

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Лидерство в международных транспортных инфраструктурных  
проектах**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 23.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международных отношений, в т.ч. в области транспорта;

- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- изучение современной транспортной системы, понимание роли европейских стран и России в ее становлении и развитии;

- усвоение стратегий развития транспортных коммуникаций, предусматривает изучение подходов транспортных стратегий стран ЕС, Китая, России, стран СНГ и других стран в контексте международных требований к регулированию транспортных процессов.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистров понимания сущности глобальных экономических проблем и их влияния на транспортную политику отдельных государств;

- рассмотрение условий существования экономических систем и их транспортной составляющей;

- изучение международных экономических требований в области транспорта, грузовых и пассажирских перевозок, правил Европейской экономической комиссии ООН;

- проработка методических подходов к определению последствий воздействия транспорта на развитие экономики стран изучаемых регионов;

- понимание магистрантами взаимосвязи геополитики и транспортных коммуникаций;

- оценка мероприятий по улучшению экономических показателей средств транспорта и его инфраструктуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен выстраивать стратегию представления экспертного мнения, в том числе в публичном выступлении и при проведении дипломатических и деловых форм переговоров;

**ПК-4** - Способен проводить необходимые исследования и обобщать результаты расчетов профильных направлений геополитического анализа и прогноза;

**ПК-5** - Способен к построению стратегии аналитического исследования международной деятельности, оценки рисков;

**ПК-6** - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные интерпретационные модели отечественных и зарубежных исследователей.
- геополитику.
- историю международных транспортных коридоров.
- способы формирования международных транспортных коридоров.
- способы управления международными транспортными коридорами.
- разницу в подходах между странами.
- успешные и неудачные примеры контроля над транспортными коридорами.

**Уметь:**

- высказывать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным проблемам всемирной истории.
- различать геополитические стратегии управления транспортными коридорами.
- проектировать транспортные коридоры исходя из геополитики и истории;
- выявлять политические группы и интересантов и просчитывать их интересы;
- аргументировать выводы о создании инфраструктуры, основываясь на политических и исторических аспектах, а также умении экономически обосновать свой выбор.

**Владеть:**

- современным понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, методами и приемами источниковедческой и историографической критики;
- инструментами оценки политических рисков;

- компетенциями в формировании политических и экономических альянсов;

- методами получения данных из открытых источников;

- инструментами лоббирования транспортных проектов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>История международных транспортных коридоров</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины формирования транспортных коридоров;</li> <li>- геополитика транспортных коридоров;</li> <li>- войны и транспортные коридоры;</li> <li>- формирование государств и транспортная стратегия.</li> </ul>
2	<p><b>Транспортная политика на постсоветском пространстве</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ЕС на территории СНГ в сфере транспорта;</li> <li>- деятельность Китая на территории СНГ в сфере транспорта;</li> <li>- деятельность России на территории СНГ в сфере транспорта;</li> <li>- деятельность США и других игроков на территории СНГ в сфере транспорта.</li> </ul>
3	<p><b>Транспортная политика России</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изоляция и ее избежание через транспортные коридоры;</li> <li>- основные международные транспортные коридоры России;</li> <li>- политика зарубежных государств против российских проектов и выстраивание отношений с соседями;</li> <li>- инструменты лоббирования транспортных проектов.</li> </ul>
4	<p><b>Коридоры БРИКС</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование транспортных коридоров стран БРИКС;</li> <li>- политика стран БРИКС+ в транспортных коридорах;</li> <li>- возможности формирования трансконтинентальной торговли Африка-ЛА;</li> <li>- участие России в коридорах БРИКС.</li> </ul>
5	<p><b>Транспорт в Африке</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выстраивание системы транспортной политики России в Африке;</li> <li>- основные страны в Восточной Африке;</li> <li>- основные страны в Западной Африке;</li> <li>- политическое и экономическое лоббирование.</li> </ul>
6	<p><b>Транспортная политика западных и незападных стран в Африке</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политика в транспорте и инфраструктуре зарубежных стран в Африке;</li> <li>- Китай в транспортных проектах Африки;</li> <li>- Франция и ЕС в транспортных проектах Африки;</li> <li>- ОАЭ в транспортных проектах Африки.</li> </ul>
7	<p><b>Международные транспортные коридоры и безопасность. Международные транспортные коридоры и их брендинг</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты из-за контроля за МТК;</li> <li>- причина создания и несоздания транспортных коридоров;</li> <li>- возможности изменения транспортных коридоров военными средствами;</li> <li>- мировая торговля и «узкие места» мировой торговли ;</li> <li>- мягкая сила в продвижении МТК;</li> <li>- Российские компании и их «мягкая сила»;</li> <li>- маркетинг российских продуктов за рубежом;</li> <li>- создание цифровых продуктов за рубежом и их сопряжение на транспорте.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История международных транспортных коридоров В результате практического занятия студент проводит анализ взаимозависимости транспортных коридоров и политики на примере одной из предложенных стран.
2	Транспортная политика на постсоветском пространстве В результате практического занятия студент проводит анализ существующих и планируемых МТК на постсоветском пространстве.
3	Транспортная политика России В результате практического занятия студент проводит анализ изменения российской транспортной политики в зависимости от международной обстановки.
4	Коридоры БРИКС В результате практического занятия студент проводит анализ сходств, различий и перспектив в формировании и эксплуатации транспортных коридоров стран БРИКС.
5	Транспорт в Африке В результате практического занятия студент проводит анализ существующих и планируемых транспортных коридоров.
6	Транспортная политика западных и незападных стран в Африке В результате практического занятия студент проводит анализ взаимодействия в транспорте и логистике в Африке на межгосударственном уровне.
7	Международные транспортные коридоры и безопасность. Международные транспортные коридоры и безопасность В результате практического занятия студент проводит анализ конфликтности в мире из-за контроля и доступа к МТК, проводит анализ значения мягкой силы в продвижении международных транспортных и инфраструктурных проектах.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение лекционного материала.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Изучение литературы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика Сибири и Дальнего	<a href="https://e.lanbook.com/book/236042">https://e.lanbook.com/book/236042</a> (дата обращения: 17.09.2025) Текст : электронный

	<p>Востока: текущий указ. лит. Вып. 1 : библиогра фический указатель / составител и Н. А. Соловьев, Т. Г. Неродовска я. — Новосибир ск : ГПНТБ СО РАН, 2020. — 168 с.</p>	
2	<p>Проблемы Севера: текущий указ. лит. Вып. 1 : библиогра фический указатель / составител и Ю. Д. Горте [и др.] ; под редакцией С. С. Гузнера. — Новосибир ск : ГПНТБ СО РАН, 2020. — 276 с.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/235985">https://e.lanbook.com/book/235985</a> (дата обращения: 17.09.2025) Текст : электронный</p>
3	<p>Евразия и Россия / А.И. Подберезки н, К.П. Боришполе ц, О.А.</p>	<p><a href="https://defence.mgimo.ru/sites/default/files/t4/4-1-1.pdf?ysclid=mghtzke99259938566&amp;utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru">https://defence.mgimo.ru/sites/default/files/t4/4-1-1.pdf?ysclid=mghtzke99259938566&amp;utm_source=yandex.ru&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=yandex.ru&amp;utm_referrer=yandex.ru</a> (дата обращения: 17.09.2025) Текст : электронный</p>

<p>Подберезки на; кол.авт. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М.: МГИМО- Университ ет, 2013. – 516 с.: граф., диагр., схем., табл. – На рус. яз. - ISBN 9785922810 241.</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru.>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев