

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Лидерство в современном обществе»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Менеджмент в спортивной индустрии</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

### I. Цели освоения учебной дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины «Лидерство в современном обществе» являются:

- сформировать знание о сущности и методах научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях;
- приобрести знания о способах развития личных компетенций характеризующих лидерство;
- научить плодотворно, пользоваться полученными знаниями.

Задачи дисциплины:

- стремиться к выработке и развитию способностей к лидерству;
- развивать потребности самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведению учебно-исследовательской работы и совершенствованию качеств лидера.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Лидерство в современном обществе" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-34	Способен к освоению теоретических основ управления проектами в спортивных организациях на основе применения современных методов проектирования
--------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Лидерство в современном обществе» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся традиционно классно-урочной организационной форме. по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстрированными), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Лидерство в современном обществе» рекомендуется индивидуально так и коллективно разбирать отдельные вопросы тем лекционного курса. Рекомендуется также заслушивать и обсуждать доклады, подготовленные обучающимися в ходе самостоятельной работы. Во вводной части занятий необходимо проверять готовность студентов к практическому занятию, объявлять тему, цели и контрольные вопросы. В конце занятия студентам выдаются задания для самостоятельного изучения список обязательной и дополнительной литературы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (18 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (18 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям,

основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 модуля, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Лидер и качества, присущие лидеру

Опрос письменный, устный, блиц-опрос подготовка докладов

### **РАЗДЕЛ 2**

Типология лидерства и способы обнаружения лидерских способностей

Опрос письменный, устный, блиц-опрос подготовка докладов

### **РАЗДЕЛ 3**

Теории лидерства. Поведенческое и ситуационное лидерство

Опрос письменный, устный, блиц-опрос подготовка докладов  
ТК-1

### **РАЗДЕЛ 4**

Методы влияния. Лидер и его команда

Опрос письменный, устный, блиц-опрос подготовка докладов

### **РАЗДЕЛ 5**

Подходы к определению эффективного лидерства. Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность.

Опрос письменный, устный, блиц-опрос подготовка докладов

### **РАЗДЕЛ 6**

Несовместимость РАЕI функций в стиле лидерства.

Опрос письменный, устный, блиц-опрос подготовка докладов

### **РАЗДЕЛ 7**

Архитипы неэффективного лидерства

РАЗДЕЛ 8  
Промежуточная аттестация