских языках.
4	Морфология латинского языка: основные сведения. Имя существительное. I, II склонение существительных. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. На занятии обучающиеся познакомятся с морфологией латинского языка: имя существительное. I, II склонение существительных.  Морфологической системой латинского языка и ее особенностями: имя существительное как часть речи: значение, грамматические категории (род, число, падеж).  Получат общую характеристику употребления падежей, их функции. Узнают типы склонения:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	продуктивные и непродуктивные. I склонение существительных (основы на -a). II склонение имен существительных склонение (основы на -o). Правило среднего рода.
5	<p>Имя прилагательное. Прилагательные I-II склонения. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать имя прилагательное: прилагательные I-II склонения.</p> <p>Узнают об имени прилагательном как части речи, его грамматические категории.</p> <p>Рассмотрят типы склонения: I-II и III. Прилагательные I-II склонения: состав, парадигмы, особенности.</p>
6	<p>Глагол. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся изучат глагол как часть речи, его грамматические категории. Личные и неличные формы глагола. Залог. Наклонения. Времена. Лицо и число. Три формообразующие основы и четыре основные формы глагола. Типы правильного спряжения (I, II, IIIa, IIIb, IV). Понятие о неправильных глаголах.</p>
7	<p>Времена системы инфекта в изъявительном наклонении активного залога. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с временами системы инфекта в изъявительном наклонении активного залога: состав, значение, образование, спряжение, парадигмы.</p> <p>Узнают личные окончания активного залога. Соединительные гласные. Формообразующие суффиксы. Praesens indicativi activi. Imperfectum indicativi activi. Futurum I indicativi activi</p>
8	<p>Повелительное наклонение глагола. Выражения запрещения. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся изучат повелительное наклонение глагола. Выражения запрещения. Повелительное наклонение латинского глагола: грамматическое значение, времена, употребление.</p> <p>Узнают образование и спряжение форм, парадигмы. Повелительное наклонение действительного и страдательного залогов (praesens, futurum imperativi activi et passivi). Выражения запрещения.</p>
9	<p>Латинский синтаксис. Синтаксис простого предложения. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать латинский синтаксис: простого предложения. падежей.</p> <p>Грамматическую основу предложений, главные члены: подлежащее и сказуемое.</p> <p>Рассмотрят простое и двусоставное предложения.</p> <p>Узнают типы сказуемого: глагольное, именное, составное.</p> <p>Рассмотрят согласование подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении.</p> <p>Узнают второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство Accusativus duplex, nominativus duplex.</p>
10	<p>Местоимения в латинском языке. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся узнают о видах местоимений и их значение, типы склонения.</p> <p>Рассмотрят личные местоимения, возвратное местоимение, местоименные прилагательные., указательные местоимения. определительные местоимения и притяжательные местоимения.</p>
11	<p>Времена системы инфекта в изъявительном наклонении пассивного залога. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>На занятии обучающиеся изучат времена системы инфекта в изъявительном наклонении пассивного залога.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
12	<p>Причастные формы глагола. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать причастные формы глагола.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
13	<p>Атрибутивное и предикативное употребление причастия. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать атрибутивное и предикативное употребление причастия.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
14	<p>Служебные части речи. Словообразование. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся узнают служебные части речи. Словообразование.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
15	<p>III склонение существительных. Согласная разновидность. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать III склонение существительных: согласную разновидность.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
16	<p>Гласная и смешанная разновидность III склонения существительных. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать гласную и смешанную разновидности III склонения существительных.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
17	<p>Прилагательные III склонения. Причастие настоящего времени действительного залога. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать прилагательные III склонения. Причастие настоящего времени действительного залога.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
18	<p>Относительное местоимение, вопросительные и отрицательные местоимения. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать относительное местоимение, вопросительные и отрицательные местоимения.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
19	<p>Времена системы перфекта в изъявительном наклонении активного залога. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут рассматривать времена системы перфекта в изъявительном наклонении активного залога.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	<p>Времена системы перфекта в изъявительном наклонении пассивного залога. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать времена системы перфекта в изъявительном наклонении пассивного залога.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
21	<p>Отложительные и полуотложительные глаголы. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут рассматривать отложительные и полуотложительные глаголы.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
22	<p>Система инфинитивов латинского глагола. Инфинитивные обороты. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся узнают систему инфинитивов латинского глагола. Инфинитивные обороты.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
23	<p>Супин. Герундий и герундив. Описательное спряжение. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать супин. Герундий и герундив. Описательное спряжение.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
24	<p>IV, V склонения существительных. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать IV, V склонения существительных.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
25	<p>Степени сравнения прилагательных. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся рассмотрят степени сравнения прилагательных.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
26	<p>Наречие в латинском языке. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать наречие в латинском языке.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
27	<p>Числительные в латинском языке. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать числительные в латинском языке.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
28	<p>Неправильные глаголы. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать неправильные глаголы.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
29	<p>Сослагательное наклонение глагола. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p> <p>На занятии обучающиеся будут изучать сослагательное наклонение глагола.</p> <p>В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>
30	<p>Сложное предложение. Придаточные предложение цели и дополнительные. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	На занятии обучающиеся будут рассматривать сложное предложение. Придаточные предложение цели и дополнительные. В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
31	Придаточные предложения следствия и времени, пояснительные и уступительные. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. На занятии обучающиеся будут изучать придаточные предложения следствия и времени, пояснительные и уступительные. В конце занятия будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.
32	Придаточные предложения причины. Условные, дополнительные и определительные придаточные предложения. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. На занятии обучающиеся будут изучать придаточные предложения причины. Условные, дополнительные и определительные придаточные предложения. В конце занятий будет практика: письмо и чтение. Перевод. Упражнения.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Белоусова, А. Р. Латинский язык : учебник О. А.Р. Белоусова, М. М. Дебабова. Книга Санкт-Петербург : Лань. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. , 2022	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209672">https://e.lanbook.com/book/209672</a> (дата обращения: 14.09.2023).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.  
.

П.10.1. Оценочные материалы.

Перечень вопросов для проведения экзамена:

5 семестр

1. Истории латинского языка. Периодизация. Значение латинского языка для изучения истории Церкви и православного богословия

2. Алфавит. Гласные и дифтонги. Правила чтения.

3. Согласные. Слогораздел. Количество слогов. Ударение.

4. Назовите 5 богословских терминов (понятий). Дайте им определение.

5. Прочитайте 5 крылатых выражений. Объясните их значение.

6. Слова латинского происхождения в русском и церковнославянском языках.

7. Имя существительное. Грамматический род существительных. Числа и падежи. I склонение (основы на -а) и II склонение (основы на -о) существительных.

8. Имя прилагательное как часть речи, его грамматические категории. Типы склонения: I-II и III. Прилагательные I-II склонения: состав, парадигмы, особенности.

9. Глагол. Глагольные категории и формы. Личные и именные формы глагола. Залог. Наклонения. Времена.

10. Основные формы глагола. Спряжения (I, II, IIIa, IIIб, IV).

11. Образование времен системы инфекта в изъявительном наклонении активного залога. Praesens indicativi activi.

12. Образование времен системы инфекта в изъявительном наклонении активного залога. Imperfectum indicativi activi.

13. Образование времен системы инфекта в изъявительном наклонении активного залога. Futurum I indicativi activi

14. Повелительное наклонение глагола: значение, употребление, образование и спряжение форм. Praesens imperativi activi et passivi.

15. Повелительное наклонение глагола. *Futurum imperativi activi et passivi*. Выражения запрещения.

16. Понятие о предложении, типы предложений. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.

17. Определение. Дополнение. Обстоятельство. *Accusativus duplex, nominativus duplex*.

18. Синтаксис падежей. *Ablativus*.

19. Синтаксис падежей. *Genetivus*.

20. Синтаксис падежей. *Dativus*.

21. Синтаксис падежей. *Accusativus* и *Nominativus*.

22. Местоимения. Категории местоимений. Личные и возвратное местоимения.

23. Притяжательные и указательные местоимения.

24. Определительные, неопределенные местоимения.

25. Образование времен системы инфекта в изъявительном наклонении пассивного залога. *Praesens indicative passivi*.

26. Образование времен системы инфекта в изъявительном наклонении пассивного залога. *Imperfectum indicativi passivi*.

27. Образование времен системы инфекта в изъявительном наклонении пассивного залога. *Futurum I indicativi passivi*.

28. Причастия (*participia*). Общая характеристика. Образование причастий.

29. Атрибутивное и предикативное употребление причастия. *Participium coniunctum. Ablativus absolutus*.

30. Частицы. Вопросительные, неопределенные, указательные и усилительные частицы.

31. Происхождение и значение предлогов. Употребление их с одним и двумя падежами. Постпозитивное употребление предлогов.

32. Сочинительные и подчинительные союзы. Сочетание союзов. Постпозитивные союзы.

33. Основные способы латинского словообразования: словосложение и аффиксация.

34. III склонение (основы на согласный и на -i). Согласный, гласный и смешанный типы.

Практические задания для проведения экзамена:

6 семестр

1. Marcus I, 16-20.

2. Marcus I, 29-34.

3. Marcus I, 35-42.

4. Marcus II, 1-5.
5. Marcus II, 13-17.
6. Marcus II, 23-28.
7. Marcus III, 1-5.
8. Marcus III, 6-12.
9. Marcus III, 20-26.
10. Marcus IV, 35-41
11. Marcus XVI, 1-7.
12. Luca I, 26-33.
13. Luca II, 1-7.
14. Luca II, 8-14.
15. Luca XXIII, 33-46.
16. Matthaeus II, 1-6.
17. Matthaeus II, 7-12.
18. Matthaeus II, 13-18.
19. Ioannes XX, 1-10.
20. Ioannes XX, 11-18.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев