

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Щадилова Ирина Сергеевна, к.п.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство в современном обществе

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Менеджмент в спортивной индустрии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  И.В. Федякин
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

I. Цели освоения учебной дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины «Лидерство в современном обществе» являются:

- сформировать знание о сущности и методах научного подхода к теоретиче-скому и практическому решению проблем лидерства в организациях;
- приобрести знания о способах развития личных компетенций характеризующих лидерство;
- научить плодотворно, пользоваться полученными знаниями.

Задачи дисциплины:

- стремиться к выработке и развитию способностей к лидерству;
- развивать потребности самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведению учебно-исследовательской работы и совершенствованию качеств лидера.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Лидерство в современном обществе" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Спортивный менеджмент

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-34 Способен к освоению теоретических основ управления проектами в спортивных организациях на основе применения современных методов проектирования	ПКС-34.1 Осуществляет анализ управления проектами в спортивных организациях, разрабатывает базовые бизнес-проекты ПКС-34.2 Выполняет научно- и практико-ориентированный выбор современных методов проектирования при управления при разработке проектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	34	34,15
Аудиторные занятия (всего):	34	34
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Лидер и качества, присущие лидеру Опрос письменный, устный, блиц- опрос подготовка докладов	,5		1		9	10,5	
2	8	Раздел 2 Типология лидерства и способы обнаружения лидерских способностей	,5		6		6	12,5	ПК1, Опрос письменный, устный, блиц- опрос подготовка докладов
3	8	Раздел 3 Теории лидерства. Поведенческое и ситуационное лидерство Опрос письменный, устный, блиц- опрос подготовка докладов ТК-1	1		6		5	12	
4	8	Раздел 4 Методы влияния. Лидер и его команда Опрос письменный, устный, блиц- опрос подготовка докладов	1		6		9	16	
5	8	Раздел 5 Подходы к определению эффективного лидерства. Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность. Опрос письменный, устный, блиц- опрос подготовка докладов	1		3		9	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	8	Раздел 6 Несовместимость РАЕІ функций в стиле лидерства. Опрос письменный, устный, блиц- опрос подготовка докладов	1		3		9	13	
7	8	Раздел 7 Архитипы неэффективного лидерства	1		3		9	13	
8	8	Раздел 8 Промежуточная аттестация						54	ЭК
9		Всего:	6		28		56	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Лидер и качества, присущие лидеру	Лидер и качества присущие лидеру. Отличия менеджера от лидера. Эффективный лидер и факторы, влияющие на лидерское поведение. Упражнения: «Портрет эффективного лидера», «Базовые навыки лидера», «Менеджер и лидер»	1
2	8	РАЗДЕЛ 2 Типология лидерства и способы обнаружения лидерских способностей	Типологии лидерства и способы обнаружения лидерских способностей. Деловое, эмоциональное и ситуационное лидерство. Типы лидеров по Л.И.Ума	6
3	8	РАЗДЕЛ 3 Теории лидерства. Поведенческое и ситуационное лидерство	Теории лидерства. Поведенческое и ситуационное лидерство Изучать и обсудить теоретический материал и оформить конспекты: а) теория лидерства Р.Стогдилла; б) эмоциональное лидерство; в) харизматическое лидерство; г) теория лидерства Д.Мак-Григора; д) Теория И.Оучи; е) Модель лидера «Путь-цель» Хауза и Митчелла.	6
4	8	РАЗДЕЛ 4 Методы влияния. Лидер и его команда	Методы влияния. Лидер и его команда Условия общения. Уровни коммуникации. Вербальный, невербальный. Паравербальный, экстравербальный. Ролевая игра «Умею ли я влиять на окружающих?». Характеристика команды, факторы, влияющие на сплоченность. Дискуссия, как оформить командные отношения.	6
5	8	РАЗДЕЛ 5 Подходы к определению эффективного лидерства. Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность.	Подходы к определению эффективного лидерства. Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность. Тесты на выявление лидерских качеств: деловые, интеллектуальные, физические, социально-психологические. Стили руководителя: авторитарный, демократический либеральный. Стиль эффективного лидерства производитель (Paei), администратор (pAei), генератор идеи (paEi), предприниматель (paeI), интегратор (paei).	3
6	8	РАЗДЕЛ 6 Несовместимость PAEI функций в стиле лидерства.	Несовместимость PAEI функций в стиле лидерства.	3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	8	РАЗДЕЛ 7 Архитипы неэффективного лидерства	Архитипы неэффективного лидерства Надсмотрщик. Герой-одиночка, демагог, зануда, поджигатель, харизматический гуру.	3
ВСЕГО:				28 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Лидерство в современном обществе» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся традиционно классно-урочной организационной форме . по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстрированными), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Лидерство в современном обществе» рекомендуется индивидуально так и коллективно разбирать отдельные вопросы тем лекционного курса. Рекомендуется также заслушивать и обсуждать доклады, подготовленные обучающимися в ходе самостоятельной работы. Во вводной части занятий необходимо проверять готовность студентов к практическому занятию, объявлять тему, цели и контрольные вопросы. В конце занятия студентам выдаются задания для самостоятельного изучения список обязательной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (18 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (18 часов) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 модуля, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Лидер и качества, присущие лидеру	Лидер и качества присущие лидеру. Различия менеджера и лидера. 1.Базовые навыки лидерства. 2.Отличия менеджера и лидера и оценка собственных возможностей. 3.Великие бизнес-лидеры истории. 4.Лидерство и власть. Менеджмент (для вузов): учебник /Разу М.Л., Бронникова Т.М., Выходцева Е.А, и др. – М., КНОРУС, 2011.	9
2	8	РАЗДЕЛ 2 Типология лидерства и способы обнаружения лидерских способностей	Технологии лидерства и способы обнаруженные лидерских способностей Изучить теоретический материал и оформить конспекты по темам: 1.Теории лидерства 2.Эмоциональное лидерство 3.Харизматическое лидерство	6
3	8	РАЗДЕЛ 3 Теории лидерства. Поведенческое и ситуационное лидерство	Теория лидерства. Поведен-ческое и ситуационное ли-дерство Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1.Теория лидерства Д.Мак Грегори 2.Модели лидерства Р.Лайкарта. 3.»Путь-цель» Хайза и Митселя	5
4	8	РАЗДЕЛ 4 Методы влияния. Лидер и его команда	Методы влияния. Лидер и его команда. Изучить теоретический материал и оформить конспект: 1.Результативность (Р-функция) 2. Администрирование (А-функция) 3.Предпринимательство (Е-функция) 4.Интеграция (I-функция)	9
5	8	РАЗДЕЛ 5 Подходы к определению эффективного лидерства. Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность.	Подходы к определению эффективного лидерства. Влияние стиля лидерства на результативность и эффективность. Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1.Стили эффективного лидерства. 2.Команда лидеров. 3.Идеальное лидерство.	9
6	8	РАЗДЕЛ 6 Несовместимость РАЕI функций в стиле лидерства.	Несовместимость РАЕI функций в стиле лидерства. Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1.Причины несовместимости функций в стиле лидерства. 2.РАЕI функции и конфликты в лидерстве. 3.Влияние функций лидера на организацию.	9
7	8	РАЗДЕЛ 7 Архитипы неэффективного лидерства	Архитипы неэффективного лидерства	9
ВСЕГО:				56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Менеджмент (для вузов) учебник	Разу М.Л. и др.	М.: КНОРУС, 2011	Все разделы
2	Управление персоналом (для бакалавров): учебник	Федорова Н.В. Мельникова О.Ю.	М.: КНОРУС, 2013	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Теория менеджмента, история управленческой мысли: учебное пособие	Ковпир В.Н., Лисовская Е.Г.	М.: ФГБОУ ВПО РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2013	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотека системы <http://www/book.ru>.
2. Библиотека экономической и управленческой литературы. <http://enp.ru/Catalog/all.asp>.
3. Поисковая система Яндекса, Гугл.
4. Электронная библиотека кафедры «Менеджмент в спорте».
5. <http://www/cecsi.ru/coach/Leadership.html> - Лидерство. эффективный лидер.
6. <http://www/mevsiz.ru>- журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
7. <http://Lidarway.ru/> - психология пути современного лидера

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и

интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.