

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лидерский потенциал руководителя

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической
сферой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 06.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений о теоретических и практических аспектах лидерства в организации, сущности реализации лидерских позиций в современных условиях, специфике реализации моделей лидерства, овладению навыками решать спектр задач, связанных с управлением подразделением в организациях.

Задачи освоения дисциплины:

?обучить теоретическим подходам и современным моделям лидерства;

??обучить практическим навыкам работы с персоналом организации;

??сформировать навыки выработки личной стратегии реализации лидерского потенциала;

??сформировать навыки работы лидера с командой.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ПК-3 - Способен управлять кадрами на государственной и муниципальной службе и персоналом в организациях государственного сектора экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современные модели лидерства и практические технологии их реализации, принципы взаимодействия с подчиненными и коллегами, принципы работы на общий результат

Уметь:

взаимодействовать с подчиненными и коллегами, применять личную стратегию лидерства, контролировать и оценивать деятельность других.

Владеть:

навыками взаимодействия с подчиненными и коллегами, работать на общий результат, кооперировать с другими людьми, контролировать и

оценивать деятельность других, владеть навыками работы с корпоративной культурой организации и ценностями

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и задачи психологии лидерства, ключевые понятия. Феномен лидерства в междисциплинарном контексте. Природа и ключевые феноменологические проявления лидерства в различных сферах жизнедеятельности человека Основные подходы к изучению лидерства в психологии, менеджменте и политологии
2	История исследований феномена лидерства. Традиционные концепции лидерства: теория лидерских качеств, или структурная теория (Р. Стогдилл, У. Беннис); теория поведенческого лидерства К. Левина (стили лидерства, формальная и содержательная сторона стилей лидерства); ситуационные теории лидерства; харизматическое лидерство. Современные подходы к исследованию лидерства. Системный подход к изучению феномена лидерства
3	Лидерство и руководство: соотношение понятий. Различия понятий «лидер» и «руководитель» в психологии; эволюция научных представлений о лидерстве и руководстве. Соотношение лидерства и руководства в организационном взаимодействии
4	Факторы и условия эффективного руководства. Диалектика руководства и лидерства в контексте организационного развития. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. Основные факторы социального партнерства: коммуникация, мотивация, сотрудничество. Динамика развития группы и командообразование. Групповое лидерство
5	Лидерство и организационная власть. Природа и источники власти. Пять типов власти лидера. Власть и группа в организации. Проблема делегирования полномочий
6	Профессионально важные качества современного руководителя. Профессионально важные качества и компетенции: соотношение понятий. Современные методы оценки
7	Методы развития лидерского потенциала и повышения социально-психологической компетентности руководителя. Современные технологии обучения и развития: коучинг, тренинг, деловая игра

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в психологию лидерства Феномен «лидерство». История исследований. Традиционные и современные теории лидерства.
2	Лидерство и руководство Личность в групповом процессе. Лидерство в малой группе. Руководство малой группой. Отличие понятий «лидерство» и «руководство».
3	Психологические аспекты управленческой деятельности Структурные характеристики малой группы. Динамика развития малой группы. Групповая сплочённость. Основные характеристики команды. Стилль руководства и эффективность управления. Влияние руководителя на поведенческую модель в команде. Роль лидера в формировании команды. Групповое лидерство и групповое мышление
4	Лидерство и руководство в условиях конфликтных ситуаций

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Понятие организационного конфликта: виды, функции, причины, основные стратегии поведения личности в конфликте. Управление организационным конфликтом, роль лидера и руководителя в управлении конфликтом.
5	Управление коммуникативной структурой в организации.
6	Управление коммуникативной структурой в организации Коммуникативная структура в организации. Эффективные организационные коммуникации. Межличностные отношения в групповом процессе. Выстраивание эффективных партнерских отношений. Процесс принятия группового решения.
7	Лидерство и организационная власть Лидерство и власть в больших и малых группах. Природа и источники власти. Стили управления и делегирование полномочий.
8	Комплексная оценка управленческого потенциала Профессионально важные качества и компетенции руководителя. Оценка лидерского потенциала сотрудников. Современные методы оценки профессиональных компетенций: психологическое тестирование, моделирование, ассессмент-центр. Управление кадровым резервом
9	Методы развития лидерского потенциала и повышения социально-психологической компетентности руководителя Современные технологии обучения в организациях. Практика развития корпоративных университетов. Тренинг, деловая игра как методы развития и совершенствования управленческих качеств. Коучинг – современная технология работы с кадрами и раскрытия их потенциала

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с научной литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт
2	Байдаков А.Н., Назаренко А.В., Запорожец Д.В. Лидерство и командообразование : учебное пособие / Байдаков А.Н. – Ставрополь: Издательство Ставропольский. 2018, 132 с.	НТБ МИИТ, ЭБС "ibooks.ru"
3	Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации : учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю.	НТБ МИИТ, ЭБС «Лань»

	Москина. — Красноярск : СФУ, 2019. — 128 с	
4	Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт
5	Мандель Б.Р. Психология управления. Модульный курс для студентов всех уровней обучения. — 2-е изд., стер.. Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Флинта, 2020. - 254 с	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Психология,
социология, государственное и
муниципальное управление»

Смирнова Марина
Владимировна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ПСГМ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Быков

М.В. Ишханян