

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является получение студентами базовых знаний латинской грамматики, фонетики, лексики и навыков чтения на латинском языке и перевода Библии, святоотеческих текстов, документов и материалов по истории Церкви, а также специальной литературы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство студентов с историей и историческим развитием латинского языка;
- усвоение обучающимися лексического и грамматического минимума, позволяющего читать и переводить со словарем тексты Священного Писания, церковных писателей и другие источники на латинском языке среднего уровня сложности;
- расширение познаний студентов в области богословия, истории раннехристианской культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

УК-4 - Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- роль латинского языка в становлении базовой терминологии в сфере богословия и философии;
- основы лексики, морфологии и синтаксиса латинского языка, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы и специальные богословские термины и понятия.

Уметь:

- грамотно читать и переводить со словарем латинские тексты, в том числе христианских авторов;
- производить грамматический и богословский анализ текста.

Владеть:

– навыками чтения и элементарного перевода текстов Священного Писания, христианской гимнографии, литургики и иных письменных источников;

– навыками грамматического и философско-богословского анализа текста.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. История латинского языка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место латинского языка в индоевропейской языковой семье; - периодизация истории латинского языка; - роль латыни в истории церковнославянского и русского литературного языка; - влияние латинского языка на новые западноевропейские языки; - роль латыни в формировании интернациональной лексики и современной научной и технической терминологии; - значение латинского языка для изучения истории Церкви и православного богословия.
2	<p>Тема 2. Письмо и фонетика.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит: его происхождение, связь с древнегреческим алфавитом, отношение к русскому гражданскому письму; - буквы и звуки; - гласные и дифтонги; - диграфы; - согласные; - слогораздел; - количество слогов; - правила постановки ударения; - основные фонетические законы; - правила чтения.
3	<p>Тема 3. Лексика. Специальные богословские термины и понятия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика как подсистема латинского языка; - лексические минимумы из слов различных частей речи; - специальные богословские термины и понятия; - латинские крылатые слова и выражения; - происхождение латинской лексики; - слова латинского происхождения в русском, церковнославянском и западноевропейских языках.
4	<p>Тема 4. Морфология латинского языка: основные сведения. Имя существительное. I, II склонение существительных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологическая система латинского языка и ее особенности; - имя существительное как часть речи: значение, грамматические категории (род, число, падеж); - общая характеристика употребления падежей, их функции; - типы склонения: продуктивные и непродуктивные; - I склонение существительных (основы на -a); - II склонение имен существительных (основы на -o); - правило среднего рода.
5	<p>Тема 5. Имя прилагательное. Прилагательные I-II склонения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя прилагательное как часть речи, его грамматические категории; - типы склонения: I-II и III; - прилагательные I-II склонения: состав, парадигмы, особенности.
6	<p>Тема 6. Глагол.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глагол как часть речи, его грамматические категории; - личные и неличные формы глагола;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - залого; - наклонения; - времена; - лицо и число; - три формообразующие основы и четыре основные формы глагола; - типы правильного спряжения (I, II, IIIa, IIIb, IV); - понятие о неправильных глаголах.
7	<p>Тема 7. Времена системы инфекта в изъявительном наклонении активного залога.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, значение, образование, спряжение, парадигмы; - личные окончания активного залога; - соединительные гласные; - формообразующие суффиксы; - Praesens indicativi activi; - Imperfectum indicativi activi; - Futurum I indicativi activi.
8	<p>Тема 8. Повелительное наклонение глагола. Выражения запрещения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повелительное наклонение латинского глагола: грамматическое значение, времена, употребление; - образование и спряжение форм повелительного наклонения, парадигмы; - повелительное наклонение действительного и страдательного залогов (praesens, futurum imperativi activi et passivi); - выражения запрещения.
9	<p>Тема 9. Латинский синтаксис. Синтаксис простого предложения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтаксис падежей; - предложение, грамматическая основа, главные члены предложения: подлежащее и сказуемое; - простое предложение: двусоставное и односоставное; - типы сказуемого: глагольное, именное, составное; - согласование подлежащего и сказуемого; - порядок слов в предложении; - второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство; - Accusativus duplex, Nominativus duplex.
10	<p>Тема 10. Местоимения в латинском языке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды местоимений и их значение, типы склонения; - личные местоимения; - возвратное местоимение; - местоименные прилагательные; - указательные местоимения; - определительные местоимения; - притяжательные местоимения.
11	<p>Тема 11. Времена системы инфекта в изъявительном наклонении пассивного залога.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, значение, образование, спряжение; - личные окончания пассивного залога; - соединительные гласные; - формообразующие суффиксы; - praesens indicativi passivi;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - imperfectum indicativi passivi; - futurum I indicativi passivi.
12	<p>Тема 12. Причастные формы глагола.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participium praesentis activi; - participium perfecti passivi; - participium futuri activi; - образование и склонение причастий: participium perfecti passivi, participium futuri activi.
13	<p>Тема 13. Атрибутивное и предикативное употребление причастия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибутивное и предикативное употребление латинского причастия; - participium coniunctum; - оборот Ablativus absolutus.
14	<p>Тема 14. Служебные части речи. Словообразование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частицы, предлоги, союзы; - вопросительные, неопределенные, указательные и усилительные частицы; - происхождение предлогов; - употребление предлогов с одним и двумя падежами; - постпозитивное употребление предлогов; - сочинительные и подчинительные союзы; - сочетание союзов; - постпозитивные союзы; - основные способы латинского словообразования: словосложение и аффиксация; - словосложение в системе имени и глагола; - префиксация как главный способ глагольного словообразования; - суффиксация как главный способ именного словообразования.
15	<p>Тема 15. III склонение существительных. Согласная разновидность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - III склонение имен существительных (основы на согласный и на -i); - сигматический и асигматический номинатив; - понятие о практической основе; - согласная разновидность III склонения.
16	<p>Тема 16. Гласная и смешанная разновидность III склонения существительных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гласная разновидность III склонения; - смешанная разновидность III склонения; - правила рода имен III склонения, важнейшие исключения.
17	<p>Тема 17. Прилагательные III склонения. Причастие настоящего времени действительного залога.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прилагательные III склонения; - прилагательные одного, двух и трех окончаний: состав, парадигмы, особенности; - причастие настоящего времени действительного залога (participium praesentis activi): образование и склонение.
18	<p>Тема 18. Относительное местоимение, вопросительные и отрицательные местоимения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительное местоимение: состав, особенности семантики, склонение, парадигмы, употребление;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - вопросительные местоимения; - отрицательные местоимения.
19	<p>Тема 19. Времена системы перфекта в изъявительном наклонении активного залога.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, значение, образование, спряжение, парадигмы; - личные окончания активного перфекта; - формообразующие суффиксы; - perfectum indicativi activi; - plusquamperfectum indicativi activi; - futurum II indicativi activi; - способы образования основы перфекта.
20	<p>Тема 20. Времена системы перфекта в изъявительном наклонении пассивного залога.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, значение, образование, спряжение; - пассивные перфектные времена как аналитические формы; - perfectum indicativi passivi; - plusquamperfectum indicativi passivi; - futurum II indicativi passivi.
21	<p>Тема 21. Отложительные и полуотложительные глаголы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отложительные глаголы: особенности, формы и употребление; - полуотложительные глаголы: особенности, формы и употребление.
22	<p>Тема 22. Система инфинитивов латинского глагола. Инфинитивные обороты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитивы латинского глагола: их образование, грамматическое значение, таблица; - инфинитивы (infinitivi): infinitivi praesentis activi et passivi, infinitivi perfecti activi et passivi, infinitivi futuri activi et passivi; - инфинитивные обороты: Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo.
23	<p>Тема 23. Супин. Герундий и герундив. Описательное спряжение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supinum I и II; - герундий (gerundium) и герундив (gerundivum); - глагольные признаки герундия; - герундивная конструкция; - описательное спряжение.
24	<p>Тема 24. IV, V склонения существительных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IV склонение существительных (основы на -u); - V склонение (основы на -e): происхождение, состав, парадигмы, особенности; - таблица окончаний имен всех склонений в соединении с конечным звуком основы.
25	<p>Тема 25. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения; - образование сравнительной и превосходной степени; - склонения прилагательных в сравнительной и превосходной степени; - супплетивные степени сравнения; - описательные степени сравнения; - употребление падежей при степенях сравнения.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
26	<p>Тема 26. Наречие в латинском языке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наречие как неизменяемая часть речи; - производные и непроизводные наречия; - степени сравнения наречий.
27	<p>Тема 27. Числительные в латинском языке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительное как часть речи; - разряды числительных по значению; - образование и склонение числительных; - некоторые сведения о римских цифрах.
28	<p>Тема 28. Неправильные глаголы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные неправильные глаголы; - спряжение глагола «быть» (esse) в инфектных и перфектных временах; - глаголы, производные от esse.
29	<p>Тема 29. Сослагательное наклонение глагола.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическое значение, времена, употребление; - употребление конъюнктива в независимых предложениях; - образование и спряжение форм; - формообразующие суффиксы; - модели образования форм; - praesens coniunctivi activi et passivi; - imperfectum coniunctivi activi et passivi; - perfectum coniunctivi activi et passivi; - plusquamperfectum coniunctivi activi et passivi.
30	<p>Тема 30. Сложное предложение. Придаточные предложения цели и дополнительные.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложное предложение: понятие, типы сложных предложений; - сложносочиненное и сложноподчиненное предложение; - правило последовательности времен (Consecutio temporum); - придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale; - придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) obiectivum; - придаточные предложения с отрицательными союзами ne finale и ne obiectivum; - косвенный вопрос; - употребление времен и наклонений.
31	<p>Тема 31. Придаточные предложения следствия и времени, пояснительные и уступительные.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придаточные предложения следствия с союзом ut consecutivum; - придаточные предложения пояснительные с союзом ut и quod explicativum; - уступительные придаточные предложения; - придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum; - употребление времен и наклонений.
32	<p>Тема 32. Придаточные предложения причины. Условные, дополнительные и определительные придаточные предложения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придаточные предложения причины;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- придаточные предложения определительные; - условные придаточные предложения, их виды; - дополнительные придаточные предложения с союзом quia; - употребление времен и наклонений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История латинского языка. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят историю латинского языка.
2	Письмо и фонетика. Письмо и чтение. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят письмо и фонетику латинского языка, а также письмо и чтение.
3	Лексика. Специальные богословские термины и понятия. Письмо и чтение. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят специальные богословские термины.
4	Морфология латинского языка: основные сведения. Имя существительное. I, II склонение существительных. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят морфологию латинского языка.
5	Имя прилагательное. Прилагательные I-II склонения. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему имени прилагательного.
6	Глагол. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему глагола.
7	Времена системы инфекта в изъявительном наклонении активного залога. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят времена системы инфекта в изъявительном наклонении активного залога.
8	Повелительное наклонение глагола. Выражения запрещения. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят повелительное наклонение глагола.
9	Латинский синтаксис. Синтаксис простого предложения. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят латинский синтаксис.
10	Местоимения в латинском языке. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят местоимения в латинском языке.
11	Времена системы инфекта в изъявительном наклонении пассивного залога. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят времена системы инфекта в изъявительном наклонении пассивного залога.
12	Причастные формы глагола. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят причастные формы глагола.
13	Атрибутивное и предикативное употребление причастия. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят атрибутивное и предикативное употребление причастия.
14	Служебные части речи. Словообразование. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят служебные части речи.
15	III склонение существительных. Согласная разновидность. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят III склонение существительных.
16	Гласная и смешанная разновидность III склонения существительных. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят гласную и смешанную разновидность III склонения существительных.
17	Прилагательные III склонения. Причастие настоящего времени действительного залога. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят прилагательные III склонения.
18	Относительное местоимение, вопросительные и отрицательные местоимения. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят относительное местоимение, вопросительные и отрицательные местоимения.
19	Времена системы перфекта в изъявительном наклонении активного залога. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят времена системы перфекта в изъявительном наклонении активного залога.
20	Времена системы перфекта в изъявительном наклонении пассивного залога. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят времена системы перфекта в изъявительном наклонении пассивного залога.
21	Отложительные и полуотложительные глаголы. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят отложительные и полуотложительные глаголы.
22	Система инфинитивов латинского глагола. Инфинитивные обороты. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят систему инфинитивов латинского глагола.
23	Супин. Герундий и герундив. Описательное спряжение. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят герундий и герундив.
24	IV, V склонения существительных. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят IV и V склонения существительных.
25	Степени сравнения прилагательных. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят степени сравнения прилагательных.
26	Наречие в латинском языке. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят наречие в латинском языке.
27	Числительные в латинском языке. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят числительные в латинском языке.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
28	Неправильные глаголы. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят неправильные глаголы.
29	Сослагательное наклонение глагола. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят сослагательное наклонение глагола.
30	Сложное предложение. Придаточные предложение цели и дополнительные. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят сложное предложение.
31	Придаточные предложения следствия и времени, пояснительные и уступительные. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят придаточные предложения следствия и времени, пояснительные и уступительные.
32	Придаточные предложения причины. Условные, дополнительные и определительные придаточные предложения. Письмо и чтение. Перевод. Упражнения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят придаточные предложения причины.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебник для вузов / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05648-8.	https://urait.ru/bcode/563882 (дата обращения: 30.04.2025) – Текст: электронный.
2	Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4.	https://urait.ru/bcode/561715 (дата обращения: 05.05.2025) – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>
Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>
Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»
<https://ekzeget.ru/>
Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>
Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>
Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>
Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.).
- 2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев