МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лексикология

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса Анатольевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины являются:

- формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний, необходимых для систематизации представлений о словарном составе языка как о системе, основных структурных единицах английского языка, их специфических свойствах и закономерностях;

- умение использовать их в различных коммуникативных целях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- предоставить всестороннюю характеристику лексической системы современного английского языка и сформировать у студентов представления о национальной специфике лексических систем английского и русского языков;

- выработать у студентов знания о лексических единицах и отношениях между ними в системе;

- сформировать представления о формальной и содержательной сторонах языковых знаков и их функционировании;

- познакомить студентов с современными методами исследования в области лексикологии и развить умения применять их на практике;

- совершенствовать лингвистические компетенции студентов, развить их умения пользоваться понятиями и терминами лексикологии и применять полученные знания в практической и научной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-5 - Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- фонологические особенности построения устных высказываний в

профессиональной сфере;

- специализированную профессиональную лексику, предлагаемую в рамках курса;

- основные грамматические явления английского языка;

- сущностные характеристики электронного ресурса, электронного словаря.

Уметь:

- выражать свои мысли на изучаемом языке, используя разнообразные средства функционально-стилистических разновидностей иностранного языка;

- интерпретировать и применять полученные знания в рамках курса;

- работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике дисциплины, методикой компонентного анализа значения лексической единицы, определения принадлежности слова и фразеологизма к определенному стилю;

- навыками сбора, анализа, комментирования языковых фактов с помощью электронных ресурсов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Лексикология как лингвистическая дисциплина Рассматриваемые вопросы: - Цели и задачи лексикологии; - Общая и частная лексикология; - Сравнительная и историческая лексикология. Синхронный и диахронный подходы; - Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами. Основные разделы лексикологии.
2	Семасиология Рассматриваемые вопросы: - Различные подходы к изучению значения слова (референтный, функциональный); - Лексическое и грамматическое значения слова. Типы лексического значения; - Мотивированность языкового знака. Типы мотивированности; - Изменения в семантической структуре слова. Причины изменений. Виды изменений; - Полисемия, ее роль в языке и причины этого явления; - Омонимия. Причины возникновения. Классификация омонимов; - Синонимия. Классификация синонимов; - Антонимия. Разнокоренные и однокоренные антонимы. Классификация антонимов по типу выражаемой противоположности.
3	Структура слова и словообразование Рассматриваемые вопросы: - Морфологическое строение слова. Типы морфем; - Словообразовательная система английского языка. Аффиксация (суффиксация, префиксация); -Конверсия. Словосложение. Особенности сложных слов английском языке. Их классификация.
4	Фразеология Рассматриваемые вопросы: - Фразеологическая единица как сложный раздельнооформленный эквивалент слова; - Основные критерии фразеологических единиц; - Классификации фразеологических единиц.
5	Этимологическая характеристика английской лексики

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Лексика исходная и заимствованная; - Роль заимствований в развитии словарного состава английского языка. Хронология и периодизация основных этапов заимствований.
6	Варианты и диалекты английского языка Рассматриваемые вопросы: - понятия и термины; - виды.
7	Лексикография Рассматриваемые вопросы: - Типы словарей; - Подбор и построение материала в лингвистическом словаре; -построение словарной статьи.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Лексикология как лингвистическая дисциплина Рассматриваемые вопросы: - Цели и задачи лексикологии; - Виды лексикологии; . Синхронный и диахронный подходы; - Связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами. Основные разделы лексикологии.
2	Стратификация словарных единиц. Рассматриваемые вопросы: - Литературная лексика и ее разновидности; - Нейтральная лексика; - Разговорная лексика и ее разновидности.
3	Семасиология Рассматриваемые вопросы: - Различные подходы к изучению значения слова (референтный, функциональный); - Лексическое и грамматическое значения слова. Типы лексического значения.
4	Мотивированность языкового знака. Рассматриваемые вопросы: - Типы мотивированности (фонетическая, морфологическая, лексическая).
5	Изменения в семантической структуре слова. Рассматриваемые вопросы: - Причины изменений (лингвистические, экстралингвистические); - Результаты изменения значений: расширение, сужение, ухудшение, улучшение, перенос.
6	Полисемия, ее роль в языке. Рассматриваемые вопросы: - Причины возникновения полисемии.
7	Омонимия. Рассматриваемые вопросы: - Причины возникновения омонимии. - Классификация омонимов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Синонимия. Рассматриваемые вопросы: - Классификации синонимов
9	Антонимия. Рассматриваемые вопросы: - Классификация антонимов по типу выражаемого понятия; - Классификация антонимов по морфологическому типу
10	Морфологическая структура слов. Рассматриваемые вопросы: - Понятие морфемы; - Классификации морфем; - Виды значений морфем; - Морфологическое строение слова; - Анализ структуры слова по непосредственно составляющим
11	Словообразовательная система английского языка. Рассматриваемые вопросы: - Аффиксация (суффиксация, префиксация); - Конверсия.
12	Словообразовательная система английского языка. Рассматриваемые вопросы: - Словосложение; - Особенности сложных слов английском языке; - Их классификация.
13	Словосочетания. Рассматриваемые вопросы: - Типы словосочетаний; - Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях
14	Фразеология Рассматриваемые вопросы: - Фразеологическая единица как сложный раздельнооформленный эквивалент слова; - Основные критерии фразеологических единиц; - Классификации фразеологических единиц.
15	Этимологическая характеристика английской лексики Рассматриваемые вопросы: - Лексика исходная и заимствованная; - Роль заимствований в развитии словарного состава английского языка; - Хронология и периодизация основных этапов заимствований.
16	Варианты английского языка. Рассматриваемые вопросы: - Американский вариант английского языка; - Особенности английского языка в Австралии, Канаде, Индии
17	Понятие диалекта. Рассматриваемые вопросы: - Региональные разновидности английского языка в Великобритании.
18	Лексикография Рассматриваемые вопросы: - Типы словарей; - Подбор и построение материала в лингвистическом словаре; - Построение словарной статьи.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Проблема омонимии в английском языке: синхронический и диахронический подходы.

2. Особенности семантической структуры английского слова.

3. Конверсия как продуктивный способ словообразования

4. Полуаффиксация как продуктивный способ словообразования

5. Этимологический состав основного словарного фонда английского языка.

6. Лексические особенности французских заимствований ранее-среднеанглийского периода.

7. Роль заимствований из греческого и латинского языков в формировании английского языка.

8. Терминологические фразеологизмы в современном английском языке.

9. Лексико-грамматические особенности американского варианта английского языка

10. Экзотизмы как способ обогащения словарного состава английского языка.

11. Диалекты американского варианта английского языка.

12. Аббревиация как способ словообразования в современном английском языке науки и техники.

13. Аффиксы и их роль в развитии словарного состава английского языка.

14. Гипонимы и гиперонимы в современном английском языке.

15. Базовые концепты британской языковой картины мира.

16. Особенности словосложения в современном английском языке.

17. Мотивированность языкового знака: синхрония и диахрония.

18. Синонимия и проблема синонимической доминанты в современном английском языке.

19. Способы пополнения словарного состава современного английского языка.

20. Топонимы как часть языковой картины мира на примере британского варианта английского языка.

21. Проблема полисемии в английском языке.

22. Фразеологизмы в современном английском языке.

23. Влияние идеологии политкорректности на развитие словарного состава современного английского языка.

24. Пословицы и поговорки как особый вид фразеологических единиц.

25. Проблемы современной английской лексикографии.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для вузов / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/sovremennyy-angliyskiy-yazyk-leksikologiya-509761 (дата обращения: 17.04.2023)
2	Лексикология и лексикография английского языка. Минаева Л. В. Учебное пособие Гриф УМО ВО , 2024	https://urait.ru/bcode/539271

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека ИЭФ: http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/;

2. НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система): http://library.miit.ru ;

3. Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ):

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим:

- стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима:

- специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима:

- аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет;
- необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.
Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Лингвистика» П.И. Якушкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян