

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Мусатова Оксана Алексеевна, к.псх.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лидерский потенциал руководителя**



Направление подготовки: 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Управление социально-экономической сферой

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Лидерский потенциал руководителя» является расширение и углубление знаний о процессах и состояниях возникающих в организации как малой группе, формирование научных представлений о феномене лидерства, развитие аутопсихологической компетентности и навыков межличностного общения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Лидерский потенциал руководителя" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Динамика организационного поведения:**

Знания: подходы к организации коммуникативного диалога с членами производственного коллектива

Умения: успешно решать проблемы и находить эффективные решения при управлении коллективом

Навыки: навыками подготовки управленческих решений

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Владеет методологией организации эффективной коммуникации в области и управления транспортными системами	ПКР-2.1 Знает приемы и способы организации эффективных информационных систем и подсистем для координации их задач и действий в интересах транспортной отрасли. ПКР-2.2 Умеет самостоятельно формулировать цели и задачи обеспечения эффективного обмена информацией (прием и передача) между субъектами и объектами управления на транспорте. ПКР-2.3 Владеет навыками использования современных технологий регулирования и рационализации информационных потоков в рамках транспортной организации и за ее пределами

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	80	80
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Введение в психологию лидерства			8		26	34	
2	4	Раздел 2 Представления о лидерстве в психологической науке			6		18	24	ПК1
3	4	Раздел 3 Основные направления исследования лидерства и руководства			6		18	24	
4	4	Раздел 4 Современные модели организационного лидерства			8		18	26	ЗаО
5		Всего:			28		80	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Введение в психологию лидерства	Представления о лидерстве в работах философов древности.	4
2	4	РАЗДЕЛ 1 Введение в психологию лидерства	Проявление лидерства при решении задачи группой	4
3	4	РАЗДЕЛ 2 Представления о лидерстве в психологической науке	Представления о лидерстве в психоанализе	4
4	4	РАЗДЕЛ 2 Представления о лидерстве в психологической науке	Представления о лидерстве в отечественной психологии	2
5	4	РАЗДЕЛ 3 Основные направления исследования лидерства и руководства	Понятие «ситуация» в концепциях лидерства	4
6	4	РАЗДЕЛ 3 Основные направления исследования лидерства и руководства	Лидер» и «руководитель», категории Бейлза	2
7	4	РАЗДЕЛ 4 Современные модели организационного лидерства	Лидер как субъект деятельности	4
8	4	РАЗДЕЛ 4 Современные модели организационного лидерства	Лидер как субъект межличностных отношений	2
9	4	РАЗДЕЛ 4 Современные модели организационного лидерства	Концепция Фидлера	2
ВСЕГО:				28/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Лидерский потенциал руководителя» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 27 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 63 % с использованием интерактивных лекций и презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий программированного и проблемного обучения. Одна часть практического курса предполагает освоение основных понятий, формирование активного профессионального словаря для чего целесообразно применение элементов технологии программированного обучения - 8 час. Другая часть практического курса (10 час.), предполагает проведение дискуссий, решение исследовательских задач. В рамках выполнения самостоятельной работы, студенты готовят материалы, которые затем обсуждаются на практических занятиях.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов учебной работы. К ним относятся: проработка лекционного материала, материала учебников и подготовка письменных работ и докладов по отдельным темам (74 часа в 3 семестре).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Введение в психологию лидерства	Прочитать главу учебника, соответствующую теме занятия. Сделать: таблицу «Трактовки понятия «лидерство»; логическую схему «Подходы к изучению лидерства», тест Методика измерения уровня макиавеллизма личности (МАК-ШКАЛА) Подготовить доклад Подготовить реферат  Ильин В. А. Психология лидерства. М.: Юрайт, 2015 Пономарева М. А. Психологическая компетентность руководителя М.: Форум, 2012	26
2	4	РАЗДЕЛ 2 Представления о лидерстве в психологической науке	Прочитать главу учебника, соответствующую теме занятия. Сделать: таблицу «Исследования лидерства в отечественной психологии» подготовить ответы на тестовые задания по теоретическому материалу. Выполнить и описать результаты тестов диагностирующих структуру личности (РДВ) и доминирующие инстинкты. Написать эссе по результатам тестирования. Подготовить доклад. Подготовить реферат. Сделать кроссворд из 20 слов, по темам раздела.  Ильин В. А. Психология лидерства. М.: Юрайт, 2015 Пономарева М. А. Психологическая компетентность руководителя М.: Форум, 2012	18
3	4	РАЗДЕЛ 3 Основные направления исследования лидерства и руководства	Прочитать главу учебника, соответствующую теме занятия, подготовить ответы на тестовые задания, подготовить доклад. Сделать: логическую схему «Психологические подходы к исследованию лидерства», таблицу «Лидерство - руководство», тест «Лидерские качества». Эссе на тему «Качества личности современного лидера». Подготовить доклад Подготовить реферат  Ильин В. А. Психология лидерства. М.: Юрайт, 2015 Пономарева М. А. Психологическая компетентность руководителя М.: Форум, 2012	18
4	4	РАЗДЕЛ 4 Современные модели организационного лидерства	Прочитать главу учебника, соответствующую теме занятия, подготовить ответы на вопросы Сделать логическую схему «Модели организационного лидерства». Описать результаты игры «Кораблекрушение», проанализировать свой стиль при решении	18

			<p>групповой задачи и результаты его экспертного оценивания.Подготовить доклад Подготовить реферат</p> <p>Ильин В. А. Психология лидерства. М.: Юрайт, 2015</p> <p>Пономарева М. А. Психологическая компетентность руководителя М.: Форум, 2012</p>	
			ВСЕГО:	80

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Психологическая компетентность руководителя	М. А. Пономарева	М.: Форум, 2012	Экземпляры: всего:14 - фб.(3), уч.5(10)316П56
2	Психология лидерства	В. А. Ильин	М. :Юрайт, 2017	Экземпляры: всего:3 - фб.(3).316И46

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Психология управления	В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, Н.П. Фетискин	М. : Академия, 2011	Библиогр.: с. 223-224 1500 экз. Экземпляры: всего:3 - фб.(3).316К59
4	Социальная психология	В. Г. Крысько.	М. : Вузовский учебник, 2014	Экземпляры: всего:14 - фб.(3), уч.5(10), .316К85
5	Организационная психология	А. Б. Леонова [и др.]	М. : ИНФРА-М, 2014	Экземпляры: всего:14 - фб.(3), уч.5(10), ЭЭ(1).150-64
6	Социальная психология малых групп	А.В. Сидоренков	Ростов н/Д : Феникс, 2012	Экземпляры: всего:16 - фб.(3), чз.4(2), уч.1(10), .316С34
7	Социальная психология организации	А.Н. Сухов	М.; Воронеж : МПСИ, Издательство НПО "МОДЭК", 2010	Экземпляры: всего:1 - уч.7(1).316С69

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ресурсы специализированной литературы по психологии

<http://psychlib.ru/index.php>

<http://www.voppsy.ru/>

<http://psi.webzone.ru/>

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php)

<http://sbiblio.com/biblio/default.aspx>

<http://www.psychology.ru/library>

<http://www.psychology-online.net/>

<http://www.bibliotekar.ru/447/229.htm>

[http://psychoz.h15.ru/psyche/psyche\\_evolut.html](http://psychoz.h15.ru/psyche/psyche_evolut.html)

<http://psi.webzone.ru/intro/intro04.htm>

3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
2. Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Лидерский потенциал руководителя» изучается в третьем семестре. Это одна из основных дисциплин по выбору, включающая в себя 4 основных раздела: «Введение в психологию лидерства», «Представления о лидерстве в психологической науке», «Основные направления исследования лидерства и руководства», «Современные модели организационного лидерства».

. Изучение дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Студенты на электронную почту группы получают презентации лекций, тестовые задания по темам, темы докладов и рефератов. После каждой лекции проводится письменный мини-опрос, позволяющий оценить уровень понимания темы. На практических занятиях успешность изучения отдельных тем оценивается посредством тестовых заданий, к выполнению которых обучающийся должен подготовиться самостоятельно, используя материалы лекции и рекомендованных учебников.

Помимо этого, течение семестра должны быть выполнены самостоятельно письменные работы: логические схемы, таблицы, эссе (по результатам диагностики своих личностных особенностей), рефераты.