

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Лидерство в международных транспортных инфраструктурных  
проектах**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 09.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международных отношений, в т.ч. в области транспорта;
- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- изучение современной транспортной системы, понимание роли европейских стран и России в ее становлении и развитии;
- усвоение стратегий развития транспортных коммуникаций, предусматривает изучение подходов транспортных стратегий стран ЕС, Китая, России, стран СНГ и других стран в контексте международных требований к регулированию транспортных процессов.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистров понимания сущности глобальных экономических проблем и их влияния на транспортную политику отдельных государств;
- рассмотрение условий существования экономических систем и их транспортной составляющей;
- изучение международных экономических требований в области транспорта, грузовых и пассажирских перевозок, правил Европейской экономической комиссии ООН;
- проработка методических подходов к определению последствий воздействия транспорта на развитие экономики стран изучаемых регионов;
- понимание магистрантами взаимосвязи геополитики и транспортных коммуникаций;
- оценка мероприятий по улучшению экономических показателей средств транспорта и его инфраструктуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

**ПК-4** - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

**ПК-5** - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

**ПК-6** - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные интерпретационные модели отечественных и зарубежных исследователей.
- геополитику.
- историю международных транспортных коридоров.
- способы формирования международных транспортных коридоров.
- способы управления международными транспортными коридорами.
- разницу в подходах между странами.
- успешные и неудачные примеры контроля над транспортными коридорами.

**Уметь:**

- высказывать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным проблемам всемирной истории.
- различать геополитические стратегии управления транспортными коридорами.
- проектировать транспортные коридоры исходя из геополитики и истории;
- выявлять политические группы и интересантов и просчитывать их интересы;
- аргументировать выводы о создании инфраструктуры, основываясь на политических и исторических аспектах, а также умении экономически обосновать свой выбор.

**Владеть:**

- современным понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, методами и приемами источниковедческой и историографической критики;
- инструментами оценки политических рисков;

- компетенциями в формировании политических и экономических альянсов;
- методами получения данных из открытых источников;
- инструментами лоббирования транспортных проектов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 28               | 28         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 14               | 14         |
| Занятия семинарского типа                                 | 14               | 14         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><b>История международных транспортных коридоров</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины формирования транспортных коридоров;</li> <li>- геополитика транспортных коридоров;</li> <li>- войны и транспортные коридоры;</li> <li>- формирование государств и транспортная стратегия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2        | <p><b>Транспортная политика на постсоветском пространстве</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ЕС на территории СНГ в сфере транспорта;</li> <li>- деятельность Китая на территории СНГ в сфере транспорта;</li> <li>- деятельность России на территории СНГ в сфере транспорта;</li> <li>- деятельность США и других игроков на территории СНГ в сфере транспорта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3        | <p><b>Транспортная политика России</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изоляция и ее избежание через транспортные коридоры;</li> <li>- основные международные транспортные коридоры России;</li> <li>- политика зарубежных государств против российских проектов и выстраивание отношений с соседями;</li> <li>- инструменты лоббирования транспортных проектов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4        | <p><b>Коридоры БРИКС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование транспортных коридоров стран БРИКС;</li> <li>- политика стран БРИКС+ в транспортных коридорах;</li> <li>- возможности формирования трансконтинентальной торговли Африка-ЛА;</li> <li>- участие России в коридорах БРИКС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5        | <p><b>Транспорт в Африке</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выстраивание системы транспортной политики России в Африке;</li> <li>- основные страны в Восточной Африке;</li> <li>- основные страны в Западной Африке;</li> <li>- политическое и экономическое лоббирование.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6        | <p><b>Транспортная политика западных и незападных стран в Африке</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политика в транспорте и инфраструктуре зарубежных стран в Африке;</li> <li>- Китай в транспортных проектах Африки;</li> <li>- Франция и ЕС в транспортных проектах Африки;</li> <li>- ОАЭ в транспортных проектах Африки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7        | <p><b>Международные транспортные коридоры и безопасность. Международные транспортные коридоры и их брендинг</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты из-за контроля за МТК;</li> <li>- причина создания и несоздания транспортных коридоров;</li> <li>- возможности изменения транспортных коридоров военными средствами;</li> <li>- мировая торговля и «узкие места» мировой торговли ;</li> <li>- мягкая сила в продвижении МТК;</li> <li>- Российские компании и их «мягкая сила»;</li> <li>- маркетинг российских продуктов за рубежом;</li> <li>- создание цифровых продуктов за рубежом и их сопряжение на транспорте.</li> </ul> |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>История международных транспортных коридоров</b><br>В результате практического занятия студент проводит анализ взаимозависимости транспортных коридоров и политики на примере одной из предложенных стран.                                                                                                                               |
| 2        | <b>Транспортная политика на постсоветском пространстве</b><br>В результате практического занятия студент проводит анализ существующих и планируемых МТК на постсоветском пространстве.                                                                                                                                                      |
| 3        | <b>Транспортная политика России</b><br>В результате практического занятия студент проводит анализ изменения российской транспортной политики в зависимости от международной обстановки.                                                                                                                                                     |
| 4        | <b>Коридоры БРИКС</b><br>В результате практического занятия студент проводит анализ сходств, различий и перспектив в формировании и эксплуатации транспортных коридоров стран БРИКС.                                                                                                                                                        |
| 5        | <b>Транспорт в Африке</b><br>В результате практического занятия студент проводит анализ существующих и планируемых транспортных коридоров.                                                                                                                                                                                                  |
| 6        | <b>Транспортная политика западных и незападных стран в Африке</b><br>В результате практического занятия студент проводит анализ взаимодействия в транспорте и логистике в Африке на межгосударственном уровне.                                                                                                                              |
| 7        | <b>Международные транспортные коридоры и безопасность. Международные транспортные коридоры и безопасность</b><br>В результате практического занятия студент проводит анализ конфликтности в мире из-за контроля и доступа к МТК, проводит анализ значения мягкой силы в продвижении международных транспортных и инфраструктурных проектах. |

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Изучение лекционного материала.        |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3        | Изучение литературы.                   |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п<br>/<br>п | Библиографическое описание | Место доступа                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Мир в XXI веке:<br>прогноз | <a href="https://e.lanbook.com/book/294884">https://e.lanbook.com/book/294884</a> (дата обращения: 17.09.2025) Текст : электронный |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>развития<br/>междунаро<br/>дной<br/>обстановки<br/>по странам<br/>и регионам<br/>:</p> <p>монографи<br/>я / А. И.<br/>Подберезки<br/>н, М. В.<br/>Александр<br/>ов, О. Е.<br/>Родионов<br/>[и др.] ; под<br/>редакцией<br/>М. В.<br/>Александр<br/>ова, О. Е.<br/>Родионова.<br/>— Москва :<br/>МГИМО,<br/>2018. —<br/>768 с. —<br/>ISBN 978-<br/>5-9228-<br/>1906-0.</p> |                                                                                                                                               |
| 2 | <p>Экономика<br/>Сибири и<br/>Дальнего<br/>Востока:<br/>текущий<br/>указ. лит.<br/>Вып. 1 :<br/>библиогра<br/>фический<br/>указатель /<br/>составител<br/>и Н. А.<br/>Соловьев,<br/>Т. Г.<br/>Неродовска<br/>я. —<br/>Новосибир<br/>ск : ГПНТБ</p>                                                                                                                           | <p><a href="https://e.lanbook.com/book/236042">https://e.lanbook.com/book/236042</a> (дата обращения: 17.09.2025) Текст :<br/>электронный</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | СО РАН,<br>2020. —<br>168 с.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Проблемы<br>Севера:<br>текущий<br>указ. лит.<br>Вып. 1 :<br>библиогра<br>фический<br>указатель /<br>составител<br>и Ю. Д.<br>Горте [и<br>др.] ; под<br>редакцией<br>С. С.<br>Гузнера. —<br>Новосибир<br>ск : ГПНТБ<br>СО РАН,<br>2020. —<br>276 с.                   | <a href="https://e.lanbook.com/book/235985">https://e.lanbook.com/book/235985</a> (дата обращения: 17.09.2025) Текст :<br>электронный                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Евразия и<br>Россия /<br>А.И.<br>Подберезки<br>н, К.П.<br>Боришполе<br>ц, О.А.<br>Подберезки<br>на; кол.авт.<br>Моск. гос.<br>ин-т<br>междунар.<br>отношений<br>(ун-т) МИД<br>России. —<br>М.:<br>МГИМО-<br>Университ<br>ет, 2013. —<br>516 с.:<br>граф.,<br>диагр., | <a href="https://defence.mgimo.ru/sites/default/files/t4/4-1-1.pdf?ysclid=mghtzke99259938566&amp;utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://defence.mgimo.ru/sites/default/files/t4/4-1-1.pdf?ysclid=mghtzke99259938566&amp;utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a> (дата обращения: 17.09.2025) Текст : электронный |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | схем., табл.<br>– На рус.<br>яз. - ISBN<br>9785922810<br>241.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
| 5 | Введение в<br>прикладно<br>й анализ<br>междунаро<br>дных<br>отношений<br>: учебник<br>для вузов /<br>Т. А.<br>Шаклеина,<br>А. А.<br>Байков, А.<br>О.<br>Безруков [и<br>др.] ; под.<br>ред. Т. А.<br>Шаклеиной<br>. – Москва :<br>Издательст<br>во «Аспект<br>Пресс»,<br>2025. - 394<br>с. – ISBN<br>978-5-7567-<br>1375-6. | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=468039#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=468039#bib</a> (дата обращения:<br>17.09.2025) Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта (МИИТ) – [www.mii.ru](http://www.mii.ru)

2. Материалы сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации – [www.mid.ru](http://www.mid.ru).

3. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>.

4. Материалы сайта Министерства Экономического развития Российской Федерации. <http://www.ved.gov.ru/sng/>

5. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/law/>.
6. Официальный сайт СНГ - <http://www.e-cis.info/>
7. Материалы сайта Исполнительного комитета СНГ – <http://www.cis.minsk.by/>
8. Материалы сайта ЕАЭС – <http://www.eaeunion.org/>
9. Материалы сайтов евразийской экономической комиссии – <http://eec.eaeunion.org/>; <http://www.eurasiancommission.org/>
10. Материалы сайта Евразийского коммуникационного центра - <http://eurasiancenter.ru>.
11. Официальный сайт ВТО – <https://www.wto.org/>
12. Материалы сайта Европейской экономической комиссии: <http://www.unecsc.org>
13. Материалы официального сайта Европейского Союза – <http://europa.eu/>
14. Материалы сайта Института Европы РАН – <http://www.instituteofeurope.ru/>
15. Материалы сайта Европейской экономической комиссии: <http://www.unecsc.org>
16. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
17. Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН - <http://www.imemo.ru>.
18. Материалы сайта ОАО «РЖД» - <http://rzd.ru/>
19. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>
20. Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
21. Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>;
2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев